Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Михаила Петровича Крыгина села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

 «Согласовано»
 «Согласовано»
 «Утверждено»

 Руководитель МО гуманитарного цикла
 3ам. директора по УВР
 Директор

 Протокол № 3
 12
 2020 г

 от 03 декабря 2020 г.
 Уткина Е.Н.

 Директор приказ № 100 - 1 - 0 %
 От 0 1 № 2020 г

 Уткина Е.Н.
 Кузнецова Л.А.

Приложение к рабочей программе по русскому языку в 8 классе

Составила учитель русского языка и литературы Алексашина Алла Михайловна

2020-21 учебный год

Копия верна

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» (за 7 класс)

Работа по ликвидации дефицитов планируемых результатов освоения предметных УУД, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные, проводится на уроках на этапе повторения и индивидуальных и групповых консультациях.

Дата	Тема	Предметные планируемые	Формы работы
		результаты (из анализа ВПР)	
7.12	Орфография.	Соблюдать изученные	Работа с
	Осложненное	орфографические и	карточками
	списывание	пунктуационные правила при	
	Морфемный и	списывании осложненного	
	словообразовательный	пропусками орфограмм и	
	анализ	пунктограмм текста. Соблюдать	
10.12	Осложненное	основные языковые нормы в	Орфографический
	списывание	устной и письменной речи;	тренажер
	Морфологический	опираться на фонетический,	
	анализ	морфемный,	
11.12	Осложненное	словообразовательный и	Онлайн-задания
	списывание	морфологический анализ в	
	Морфологический	практике правописания	
	анализ	Соблюдать изученные	
14.12	Синтаксический	орфографические и	Дидактический
	анализ предложения	пунктуационные правила при	материал
	1 / /	списывании осложненного	1
		пропусками орфограмм и	
		пунктограмм текста. Соблюдать	
		основные языковые нормы в	
		устной и письменной речи;	
		опираться на фонетический,	
		морфемный,	
		словообразовательный и	
		морфологический анализ в	
		практике правописания	
17.12	Морфемный,	Проводить морфемный анализ	Работа с
	словообразовательный	слова;проводить	карточками
	анализы,	морфологический анализ	1
	синтаксический	слова;проводить синтаксический	
	анализ предложения	анализ предложения	
18.12	Правописание	Распознавать производные союзы	Работа с
	производных союзов	в заданных предложениях,	тестовыми
	• ''	отличать их от омонимичных	заданиями
		частей речи	, ,
21.12	Знаки препинания при	Опознавать предложения с	Работа с
-	причастных и	причастным оборотом,	тестовыми
	деепричастных	деепричастным оборотом;	заданиями
	оборотах	находить границы причастных и	
	P	деепричастных оборотов в	

Предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма			1	
Нормы в процессе письма Работа с орфоэпические нормы Правильно произносить употребительные слова изученных частей речи; знать о подвижности русского ударения, пользоваться орфоэпическим словарем Работа с товарем			предложении; соблюдать	
Правильно произносить употребительные слова изученных частей речи; знать о подвижности русского ударения, пользоваться орфоэпическим словарем			изученные пунктуационные	
нормы употребительные слова изученных частей речи; знать о подвижности русского ударения, пользоваться орфоэпическим словарем 24.12 Комплексный анализ текста Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления 25.12 Урок контроля Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: анализ допущенных ошибок с использованием памятки для проведения анализа и работы над ошибками, работа по составлению алгоритма для проведения анализа, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных			нормы в процессе письма	
изученных частей речи; знать о подвижности русского ударения, пользоваться орфоэпическим словарем 24.12 Комплексный анализ текста Анализировать прочитанный текста разного типа мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления 25.12 Урок контроля Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: анализ допущенных ошибок с использованием памятки для проведения анализа и работы над ошибками, работа по составлению алгоритма для проведения анализа, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных	21.12	Орфоэпические	Правильно произносить	Работа с
Подвижности русского ударения, пользоваться орфоэпическим словарем Работа с текстами текста Анализировать прочитанный текста Работа с текстами текста Работа с текстами текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Работа с карточками Работа с с карточками Работа с карточками Работа с текстами работа с с карточками Работа с текстами работа с карточками Работа с карточками Работа с карточками Работа с карточками Работа с текстами работа с карточками Работа с текстами работа с карточками Работа с текстами работа с текстами работа с текстами работа с текстами работа с карточками Работа с текстами работа с		нормы	употребительные слова	орфоэпическим
Пользоваться орфоэпическим словарем Работа с текстами текста Анализировать прочитанный текста Работа с текстами текста Работа с текстами текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: анализ допущенных ошибок с использованием памятки для проведения анализа и работы над ошибками, работа по составлению алгоритма для проведения анализа, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных			изученных частей речи; знать о	словарем
Словарем Словарем			подвижности русского ударения,	
24.12 Комплексный анализ текста			пользоваться орфоэпическим	
текста текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления 25.12 Урок контроля Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: анализ допущенных ошибок с использованием памятки для проведения анализа и работы над ошибками, работа по составлению алгоритма для проведения анализа, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных			словарем	
текста текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления 25.12 Урок контроля Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: анализ допущенных ошибок с использованием памятки для проведения анализа и работы над ошибками, работа по составлению алгоритма для проведения анализа, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных	24.12	Комплексный анализ	Анализировать прочитанный	Работа с текстами
мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления 25.12 Урок контроля Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: анализ допущенных ошибок с использованием памятки для проведения анализа и работы над ошибками, работа по составлению алгоритма для проведения анализа, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных		текста	текст с точки зрения его основной	разного типа
текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления 25.12 Урок контроля Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: анализ допущенных ошибок с использованием памятки для проведения анализа и работы над ошибками, работа по составлению алгоритма для проведения анализа, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных				Работа с
текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления 25.12 Урок контроля Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: анализ допущенных ошибок с использованием памятки для проведения анализа и работы над ошибками, работа по составлению алгоритма для проведения анализа, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных			формулировать основную мысль	карточками
предложения и словоупотребления 25.12 Урок контроля Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: анализ допущенных ошибок с использованием памятки для проведения анализа и работы над ошибками, работа по составлению алгоритма для проведения анализа, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных			текста в письменной форме,	
25.12 Урок контроля Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: анализ допущенных ошибок с использованием памятки для проведения анализа и работы над ошибками, работа по составлению алгоритма для проведения анализа, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных			соблюдая нормы построения	
Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: анализ допущенных ошибок с использованием памятки для проведения анализа и работы над ошибками, работа по составлению алгоритма для проведения анализа, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных			предложения и	
способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: анализ допущенных ошибок с использованием памятки для проведения анализа и работы над ошибками, работа по составлению алгоритма для проведения анализа, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных			словоупотребления	
коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: анализ допущенных ошибок с использованием памятки для проведения анализа и работы над ошибками, работа по составлению алгоритма для проведения анализа, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных	25.12	Урок контроля	Формирование у учащихся	Тестовое задание
и реализации коррекционной нормы: анализ допущенных ошибок с использованием памятки для проведения анализа и работы над ошибками, работа по составлению алгоритма для проведения анализа, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных			способностей к рефлексии	
и реализации коррекционной нормы: анализ допущенных ошибок с использованием памятки для проведения анализа и работы над ошибками, работа по составлению алгоритма для проведения анализа, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных			коррекционно-контрольного типа	
нормы: анализ допущенных ошибок с использованием памятки для проведения анализа и работы над ошибками, работа по составлению алгоритма для проведения анализа, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных			и реализации коррекционной	
памятки для проведения анализа и работы над ошибками, работа по составлению алгоритма для проведения анализа, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных				
работы над ошибками, работа по составлению алгоритма для проведения анализа, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных			ошибок с использованием	
составлению алгоритма для проведения анализа, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных			памятки для проведения анализа и	
проведения анализа, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных			работы над ошибками, работа по	
проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных			составлению алгоритма для	
домашнего задания, комментирование выставленных			проведения анализа,	
комментирование выставленных			проектирование выполнения	
			домашнего задания,	
			комментирование выставленных	