

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Михаила Петровича Крыгина села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области



УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы: Л.А. Кузнецова

Приказ № 64-З-ОД от 31.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Решаем проектные задачи

(полное наименование)

8

(классы)

социальное

(направление)

2020-2021

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель математики и информатики

Ф.И.О.: Золотарева Валентина Викторовна

«Проверено»

Заместитель директора по УВР:

Уткина Е.Н.

Дата: «28» августа 2020г.

«Согласовано на заседании ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от «27» августа 2020 г

Председатель ШМО: Золотарева В.В. /Золотарева В.В. /

**Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности**

Нормативная база программы:	М.А. Ступицкая «Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами». Сборник программ внеурочной деятельности. <i>Материалы Второгорегионального конкурса программ внеурочной деятельности для основной ступени общего образования в условиях реализации ФГОС ОО. Орел –ИРО -2016</i>
Дата утверждения:	31.08.2020
Общее количество часов:	34
Направление	Социальное
Срок реализации:	2020 — 2021
Автор(ы) рабочей программы:	Золотарева В.В.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	Метапредметные
1	Решение проектных задач	Личностные универсальные учебные действия, формируемые в процессе освоения программы кружка, обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.	<u>Обучающийся научится.</u> Содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач. <u>Обучающийся получит возможность научиться</u> решать практические задачи из повседневной жизни	<u>Регулятивные УУД:</u> универсальные учебные действия обеспечивают обучающимся организацию своей учебной деятельности <u>Познавательные УУД:</u> Работа над проектом позволяет учащемуся осознать ситуации, проблемы, процессы, происходящие в окружающем его мире. На занятиях достаточно подробно рассматривается алгоритм проведения проекта, его основополагающие моменты, что позволяет применить его в проектах различных типов и направлений. Для создания положительной мотивации к обучению приводится занимательный материал, материал из разных областей, чаще всего понятный и доступный обучающимся, а для проектов отобраны знакомые для школьников объекты окружающие их. <u>Коммуникативные УУД:</u> Коммуникативные универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности; умение

				слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
--	--	--	--	---

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов учебной деятельности

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Форма организации/ Виды учебной деятельности
1.	Вводное занятие	Знакомство с курсом	
2.	Тема 1. Проектная задача на основе старинной адыгейской притчи	Адыгейская притча. Описание проектной задачи. Выполнение задания	игры, практические работы, эксперимент, наблюдение и . д.
3.	Тема 2. Проектная задача на основе армянской сказки	Армянская сказка «Дешевый верблюд». Описание проектной задачи. Выполнение заданий 1	
4.	Тема 3. Проектная задача на основе чувашской сказки	Чувашская сказка «Мост Азамата». Описание проектной задачи. Выполнение заданий	
5.	Тема 4. Проектная задача на основе английской сказки	Английская сказка «Ночная погоня». Описание проектной задачи. Выполнение заданий	

6.	Тема 5. Проектная задача на основе арабской сказки	Арабская сказка «Нищий и счастье». Описание проектной задачи. Выполнение заданий	
7.	Тема 6. Проектная задача на основе армянской сказки	Армянская сказка «Зеркало». Описание проектной задачи. Выполнение заданий	
8.	Тема 7. Проектная задача на основе белорусской сказки	Белорусская сказка «Два Мороза». Описание проектной задачи. Выполнение заданий	
9.	Тема 8. Проектная задача на основе русской сказки	Русская сказка «Война грибов». Описание проектной задачи. Выполнение заданий	
10.	Тема 9. Проектная задача на основе аварской сказки	Аварская сказка «Волк и дятел». Описание проектной задачи. Выполнение заданий	
11.	Тема 10. Проектная задача на основе английской сказки	Английская сказка «Дочка пекаря». Описание проектной задачи. Выполнение заданий	
12.	Тема 11. Проектная задача на основе русской сказки	Русская сказка «Волшебная водица». Описание проектной задачи. Выполнение заданий	
13.	Тема 12. Проектная задача на основе чувашской сказки	Чувашская сказка «Рубашка из домотканого полотна». Описание проектной задачи. Выполнение заданий	
14.	Тема 13. Проектная задача на основе адыгейской сказки	Адыгейская сказка «Наставление старика». Описание проектной задачи. Выполнение заданий	
15.	Тема 14. Проектная задача на основе армянской сказки	Армянская сказка «Жалоба трёх братьев». Описание проектной задачи.	

		Выполнение заданий	
16.	Тема 15.Проектная задача на основе белорусской сказки	Белорусская сказка «Потерянное слово». Описание проектной задачи. Выполнение заданий	
17.	Тема 16.Проектная задача на основе арабской сказки	Арабская сказка «Сказка об умном враче». Описание проектной задачи. Выполнение заданий	
18.	Тема 17.Проектная задача на основе грузинской сказки	Грузинская сказка «Солнце и дождь». Описание проектной задачи. Выполнение заданий	
19.	Тема 18.Проектная задача на основе испанской сказки	Испанская сказка «Четыре элемента». Описание проектной задачи. Выполнение задания 1	

3. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2.	Проектная задача на основе старинной адыгейской притчи.	1
3.	Проектная задача на основе армянской сказки «Дешёвый верблюд»	1
4.	Проектная задача на основе чувашской сказки «Мост Азамата».	1
5.	Проектная задача на основе английской сказки «Ночная погоня».	2
6.	Проектная задача на основе арабской сказки «Нищий и счастье».	1
7.	Проектная задача на основе армянской сказки «Зеркало».	2
8.	Проектная задача на основе белорусской сказки «Два Мороза».	1
9.	Проектная задача на основе русской сказки «Война грибов».	1

10.	Проектная задача на основе аварской сказки «Волк и дятел».	1
11.	Проектная задача на основе английской сказки «Дочка пекаря».	2
12.	Проектная задача на основе русской сказки «Волшебная водица».	2
13.	Проектная задача на основе чувашской сказки «Рубашка из домотканого полотна».	1
14.	Проектная задача на основе адыгейской сказки «Наставление старика».	1
15.	Проектная задача на основе армянской сказки «Жалоба трёх братьев»	2
16.	Проектная задача на основе белорусской сказки «Потерянное слово».	1
17.	Проектная задача на основе арабской сказки «Сказка об умном враче».	1
18.	Проектная задача на основе грузинской сказки «Солнце и дождь».	1
19.	Проектная задача на основе испанской сказки «Четыре элемента».	1
20.	Проектная задача на основе китайской сказки «В поисках удовольствия».	1
21.	Проектная задача на основе японской сказки «Ивовый росток».	2
22.	Проектная задача на основе английской сказки «Бабушкин дедушка».	1
23.	Проектная задача на основе абхазской сказки «Два брата».	1
24.	Проектная задача на основе еврейской сказки «О царском советнике менаше».	1
25.	Проектная задача на основе китайской сказки «Когда земля становится золотом».	1
26.	Проектная задача на основе абхазской сказки «Вдова и ласточка».	2
27.	Итоговое занятие	1
	Итого	34