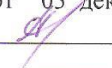




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Михаила Петровича Крыгина села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО гуманитарного цикла Протокол № 3 от 03 декабря 2020 г.  Алексашина А.М.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР «6» <u>12</u> 2020 г.  Уткина Е.Н.</p>	<p>«Утверждено» Директор Приказ № <u>100-1-08</u> от <u>03.12.</u> 2020 г.  Кузнецова Л.А.</p>
---	--	---



Приложение к рабочей программе по русскому языку в 8 классе

Составила учитель русского языка и литературы
Алексашина Алла Михайловна

2020-21 учебный год

Копия верна

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» (за 7 класс)

Работа по ликвидации дефицитов планируемых результатов освоения предметных УУД, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные, проводится на уроках на этапе повторения и индивидуальных и групповых консультациях.

Дата	Тема	Предметные планируемые результаты (из анализа ВПР)	Формы работы
7.12	Орфография. Осложненное списывание Морфемный и словообразовательный анализ	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать	Работа с карточками
10.12	Осложненное списывание Морфологический анализ	основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный,	Орфографический тренажер
11.12	Осложненное списывание Морфологический анализ	словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Онлайн-задания
14.12	Синтаксический анализ предложения	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Дидактический материал
17.12	Морфемный, словообразовательный анализы, синтаксический анализ предложения	Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	Работа с карточками
18.12	Правописание производных союзов	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи	Работа с тестовыми заданиями
21.12	Знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в	Работа с тестовыми заданиями

		предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма	
21.12	Орфоэпические нормы	Правильно произносить употребительные слова изученных частей речи; знать о подвижности русского ударения, пользоваться орфоэпическим словарем	Работа с орфоэпическим словарем
24.12	Комплексный анализ текста	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Работа с текстами разного типа Работа с карточками
25.12	Урок контроля	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: анализ допущенных ошибок с использованием памятки для проведения анализа и работы над ошибками, работа по составлению алгоритма для проведения анализа, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок	Тестовое задание