


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего
общего образования Самарской области средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского союза Михаила Петровича Крыгина села
Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы:  Кузнецова Л.А.
Приказ № 141 Од от 30. 08. 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

«Цветок здоровья»

(полное наименование)

1-4 классы

(классы)

спортивно-оздоровительное

(направление)

2019-2023 год


(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Ф.И.О.: Апаркина Людмила Витальевна
Должность: учитель начальных классов
Ф.И.О.: Черепанова Наталья Владимировна
Должность: учитель начальных классов
Ф. И. О.: Золотарева Елена Николаевна
Должность: учитель начальных классов

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:

 Уткина Е.Н.


Дата: 29. 08. 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 28. 08. 2019 г.

Председатель ШМО:

 Апаркина Л. В..

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Цветок здоровья» 2-4 класс

Нормативная база программы:	Рабочая программа внеурочной деятельности «Цветок здоровья» 1-4 классы. составлена на основе программы оздоровительно-развивающего курса «Цветок здоровья». 1-4 классы/авт.- составитель М.Л. Лазарев.-М.: Мнемозина, 2014 г. Допущена Министерством образования РФ.
Дата утверждения:	30.08.2019г.
Общее количество часов:	102 часов
Направление:	Спортивно-оздоровительное
Срок реализации:	2019-2023
Авторы рабочей программы:	Апаркина Л. В., Золотарева Е. Н., Черепанова Н. В.

Рабочая программа реализуется в рамках общеинтеллектуального направления развития личности обучающихся. Рабочая программа составлена на 34 часа – для 2-4 классов, в неделю - 1 час; занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут в течение года. Форма обучения – очная, кружковая.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

2 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1	Вот мы и в школе	- умение определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при	<i>Обучающиеся научатся:</i> - соблюдать правила личной гигиены; - выполнять ежедневно утреннюю зарядку с целью укрепления здоровья;	<i>Регулятивные умения:</i> - Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. - Проговаривать последовательность действий на

		<p>сотрудничестве (этические нормы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. 		<p>уроке.</p> <p><u>Познавательные учебные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. <p><u>Коммуникативные учебные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других. - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. - Умение работать в группе
2	Питание и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); 	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные правила здорового питания; - соблюдать гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи; - уважать кулинарные традиции 	<p><u>Регулятивные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. - Проговаривать последовательность действий на уроке. <p><u>Познавательные учебные умения:</u></p>

		<p>- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</p>	<p>современности и прошлого;</p>	<p>. - Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. <u>Коммуникативные учебные умения:</u> - Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других. (побуждающий и подводящий диалог). - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. - Умение работать в группе.</p>
3	Мое здоровье в моих руках	<p>- умение определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);</p>	<p><i>Обучающиеся научатся:</i> - оценивать влияние окружающей среды на здоровье человека, - чередовать умственный и физический труд при составлении режима дня; - выполнять упражнения для профилактики нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата;</p>	<p><i>. Регулятивные умения:</i> - Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. - Проговаривать последовательность действий на уроке. <u>Познавательные учебные умения:</u></p>

		<p>- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</p>		<p>. - Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.. <u>Коммуникативные учебные умения:</u> - Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других. - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. - Умение работать в группе.</p>
4	Я в школе и дома	<p>- умение определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); - в предложенных педагогом ситуациях</p>	<p><i>Обучающиеся научатся:</i> - соблюдать социально одобряемые нормы и правила поведения обучающихся в образовательном учреждении; - следовать в повседневной жизни правилам хорошего тона; - соблюдать гигиену одежды;</p>	<p><u>: Регулятивные умения:</u> - Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. - Проговаривать последовательность действий на уроке. <u>Познавательные учебные умения:</u> . - Делать предварительный отбор источников информации:</p>

		<p>общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</p>		<p>ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).</p> <p>- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</p> <p><u>Коммуникативные учебные умения:</u></p> <p>- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).</p> <p>- Слушать и понимать речь других.</p> <p>- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.</p> <p>- Умение работать в группе.</p>
5	Чтоб забыть про докторов	<p>- умение определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);</p> <p>- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества,</p>	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <p>- следовать правилам здорового образа жизни и закаливания организма;</p> <p>- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);</p>	<p><u>Регулятивные умения:</u></p> <p>- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.</p> <p>- Проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p><u>Познавательные учебные умения:</u></p> <p>. - Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в</p>

		<p>опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</p>		<p>словаре).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. <p><u>Коммуникативные учебные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других. - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. - Умение работать в группе.
6	Я и мое ближайшее окружение	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила 	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние вредных привычек на здоровье человека; - уважительно относиться к членам своей семьи; 	<p><u>Регулятивные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. - Проговаривать последовательность действий на уроке. <p><u>Познавательные учебные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . - Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). - Добывать новые знания:

		поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.		находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. <u>Коммуникативные учебные умения:</u> - Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других. - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. - Умение работать в группе.
7	Вот и стали мы на год взрослей	- умение определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке	<i>Обучающиеся научатся:</i> - оказывать первую доврачебную помощь в летний период;	<u>Регулятивные умения:</u> - Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. - Проговаривать последовательность действий на уроке. <u>Познавательные учебные умения:</u> - Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой

		других участников группы и педагога, как поступить.		жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. <u>Коммуникативные учебные умения:</u> - Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других. - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. - Умение работать в группе.
	Итого			34

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

3 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1	Вот мы и в школе	— готовность и способность обучающихся к саморазвитию; - умение определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие	<i>Обучающиеся научатся:</i> - соблюдать правила личной гигиены; - выполнять ежедневно утреннюю зарядку с целью укрепления здоровья;	<u>Регулятивные умения:</u> - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. <u>Познавательные учебные умения:</u> . - Делать предварительный отбор - Перерабатывать полученную

		<p>для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. 		<p>информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p> <p><u>Коммуникативные учебные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
2	Питание и здоровье	<p>— готовность и способность обучающихся к саморазвитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила 	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные правила здорового питания; - соблюдать гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи; - уважать кулинарные традиции современности и прошлого; 	<p><i>. Регулятивные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. <p><u>Познавательные учебные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . - Делать предварительный отбор информации: делать выводы в результате совместной работы всего класса. <p><u>Коммуникативные учебные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера,

		поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.		исполнителя, критика).
3	Мое здоровье в моих руках	— готовность и способность обучающихся к саморазвитию; - умение определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	<i>Обучающиеся научатся:</i> - осознанно выбирать модель поведения, позволяющую сохранять и укреплять здоровье; - оценивать влияние окружающей среды на здоровье человека, - чередовать умственный и физический труд при составлении режима дня; - выполнять упражнения для профилактики нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата;	<u><i>Регулятивные умения:</i></u> - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. <u><i>Познавательные учебные умения:</i></u> . - Делать предварительный отбор информации: делать выводы в результате совместной работы всего класса. <u><i>Коммуникативные учебные умения:</i></u> - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
4	Я в школе и дома	— готовность и способность обучающихся к саморазвитию; - умение определять и	<i>Обучающиеся научатся:</i> - соблюдать социально одобряемые нормы и правила поведения обучающихся в образовательном учреждении;	<u><i>Регулятивные умения:</i></u> - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

		<p>высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);</p> <p>- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</p>	<p>- следовать в повседневной жизни правилам хорошего тона;</p> <p>- соблюдать гигиену одежды;</p>	<p><u>Познавательные учебные умения:</u></p> <p>. - Делать предварительный отбор информации: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p> <p><u>Коммуникативные учебные умения:</u></p> <p>- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.</p> <p>- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p>
5	Чтоб забыть про докторов	<p>— готовность и способность обучающихся к саморазвитию;</p> <p>- умение определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);</p> <p>- в предложенных педагогом ситуациях общения и</p>	<p><u>Обучающиеся научатся:</u></p> <p>- следовать правилам здорового образа жизни и закаливания организма;</p> <p>- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);</p>	<p><u>Регулятивные умения:</u></p> <p>- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.</p> <p><u>Познавательные учебные умения:</u></p> <p>. - Делать предварительный отбор информации: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p> <p><u>Коммуникативные учебные умения:</u></p> <p>- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в</p>

		сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.		школе и следовать им. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
6	Я и мое ближайшее окружение	— готовность и способность обучающихся к саморазвитию; - умение определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	<i>Обучающиеся научатся:</i> - оценивать влияние вредных привычек на здоровье человека; - уважительно относиться к членам своей семьи;	<i>Регулятивные умения:</i> - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. <i>Познавательные учебные умения:</i> . - Делать предварительный отбор - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. <i>Коммуникативные учебные умения:</i> - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
7	Вот и стали мы на год взрослей	— готовность и способность	<i>Обучающиеся научатся:</i>	<i>Регулятивные умения:</i> - Учиться совместно с учителем и

		<p>обучающихся к саморазвитию;</p> <p>- умение определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);</p> <p>- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</p>	<p>- оказывать первую доврачебную помощь в летний период;</p>	<p>другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.</p> <p><u>Познавательные учебные умения:</u></p> <p>. - Делать предварительный отбор</p> <p>- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p> <p><u>Коммуникативные учебные умения:</u></p> <p>- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.</p> <p>- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p>
	Итого			34

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

4 класс

№	Название раздела	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные

	(темы)			
1	Вот мы и в школе	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мотивации к учению и познанию; - ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; - сформированность основ российской, гражданской идентичности; 	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила личной гигиены; - выполнять ежедневно утреннюю зарядку с целью укрепления здоровья; 	<p><u><i>.Регулятивные умения:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. <p><u><i>Познавательные учебные умения:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков). <p><u><i>Коммуникативные учебные умения:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
2	Питание и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мотивации к учению и 	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p>	<p><u><i>Регулятивные умения:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить высказывать своё

		<p>познанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; - сформированность основ российской, гражданской идентичности; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные правила здорового питания; - соблюдать гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи; - уважать кулинарные традиции современности и прошлого; 	<p>предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. <p><u>Познавательные учебные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков). <p><u>Коммуникативные учебные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
3	Мое здоровье в моих руках	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мотивации к учению и познанию; - ценностно-смысловые установки выпускников 	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно выбирать модель поведения, позволяющую сохранять и укреплять здоровье; - оценивать влияние окружающей среды на здоровье человека, 	<p><u>Регулятивные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному

		<p>начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; - сформированность основ российской, гражданской идентичности;</p>	<p>- чередовать умственный и физический труд при составлении режима дня; - выполнять упражнения для профилактики нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата;</p>	<p>учителем плану. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. <u>Познавательные учебные умения:</u> - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков). <u>Коммуникативные учебные умения:</u> - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p>
4	Я в школе и дома	<p>- сформированность мотивации к учению и познанию; - ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их</p>	<p><i>Обучающиеся научатся:</i> - соблюдать социально одобряемые нормы и правила поведения обучающихся в образовательном учреждении; - следовать в повседневной жизни правилам хорошего тона; - соблюдать гигиену одежды;</p>	<p><u>.Регулятивные умения:</u> - Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. - Учиться совместно с учителем и</p>

		индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; - сформированность основ российской, гражданской идентичности;		<p>другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.</p> <p><u>Познавательные учебные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков). <p><u>Коммуникативные учебные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
5	Чтоб забыть про докторов	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мотивации к учению и познанию; - ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, 	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать правилам здорового образа жизни и закаливания организма; - элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); 	<p><u>.Регулятивные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку

		социальные компетентности, личностные качества; - сформированность основ российской, гражданской идентичности;		<p>деятельности класса на уроке.</p> <p><u>Познавательные учебные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков). <p><u>Коммуникативные учебные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
6	Я и мое ближайшее окружение	- сформированность мотивации к учению и познанию; - ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности,	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние вредных привычек на здоровье человека; - уважительно относиться к членам своей семьи; 	<p><u>Регулятивные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. <p><u>Познавательные учебные умения:</u></p>

		<p>личностные качества; - сформированность основ российской, гражданской идентичности;</p>		<p>- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).</p> <p><u>Коммуникативные учебные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
7	Вот и стали мы на год взрослых	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мотивации к учению и познанию; - ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; - сформированность 	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую доврачебную помощь в летний период; 	<p><u>. Регулятивные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. <p><u>Познавательные учебные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Преобразовывать информацию из одной формы в другую:

		основ российской, гражданской идентичности;		<p>составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).</p> <p><u>Коммуникативные учебные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
	Итого			34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1 Введение «Вот мы и в школе».(16 ч.)

Определение понятия «здоровье». Что такое здоровый образ жизни? Факторы, укрепляющие здоровье. Личная гигиена, значение утренней гимнастики для организма.

2 класс - 4 часа

Тема 1 Почему мы боеем? Причины и признаки болезни. Профилактика болезней.

Тема 2 Кто и как предохраняет нас от болезней. Как организм помогает себе сам.

Тема 3 Какие врачи нас лечат. Самоанализ здоровья. Анализ жизненных и литературных ситуаций.

Тема 4 Я хозяин своего здоровья

3 класс – 4 часа

Тема 1 Чего не надо бояться? Как воспитывать уверенность и бесстрашие.

Тема 2 Личная гигиена. Как нужно одеваться?

Тема 3 Надо уметь сдерживать себя. Все ли желания выполнимы?

Тема 4 «Остров здоровья»

4 класс- 4 часа

Тема 2 Здоровье, эмоции, чувства, стрессы. Рисуночные тесты.

Тема 3. Как помочь сохранить себе здоровье? Учимся думать и действовать, находить причину и последствия действий.

Тема 3 Физическая активность и здоровье. Встреча со школьным врачом.

Тема 4 Как познать себя? Что зависит от моего решения? Цветок здоровья и красота.

Раздел 2. Питание и здоровье (20ч.)

Основы правильного питания, гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи, кулинарные традиции современности и прошлого. Знания об основных витаминах в продуктах питания; о необходимости разнообразно питаться; о полезных и не очень полезных для здоровья продуктах, о пользе прогулок после еды, о режиме питания, о режиме употребления жидкости, о целебных источниках и минеральной воде.

2 класс- 5 часов

Тема 1 Как избежать отравлений? Признаки пищевого отравления. «Помоги себе сам» (практические советы при отравлениях)

Тема 2. Отравление лекарствами. Признаки лекарственного отравления. «Помоги себе сам» (практические советы при отравлениях)

Тема 3. Спектакль «Я выбираю кашу»

Тема 4. Культура питания. Этикет.

Тема 5 Светофор здорового питания

3 класс- 5 часов

Тема 1 Игра «Смак»

Тема 2. Правильное питание – залог физического и психологического здоровья

Тема 3. Вредные микробы.

Тема 4. Что такое здоровая пища и как её приготовить

Тема 5 «Чудесный сундучок»

4 класс- 5 часов

Тема 1 Питание необходимое условие для жизни человека. Встреча с врачом-терапевтом.

- Тема 2. Помоги себе сам. Волевое поведение
Тема 3. Как питались в стародавние времена и питание нашего времени
Тема 4. Секреты здорового питания. Рацион питания
Тема 5 «Богатырская силушка»

Раздел 3. Моё здоровье в моих руках(28ч.)

Влияние окружающей среды на здоровье человека, чередование труда и отдыха, профилактика нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата, направлено на формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование нравственных представлений и убеждений.

2 класс (7 часов)

- Тема 1 Прививки от болезней. Инфекционные болезни. Игра «Полезно – вредно»
Тема 2. Как закаляться? Обтирание и обливание. Шесть признаков здорового и закалённого человека. Долгожитель.
Тема 3 Что нужно знать о лекарствах. Аллергия. Домашняя аптечка.
Тема 4 Спортивный праздник «Кузнечики»
Тема 5 Безопасность при любой погоде. Если солнечно и жарко. Признаки солнечного ожога. «Помоги себе сам» (практические советы)
Тема 6. Если на улице дождь и гроза. Правила поведения при грозе. «Помоги себе сам» (практические советы)
Тема 7 Слагаемые здоровья

3 класс (7 часов)

- Тема 1 Труд и здоровье
Тема 2. Мои спортивные достижения (работа с детскими портфолио)
Тема 3. Хочу остаться здоровым. Экскурсия в конно-спортивную школу.
Тема 4 Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. Разновидности подвижных игр.
Тема 5 Нехорошие слова. Недобрые шутки.
Тема 6 Подвижные игры на свежем воздухе.
Тема 7 «Моё здоровье в моих руках»

4 класс (7 часов)

- Тема 1 Злой волшебник – табак. Что мы знаем о курении?
Тема 2. Злой волшебник - алкоголь. Игра «беседа по кругу»
Тема 3 Злой волшебник – наркотик. Тренинг безопасного поведения.
Тема 4 «Мы за здоровый образ жизни» Марафон в рамках фестиваля «Спорт, здоровье, творчество»
Тема 5. «Умей сказать НЕТ»
Тема 6. Отдых для здоровья
Тема 7. Умеем ли мы отвечать за своё здоровье - викторина.

Раздел 4. Я в школе и дома (36ч.)

2 класс (6 часов)

- Тема 1 Я и мои одноклассники
Тема 2. Правила безопасного поведения в школе, дома, на улице.
Тема 3 Гигиена позвоночника. Сколиоз
Тема 4 Шалости и травмы
Тема 5 «Я сажусь за уроки» Переутомление и утомление.
Тема 6 Умники и умницы

3 класс (6 часов)

- Тема 1 Не грызи ногти , не ковыряй в носу. Как отучить себя от вредных привычек?

- Тема 2.* Что делать, если не хочется в школу? Чем заняться после школы? «Помоги себе сам» (Организация досуга)
- Тема 3* Спектакль С. Преображенский «Капризка»
- Тема 4* Как выбрать друзей? Кто может считаться настоящим другом? Ассоциограмма «Я среди друзей»
- Тема5* Как помочь родителям? Как доставить родителям радость?
- Темаб* «Спасатели , вперёд!» Игра.

4 класс (6 часов)

- Тема 1* «Мы – одна семья»
- Тема 2* .«Класс не улица ребята! И запомнить это надо!»
- Тема 3* Кукольный спектакль «Спешите делать добро»
- Тема 4* Будем делать хорошо и не будем плохо!
- Тема 5* Мода и школьные будни
- Тема 6* Делу время, потехе час. Игра- викторина.

Раздел 5. Чтоб забыть про докторов (16ч.)

Обучение здоровому образу жизни за счет формирования умений делать выбор "быть здоровым".

2 класс (4 часа)

- Тема 1* «А вы знаете?» Встреча с действующими спортсменами города, мастерами, ветеранами спорта.
- Тема 2.* «Мы за здоровый образ жизни».(Выставка рисунков).
- Тема 3* День здоровья «Самый здоровый класс» в рамках фестиваля «Спорт, здоровье, творчество»
- Тема 4* Клуб выходного дня. Катание на лыжах, коньках. Конкурс «Самый лучший Снеговик»

3 класс (4 часа)

- Тема 1* Наши маленькие секреты» Встреча с действующими спортсменами города, мастерами, ветеранами спорта.
- Тема 2.* Движение это жизнь. «Весёлые старты» в рамках фестиваля «Спорт, здоровье, творчество»
- Тема 3.* День здоровья «Дальше, быстрее, выше»
- Тема 4* «Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусы школьный конкурс «Разговор о правильном питании»

4 класс (4 часа)

- Тема 1* «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься». Встреча с действующими спортсменами города, мастерами, ветеранами спорта.
- Тема 2.* День здоровья «За здоровый образ жизни».
- Тема 3* Библиотечный урок «Пути оздоровления»
- Тема 4* «Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусы школьный конкурс «Разговор о правильном питании»

Раздел 6. Я и моё ближайшее окружение (15 ч.)

Развитие познавательных процессов, значимые взрослые, вредные привычки, настроение в школе и дома; моё настроение, ориентировано на формирование позитивного отношения к самому себе, потребности в саморазвитии, стимулирование к самовоспитанию.

2 класс (4 часа)

- Тема 1* Мир эмоций и чувств

- Тема 2. Воспитавай себя. Е Пермяк «Самое страшное», В. Осеева «Кто наказал его?»
Почему грубость порицается людьми?
Тема 3 Я выбираю движение. Подвижные игры на воздухе.
Тема 4 «Кто ходит больше, тот живёт дольше». Научно –практическая конференция

3 класс (4 часа)

- Тема 1 Мир моих увлечений Моя лестница успеха. Работа с детскими портфолио
Тема 2. Как помочь больным и беспомощным? Дискуссия «Давай поговорим»
Тема 3 «Друзья спорта» (агитбригада) , презентация.
Тема 4 В мире интересного.

4 класс (4 часа)

- Тема 1 Размышление о жизненном опыте.
Тема 2. Вредные привычки и их профилактика
Тема 3 Школа и моё настроение
Тема 4 В мире интересного.

Раздел 7. «Вот и стали мы на год взрослей» (16ч.)

Первая доврачебная помощь в летний период, опасности летнего периода.

2 класс (4 часа)

- Тема 1 Я и опасность. Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек
Тема 2. Чем и как можно отравиться. Кукольный спектакль А. Колобова «Красивые грибы»
Тема 3 Как помочь себе при тепловом ударе?
Тема 4 Наши успехи и достижения.

3 класс (4 часа)

- Тема 1 Я и опасность.
Тема 2. Лесная аптека на службе человека
Тема 3 Игра «Не зная броду, не суйся в воду»
Тема 4 Наши маленькие открытия. Растим «Цветок здоровья»

4 класс (4 часа)

- Тема 1 Я и опасность.
Тема 2. Семейный праздник «Папа. Мама, я – спортивная семья»
Тема 3 Гордо реет флаг здоровья
Тема 4 «Хочу всё знать» _презентация исследовательских проектов «Цветок здоровья».

Тематическое планирование

2 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение «Вот мы и в школе».	4
2	Питание и здоровье	5
3	Моё здоровье в моих руках	7
4	Я в школе и дома	6

5	Чтоб забыть про докторов	4
6	Я и моё ближайшее окружение	4
7	«Вот и стали мы на год взрослей»	4
	Итого:	34

3 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение «Вот мы и в школе».	4
2	Питание и здоровье	5
3	Моё здоровье в моих руках	7
4	Я в школе и дома	6
5	Чтоб забыть про докторов	4
6	Я и моё ближайшее окружение	4
7	«Вот и стали мы на год взрослей»	4
	Итого:	34

4 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение «Вот мы и в школе».	4
2	Питание и здоровье	5
3	Моё здоровье в моих руках	7
4	Я в школе и дома	6
5	Чтоб забыть про докторов	4
6	Я и моё ближайшее окружение	4
7	«Вот и стали мы на год взрослей»	4
	Итого:	34