

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Михаила Петровича Крыгина села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО гуманитарного цикла Протокол № 3 от 03 декабря 2020 г.  Алексашина А.М.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР « 6 » 12 2020 г  Уткина Е.Н.</p>	<p>«Утверждено» Директор Приказ № 100-1-09 от 07.12 2020 г  Кузнецова Л.А.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Приложение к рабочей программе по русскому языку в 5 классе

Составила учитель русского языка и литературы  
Алексашина Алла Михайловна

2020-21 учебный год

Копия верна

## Приложение

### к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» (за 4 класс)

Работа по ликвидации дефицитов планируемых результатов освоения предметных УУД, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные, проводится на уроках на этапе повторения и индивидуальных и групповых консультациях.

Дата	Тема	Предметные планируемые результаты (из анализа ВПР)	Форма работы
	Морфология. Морфологический разбор	Выделять морфемы слова; выделять основу слова; образовывать новые слова с помощью типичных для изученных частей речи суффиксов, с помощью приставок, приставок и суффиксов производить морфемный разбор.	Упражнения из дидактического материала
	Развитие речи	Умение задавать вопрос по содержанию текста.	Тестовое задание
	Развитие речи	Выявление умения на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.	Работа с текстом
	Урок контроля	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: анализ допущенных ошибок с использованием памятки для проведения анализа и работы над ошибками.	Проверочная работа