

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.П. Крыгина  
с. Кабановка муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы:

Л.А. Кузнецова

Приказ № 141-ОД от 30.08.2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предпрофильного курса «Мир юридических профессий»

(полное наименование)

9 класс

(классы)

базовый

(уровень обучения)

2019-2020 годы

(срок реализации)

### СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Ф.И.О.: Афанасьева Любовь Владимировна

Должность: учитель музыки

### «ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

Е.Н. Уткина /Уткина Е.Н./

Дата: 28.08 2019 г.

### «СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 28.08 2019 г.

Председатель ШМО:

А.А. Алексашина / Алексашина А.М./

## Пояснительная записка

Программа курса " Мир юридических профессий» адресована учащимся 9-х классов в рамках предпрофильной и профориентационной работы. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа данного курса составлена с учетом нормативно-правового обеспечения:

Закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ от 12.12.2012 г., Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года/Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р, программы профессионального самоопределения для подростков «Я и моя профессия» (Г.В.Резапкина, 2014г).

Продолжительность занятия 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общая продолжительность курса 17 часов.

Специфика курса в том, что данная программа реализуется с помощью различных методов: лекции; дискуссии; дебаты; ролевые игры; анализ конкретных ситуаций; психотренинг; психодиагностические процедуры. Изучение курса предполагает активное участие школьников в подготовке и проведении занятий, насыщение уроков и домашних заданий различными упражнениями для самостоятельной работы, раздаточным дидактическим материалом. Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений. Проводимые одновременно с изучением курса профессиональные пробы дают им возможность углубить и закрепить полученные знания и умения: ознакомиться с группой профессий, содержанием, характером и условиями труда. В процессе профессиональных проб развивается интерес к конкретной профессиональной деятельности, проверяется готовность к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору профессии.

## Аннотация к рабочей программе «Мир юридических профессий» 9класс

(полное наименование программы)

Нормативная база программы:	<p>Рабочая программа предпрофильного курса «Мир юридических профессий» реализуется на основе</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Закона РФ «Об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012</li><li>2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014. №1644, от 31.12 2015г. №1577)</li></ol> <p>Программа курса «Мир юридических профессий» составлена на основе Авторской программы «ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ», авторами является Е.А.Певцова, профессор кафедры исторического и социально – экономического образования АПК и ПРО.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Основы правовых знаний: В 2 кн. :Учеб. Для 8-9 кл. Володина С.И., Полиевктова А.М., В.В.Спаская и др. М.: РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания.2002</li><li>4. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Учеб. пособие для 8-9 кл. РФПР. Московский городского фонд поддержки школьного книгоиздания.2002 -2009.</li></ol>
Общее количество часов:	11
Уровень реализации:	базовый
Срок реализации:	3-ья четверть
Автор(ы) рабочей программы:	Афанасьева Любовь Владимировна

### Учебно-методический комплект \_\_9\_\_ класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ	Е.А.Певцова	2009	Центр «Владос»
Рабочая тетрадь (на печатной основе)				
Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)				
Атлас				
Контурная карта				
Другое				

### Место дисциплины в учебном плане

Предметная область	Предмет / Класс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
	Профориентационный курс	<b>Обязательная часть (федеральный компонент)</b>				
		<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)</b>				
						1

<b>Итого</b> :					11
Административных контрольных работ:					
Контрольных работ:					
Лабораторных работ:					
Практических работ:					

## Планируемые результаты предпрофильного курса «Мир юридических профессий» 9класс

9 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Основные понятия и определения профессиональной деятельности юриста, такие как профессия «юрист», судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь, юриспруденция как наука, право, правовой документ, закон, суд и другие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляют любознательность и интерес к изучению курса, нравственно-этически оценивают усваиваемое содержание</li> <li>• Анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих строят свои взаимоотношения с их учетом, имеют мотивацию к учебной деятельности.</li> </ul>	<p><u>Ученик научится:</u> Понимать существенные особенности профессии юриста, виды его профессиональной деятельности, возможные места работы; самостоятельно определять цели и задачи в учебе,</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать смысл основных терминов и определений, связанных с юридической деятельностью, специфику работы судьи, судебного пристава, прокурора, адвоката, нотариуса, следователя, криминалиста, оперативного сотрудника.</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполняют задания в соответствии с поставленной целью; отвечают на поставленные вопросы</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделяют и формулируют познавательную цель;</li> <li>• Ставят и формулируют проблемы</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</li> <li>• Проявляют активность во взаимодействии, ведут диалог, слушают собеседника</li> </ul>
2.	Характеристика уровней современного юридического образования в России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять культурно-информационно представление о юридических профессиях</li> <li>• Развивать образное мышление в процессе учебной деятельности</li> </ul>	<p><u>Ученик научится:</u> - определять существенные особенности профессии юриста, виды его профессиональной деятельности, возможные места работы;</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать смысл основных терминов и определений, связанных с юридической деятельностью, специфику работы судьи, судебного пристава, прокурора, адвоката, нотариуса, следователя, криминалиста, оперативного сотрудника.</li> <li>• Проводить интернет- экскурс уровней современного юридического образования</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулировать и удерживать учебную задачу, выполнять учебные действия в качестве слушателя</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять поиск необходимой информации</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявлять активность во взаимодействии, вести диалог, слушать собеседника</li> </ul>

3	Основные положения системы правоохранительных органов, судебной системы.	Осознавать основные положения правоохранительных органов, судебной системы.	<p><u>Ученик научится:</u> Умело ориентироваться в положениях системы правоохранительных органов и судебной системы.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> понимать смысл основных терминов и определений, связанных с юридической деятельностью, специфику работы судьи, судебного пристава, прокурора, адвоката, нотариуса, следователя, криминалиста, оперативного сотрудника.</p>	<p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделяют и формулируют познавательную цель;</li> <li>• Ставят и формулируют проблемы</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</li> <li>• Проявляют активность во взаимодействии, ведут диалог, слушают собеседника</li> </ul>
4	Основные методы работы с правовыми документами.	Изучать и понимать основные методы работы с правовыми документами	<p><u>Ученик научится:</u> Разбираться в документации правовых дел. Понимать практическую значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> формировать целостное представления о юридических профессиях посредством индивидуальных, групповых и коллективных форм исследовательской и практической видов деятельности.</p>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентируются в тетради и учебнике</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделяют и формулируют познавательную цель; понимают, что изучают ,юридические профессии иучатся практически применять полученные знания</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</li> <li>• Проявляют активность во взаимодействии, ведут диалог, слушают</li> </ul> <p>Принципы криминалистической экспертизы. собеседника</p>
5	Принципы	Проявлять	<u>Ученик научится:</u>	<u>Регулятивные:</u>

	криминалистической экспертизы.	любопытность к принципам криминалистической экспертизы	находить, изымать, проводить несложный анализ отпечатков пальцев с разных поверхностей, отпечатков ног на почве. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> проводить несложный анализ отпечатков пальцев с разных поверхностей, отпечатков ног на почве.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполняют задания в соответствии с поставленной целью; отвечают на поставленные вопросы</li> </ul> <u>Познавательные:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выделяют и формулируют познавательную цель;</li> <li>Ставят и формулируют проблемы</li> </ul> <u>Коммуникативные:</u> Проявлять активность во взаимодействии, вести диалог, слушать собеседника
	<b>Итого:</b>			

### Тематическое планирование

9 класс

№	Название раздела (темы)	Основное содержание	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Основные понятия и определения профессиональной деятельности юриста, такие как профессия «юрист», судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь, юриспруденция как наука, право, правовой документ, закон, суд и другие	Краткий экскурс в историю возникновения и развития профессии юрист. Понятие о юристе на современном этапе развития как специалисте, ведающем разрешением правовых вопросов и обеспечивающим выполнение существующих законов в государстве. Знакомство с видами юридических профессий: судья, судебный пристав, прокурор, адвокат, нотариус, следователь, криминалист, оперативный сотрудник. Роль правовых знаний в построении правового государства в России. Сфера профессиональной деятельности юриста. Основные предметы труда юриста – знаковые системы (тексты, документы) и человек (правовая защита). Основные средства труда юриста – вещественные (ручка), электрофицированные (компьютер, копировальная	2	

		техника) и средства связи и невещественные (словесно-логическое мышление, память, деловые речь и поведение, органы чувств – зрение, слух). Индивидуальная и коллективная организация труда юриста. Востребованность профессии юриста на рынке труда, возможные места работы. Потенциальные потребители услуг юриста.		
2	Тема 2. Понятие о юриспруденции как науке. Уровни юридического образования в России.	Юриспруденция как наука о государстве и праве. Практическое применение юридических знаний, деятельность юристов. Система подготовки специалистов-юристов в юридических учебных заведениях. Уровни юридического образования в России.	2	
3	Тема 3. Профессионально-важные качества, знания, умения, физические данные и психологические способности юриста.	Учащимся даётся представление о профессионально-важных качествах юриста. Делается акцент на необходимость развития знаний гуманитарного направления. Требования к состоянию здоровья юриста, его личностным качествам.	2	
4	Тема 4. Основные черты и особенности юридических профессий: судья, судебный пристав, прокурор, адвокат, нотариус.	Понятие закона, разделения властей. Судебная система РФ. Основные черты и особенности юридических профессий: судья, судебный пристав, прокурор, адвокат, нотариус.	2	
5	Тема 5. Основные принципы работы следственной группы. . Социальная значимость юридических профессий.	Понятие о системе правоохранительных органов. Знакомство с основными принципами работы следственной группы. Основные положения закона о полиции РФ. Основные черты и особенности юридических профессий: следователь, криминалист, оперативный сотрудник. Методы осмотра места происшествия. Обнаружение и изъятие следов на месте происшествия. Значение деятельности, уровень ответственности представителей юридических профессий: судья, судебный пристав, прокурор, адвокат, нотариус, следователь, криминалист, оперативный сотрудник для всех сфер жизни общества.	2	
	<b>Итого:</b>		10ч	