

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Михаила Петровича Кругина села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области



УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы:

Л.А. Кузнецова

Л.А.Кузнецова

Приказ № 64-З-ОД от 31 августа 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Я и моя семья

(полное наименование)

6

(классы)

духовно-нравственное

(направление)

2020-2021

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель немецкого языка

Ф.И.О.: Карягина С.А.

«Проверено»

Заместитель директора по УВР:

Е.Н. Уткина Уткина Е.Н.

Дата: «28»августа 2020г.

«Согласовано на заседании ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от «27» августа 2020г

Председатель ШМО: *А.М. Алексашина* / Алексашина А.М. /

**Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления
«Я и моя семья»
6 классы**

Нормативная база программы:	Евгения Нарतिकоева «Семейные ценности». Методические рекомендации и рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению для учащихся 5—7 классов. 2017г, Екатеринбург, «Издательские решения»
Дата утверждения:	31.08.2020
Общее количество часов:	34
Уровень реализации:	базовый
Срок реализации:	2020-2021 г.г.
Автор(ы) рабочей программы:	Карягина С.А.

Особенности программы «Я и моя семья»

Программа носит концентрический характер: каждый год знания по темам углубляются и расширяются.

Состоит из 3 разделов, на изучение каждого раздела отводится 1 год:

«Семейные традиции» (5 класс),

«Семейные ценности» (6 класс),

«Я – семьянин» (7 класс).

Программа 5-го класса направлена на глубокое изучение своей семьи: истории, традиции, династий, особенностей. При подготовке к занятиям учащиеся собирают информацию по различным вопросам в ходе общения членами семьи, что способствует развитию доверительных отношений в семье. В течение года предусмотрено выполнение семейных проектов.

В 6-м классе учащиеся подробно изучают семейные ценности, которые способствуют укреплению фундамента для создания крепкой и дружной семьи, учатся бережно к ним относиться, расширяют свое представление о смысле семейных отношений. К проведению занятий привлекается психолог.

В 7-м классе занятия приобретают практическую направленность, дети учатся быть ответственными членами семьи, знакомятся с Семейным кодексом. На занятиях особое внимание уделяется воспитанию духовно, социально и физически здоровой личности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я и моя семья»

Раздел "Семейные ценности"(6 класс)

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	Метапредметные
1	Семейные ценности	<p>-самоопределяться в жизненных ценностях: объяснять, что связывает тебя с близкими и родными людьми</p> <p>-формировать мотивацию к учению и познанию;</p> <p>-развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей</p>	<p><u>Обучающийся научится</u></p> <p>-бережно относиться к семейным ценностям и членам семьи;</p> <p>– соблюдать правила общения с членами семьи, взрослыми;</p> <p><u>Обучающийся получит возможность научиться</u></p> <p>-владеть навыками решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>- различным способом поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;</p>	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>– планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;</p> <p>- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок,</p> <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>-строить сообщения в устной и письменной форме;</p> <p>–осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</p> <p>– формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>– договариваться и приходить к общему</p>

				решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов
2	Вера, верность, доверие, честность	<ul style="list-style-type: none"> -уважительно относиться к истории и культуре других народов -развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками , связанных с исследовательской деятельностью. -уметь не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. 	<p><u>Обучающийся научится</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять понятия: вера, верность, доверие, честность – семейные ценности; -узнавать информацию по различным вопросам от членов семьи и оформлять ее; – выполнять проекты <p><u>Обучающийся получит возможность научиться</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -систематизировать исторические документы -брать интервью. 	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем -планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков -читать и слушать, извлекая нужную информацию; -работать с дополнительной литературой <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ. -формулировать собственное мнение и позицию. -договариваться, приходить к общему решению; -соблюдать корректность в высказываниях.
3	Любовь, забота, уважение	-самоопределяться в жизненных ценностях: объяснять, что связывает тебя с	<p><u>Обучающийся научится</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять понятия: любовь, забота, уважение, семейное счастье. 	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -проявлять познавательную инициативу. -самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в

		<p>близкими и родными людьми, с семейной историей, культурой;</p> <p>- формировать творческий подход, устойчивый интерес к истории своей семьи, уважительное и доброжелательное уважение к людям.</p> <p>- осознавать себя членом семьи, выражать интерес к её традициям, обычаям и участвовать в её делах;</p>	<p>- заботиться о своем здоровье</p> <p>- бережно относиться к семейным ценностям и членам семьи</p> <p><u>Обучающийся получит возможность научиться</u></p> <p>- узнавать информацию по различным вопросам от членов семьи и оформлять ее</p>	<p>незнакомом материале.</p> <p>- преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p> <p>- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи</p> <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.</p> <p>- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;</p> <p>- использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию</p> <p>- владеть монологической и диалогической формой речи.</p> <p>- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.</p>
4	Традиции, преемственность, предания	<p>- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи</p> <p>- развивать эстетическое сознание через освоение художественного</p>	<p><u>Обучающийся научится</u></p> <p>- рассказывать о семейных традициях, реликвиях, легендах, тайнах.</p> <p>– владеть техникой управления эмоциональным состоянием</p> <p><u>Обучающийся получит возможность научиться</u></p> <p>- узнавать информацию по различным вопросам от членов семьи и оформлять ее;</p>	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> <p>- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение</p> <p>- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей</p>

		наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера	- выполнять семейные проекты	<u>Познавательные УУД:</u> -осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков <u>Коммуникативные УУД:</u> -слушать собеседника, вести диалог; –учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; – формулировать собственное мнение и позицию; – договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
5	Ответственность, обязанность	- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности	<u>Обучающийся научится</u> -знать семейный кодекс; -практически применять нормы права в различных жизненных ситуациях – соблюдать свои обязанности и права членов семьи; <u>Обучающийся получит возможность научиться</u> -владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;	<u>Регулятивные УУД:</u> -соотносить свои действия с планируемыми результатами, -осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, -определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, - корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией <u>Познавательные УУД:</u> -понимать значения семьи в жизни

		вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	-осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;	человека и общества -ориентироваться в своей системе знаний: -отличать новое от уже известного с помощью учителя; - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в словаре; <u>Коммуникативные УУД:</u> - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, -строить монологическое высказывание, -владеть диалогической формой коммуникации
6	Общение, взаимопонимание	- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	<u>Обучающийся научится</u> – соблюдать правила общения с членами семьи, взрослыми <u>Обучающийся получит возможность научиться</u> -владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; -осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;	<u>Регулятивные УУД:</u> _планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации -оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение -адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей <u>Познавательные УУД:</u> -осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков -читать и слушать, извлекая нужную информацию; -работать с дополнительной литературой <u>Коммуникативные УУД:</u>

				<ul style="list-style-type: none"> -учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию -владеть монологической и диалогической формой речи.
7	Итоговое занятие	-развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, связанных с исследовательской деятельностью.		<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации -оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -читать и слушать, извлекая нужную информацию;

Тематическое планирование

Раздел "Семейные ценности"

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Кол-во часов	Форма организации	Виды учебной деятельности
1	Семейные ценности	Понятие «семейные ценности». Анкетирование «Что ты знаешь о семейных ценностях» «Какие ценности есть у твоей семьи?»	1	Беседа. Анкетирование.	Проблемно-ценностное общение, познавательная
2	Вера, верность, доверие, честность	<i>Вера</i> Во что верит человек? Основы веры. Что	5	Беседа. Проектная	Проблемно-ценностное

		<p>значит «жить по вере»? <i>Верность традициям</i> Значение семьи в жизни человека. Семейное счастье – миф или реальность? Радость семейной жизни. <i>Верность друг другу</i> Житие святых Петра и Февронии. Государственный праздник «День семьи, любви и верности». Рассказы родителей об истории любви и верности. <i>Доверие</i> Вера, доверие, верность как ценности семейной жизни. Религиозные, исторические и семейные традиции благочестия как смыслообразующие основания семьи. <i>Честность</i> Понятия «честь», «честность», «бесчестие». Важность честности для семейных отношений. Проект: "Житие святых Петра и Февронии". ("Государственный праздник «День семьи, любви и верности»")</p>		<p>деятельность. Встречи с интересными людьми. Совместная работа обучающихся и родителей (Религиозные, исторические и семейные традиции благочестия) Интервьюирование. Экскурсия в храм</p>	<p>общение, познавательная, социальное творчество, краеведческая</p>
3	Любовь, забота, уважение	<p><i>Любовь</i> Дружба истинная и ложная. Что такое любовь? Критерий любви. Определение любви по апостолу Павлу. Есть ли любовь в наше время? <i>Уважение</i> Чувство уважения друг к другу. Тонкая грань между уважением и чувством страха. Уважать</p>	7	<p>Беседа. Проектная деятельность. Игры. Соревнования. Совместная работа обучающихся</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность,</p>

		<p>другого – значит принимать его чувства, мысли, потребности, предпочтения. <i>Крепкие родственные связи</i> Значение детей в жизни семьи. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. Игры на сплочение. <i>Забота о младших и старших</i> Проблемы однодетных семей. Особенности многодетных семей и воспитания в них. <i>Мои сестрёнки и братишки</i> Моделирование отношений между братьями и сестрами в семье. Совместные игры, увлечения. <i>Чувство значимости и необходимости</i> Что значит быть необходимым? Для чего человеку необходимо быть уверенным в собственной значимости? Проект "Родственные связи"</p>		<p>и родителей по подготовке к празднику. Тематический праздник. Интервьюирование.</p>	<p>досугово-развлекательная деятельность</p>
4	<p>Терпение, послушание, прощение</p>	<p><i>Терпение</i> Понятия «терпение», «терпимость», «толерантность». Для чего необходимо терпение? Просмотр фильма «Пеликан». <i>Послушание</i> Нужно ли быть послушным? Духовный смысл послушания. <i>Прощение</i> Раскрытие понятия «прощение». Всех и всегда ли можно прощать? Почему прощать так трудно?</p>	3	<p>Беседа. Просмотр фильма Выставка рисунков Круглый стол</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, познавательная, художественное творчество</p>

		Тренинговые упражнения «Прошу меня простить».			
5	Традиции, преемственность, предания	<p><i>Традиции</i> Народные традиции и обычаи как средство формирования нравственных качеств детей в семье (традиции гостеприимства, многодетности и т.д.)</p> <p><i>Традиции моей семьи</i> Презентации обучающихся об их семейных традициях. Рассказ о семейных традициях и реликвиях, показ презентационного материала, составленного обучающимися.</p> <p><i>Общее увлечение</i> Что для нашей семьи важно? Что нас объединяет? Показ семьями номеров, характеризующих увлечение семьи.</p> <p><i>Хобби нашей семьи</i> Презентации обучающихся о семейных хобби. Что такое хобби? Увлечения членов моей семьи.</p> <p><i>Профессии наших родителей</i> Конкурс рисунков. Оформление выставки. Подготовка экскурсии. Понятие «Профессия».</p> <p><i>Семейные династии</i> Посещение музея. Рассказ экскурсовода о знаменитых семейных династиях села. Знакомство с понятием «династия».</p> <p><i>Преемственность поколений</i> Игра-викторина «Основы семейной культуры».</p>	10	Беседа. Выставка рисунков Совместная работа обучающихся и родителей Экскурсии Проектная деятельность.	Проблемно-ценностное общение, познавательная, художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность

		<p>Знакомство с понятиями «преемственность», «культура», «поколение».</p> <p><i>Семейные предания</i></p> <p>Значение семейного предания для воспитания личности.</p> <p>Древо семьи. Семейные реликвии.</p>			
6	<p>Ответственность, обязанности</p>	<p><i>Ответственность</i></p> <p>Что значит быть ответственным? Раскрытие содержание понятия «ответственность»; формирование у детей ответственности за свои мысли, поступки и действия; развитие понимания сути взрослого отношения к окружающей действительности.</p> <p><i>Мои обязанности в доме</i></p> <p>Распределение обязанностей между членами семьи. Рассказы обучающихся о своих обязанностях.</p>	2	<p>Беседа.</p> <p>Выставка рисунков</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, познавательная, художественное творчество</p>
7	<p>Общение, взаимопонимание</p>	<p><i>Общение</i></p> <p>Общение – отдельное искусство. Передача информации, чувств – важный элемент становления семейных отношений.</p> <p><i>Взаимопонимание</i></p> <p>Взаимопонимание, поддержка и уважение – основы крепкой семьи. Тест «Есть ли взаимопонимание в Вашей семье?»</p> <p><i>Как научиться слышать друг друга?</i></p> <p>Идеальная семья – та, в которой дети не соперничают друг с другом за родительское внимание, а любые проблемы решаются за круглым кухонным столом и чаепитием.</p>	5	<p>Беседа.</p> <p>Встречи с интересными людьми.</p> <p>Интервьюирование.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, познавательная, социальное творчество</p>

		<p>Практическое занятие с психологом. <i>Гибкость в решении семейных проблем</i> Зоны возможных конфликтов в семье. Механизмы согласования, рассогласования и примирения. Спор или ссора? Кризисные периоды становления семьи. Развод как трагедия. Практическое занятие с психологом. <i>Семейные заповеди</i> Христианские нормы отношений. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое и трудовое воспитание в семье.</p>			
8	Итоговое занятие	<p>Диагностика «Ценностные ориентации» М. Рокича</p>	1	Беседа. Анкетирование	Проблемно-ценностное общение
	Итого		34		