

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Михаила Петровича Крыгина села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы: Л.А. КузнецоваПриказ № 64-3-01 от 31.08.2020**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**внеурочной деятельности"От истоков к современности"(полное наименование)5-9(классы)социальное(направление)2020-2021г(срок реализации)**СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)**Должность: учитель музыкиФ.И.О.: Афанасьева Любовь Владимировна**«Проверено»**

Заместитель директора по УВР:

Уткина Е.Н.Дата: 28.08.2020г.**«Согласовано на заседании ШМО»**

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 27.08.2020г.Председатель ШМО: _____

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «От истоков к современности» в 5-9 классах

Нормативная база программы:	Рабочая программа по учебному курсу «От истоков к современности в 5 – 9 классах составлена на основе: • Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; • Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России; • авторской учебной программы «От истоков к современности» Т.В.Гетманская. М: Издательство «Учитель», 2016; • авторской учебной программы «Истоки». Камкин А. В., Кузин И.А. М: Издательский дом «Истоки», 2010; • Учебных пособий для общеобразовательных школ «Истоки», 5, 6, 7, 8, 9 классы, автор Камкин А.В.;
Дата утверждения:	31.08.20г
Общее количество часов:	170 часов
Уровень реализации:	Базовый
Срок реализации:	2020-2021
Автор(ы) рабочей программы:	Афанасьева Любовь Владимировна

Рабочая программа реализуется в рамках духовно-нравственного направления развития личности обучающихся. Форма обучения-очная, кружковая.

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	«От истоков к современности»	Истоки», 5, 6, 7, 8, 9 классы, автор Камкин А.В.; В.Гетманская	2016	Издательство «Учитель» М: Издательский дом «Истоки»,
Книга для учителя	Истоки».			
Книга для чтения				
Сборник упражнений				
Другое				

**Учебно-методический комплект
5,6,7,8, 9 классы**

Предметная область	Предмет	Количество часов в неделю				
	Класс	5	6	7	8	9
Социальная направленность	Внеурочная деятельность	Обязательная часть (федеральный компонент)				
		1	1	1	1	1
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)				
		1	1	1	1	1
Итого:		34	34	34	34	34
Административных контрольных работ:						
Контрольных работ:						

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «От истоков к современности»

Личностные	коммуникативные	метапредметные
•Формирование любознательности и интереса к творчеству окружающих. - Анализирование эмоционального состояния и чувства окружающих, строящих свои взаимоотношения - Расширение культурно-информационного представления о предметах крестьянской цивилизации. •Развитие художественного вкуса	•Слушать других, определять способы взаимодействия •Проявлять активность во взаимодействии, вести диалог, слушать собеседника - Умение слушать высказывания собеседников . Договариваться о распределении функций - Формировать навыки работы в группе; - Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;	• Аргументировать и представлять свою точку зрения; • Вести дискуссию; • Участвовать в социально – значимой деятельности; • Строить взаимодействие со сверстниками и взрослыми; • Участвовать в школьном самоуправлении - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
• формирование потребности в познавательной и творческой деятельности •Развитие образного мышления - Формирование Устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности	•Распределение нагрузки и организация отдыха в процессе ее выполнения •Способность строить понятные для партнера высказывания - Использовать адекватные языковые средства для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира - Слушать и слышать друг друга; достаточно точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; - работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; - формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей
•формирование творческой инициативы и способности	аргументировано отстаивать свою точку зрения, логически обосновывать свои выводы;	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя

отстаивать свою точку зрения		новые задачи в учебе и познавательной деятельности, владение основами самоконтроля.
Формирование способности работать в паре, группе. Такт и чувство меры в общении со сверстниками и взрослыми. Жизненное и профессиональное самоопределение. - при выборе тематики занятия, воспитание толерантного отношения к иным решениям	Сотрудничать с учителями, одноклассниками, выражать свое мнение Вопросы, формулировать свои затруднения ставить Адекватно оценивать собственное поведение Использовать речь для регуляции своего действия - при использовании диалога, совместной творческой деятельности, презентации, за счёт обучения аргументировано отстаивать свою точку зрения, логически обосновывать свои выводы;	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Содержание программы внеурочной деятельности «От истоков к современности» 5класс

№	Название разделов	Содержание раздела	Виды и формы деятельности
1	Введение	Какой смысл имеет слово «памятник»? Каким образом памятники культуры свидетельствуют о наших истоках? Почему нужно уметь «читать» великие памятники прошлого. Почему семь памятников России?	Просмотр видеофильма
2	Соха и топор	Какие трудовые качества воспитывала соха? Как сохой землю пахут? Борона. Топор всему делу голова? Какие трудовые качества топор воспитывает. Топор и соха – истоки земледелия, крестьянского труда, крестьянской цивилизации	Работа с учебником, беседа, просмотр видеофильма
3	Крестьянские хоромы	Присоединение к ценностям народных представлений о семье как важнейшей ценности человеческого бытия и жизненном укладе, в основе которого лежат лад и порядок. Сформировать у учащихся представление о крестьянском образе жизни центром которого являются крестьянские хоромы Мир крестьянской семьи. Домашний лад и порядок. Каждому было свое дело, занятие	Тест, Просмотр и обсуждение фильмов
4	Соловки	Упорный труд преобразования земли. Игумен Филипп и второе рождение Соловков. Соловки возводила вся Русь. О чем горько вспоминать и тяжело говорить? Соловки – чудо российской цивилизации. Особый мир монашества. Соловки - это святыня, памятник культуры, мир преобразенной природы	Работа с иллюстрациями, конкурс
5	Храм Покрова на Нерли	За стенами монастыря. Любить природу, не вредить ей, а сотрудничать с ней. За стенами монастыря. Любить природу, не вредить ей, а сотрудничать с ней. Секреты храма Покрова на Нерли. Храм Покрова – символ гармонии Почему храм Покрова можно считать чудом России? Промыслы Вологодчины (Шемогодская резьба) Поморские кресты (возрождение крестов в «Северной Фиваиде»)	Организация экскурсии

6	Икона «Живонаначальная Троица»	Чем является икона в православной традиции? А. Рублев Иконопочитание в русской Православной традиции. Святой. Паломничество. Обет. Образ Троицы для России. Духовный смысл иконы. Цвет. Краски. Нераздельность Троицы	
7	Московский Кремль	Московский Кремль – щит военный, щит духовный История Кремля. Исторические памятники Кремля Кремль – центр российской государственности. Символы государства. В чем видим, чувствуем гордость за Московский Кремль, как чудо России	Просмотр видеофильма
8	Летописи	Историческая память, сказатели, первые летописи и летописцы. Жития Вологодских святых Образ летописца, его труда, жизни. Как рождались летописи?Преп. Нестор «Повесть временных лет» Пр. Нестор и наш край	

Тематическое планирование 5класс

№	разделы	Количество часов
1	Введение	1
2	Соха и топор	4
3	Крестьянские хоромы	4
4	Соловки	5
5	Храм Покрова на Нерли	5
6	Икона «Живонаначальная Троица»	5
7	Московский Кремль	5
8	Летописи	5
	итого	34ч

Содержание программы внеурочной деятельности «От истоков к современности»

бкласс

№	Название разделов	Содержание раздела	Виды и формы деятельности
1	Слово и образ Отечества	Что такое вечные ценности, что вы к ним относите? Что значит образ Отечества? Отечество – земля отцов. Отечество – ширь просторов. Мир между Западом и Востоком. Отечество – связь времен. Едино, но многолико	Просмотр видеофильма
2	Отечество	Почему Русь Святая? Духовно-нравственный идеал русского народа. Цвета, звуки, образы Отечества Почему главный город именуют столицей? Москва – собор земли Русской. Москва – третий Рим. Москва – слово в камне.	Работа с учебником, беседа, просмотр видеофильма
3	Столица, края, земли	Края и земли. Междуречье Оки и Волги – ядро земли Русской. Три великих образа: кн. Александр Невский, пр. Сергей Радонежский, пр. Андрей Рублев. Владимирский образ Божией Матери Северная Фиваида. Образ святых Вологодского и Белозерского края. Духовные центры. Многолико и многоязычно Поволжье. «Волга-матушка». Вольница. Казанская икона Божьей Матери. Степан Разин. Путь «Встречь солнцу». Особый образ Сибири. Строгановы. Государева вотчина. Сибирский характер	Тест, Просмотр и обсуждение фильмов
4	Рубежи и пределы	Границы государства и пределы Отечества. Образы северных рубежей. Мужество поморов и подвиги преображения. Образы западных рубежей «Ожерелье земли русской». Смоленский образ Божьей Матери. Образы рубежей южных. Дикое поле. Образы восточных пределов. Камень. Великий океан «Встречь солнцу». Легенды о запредельном. Образы	Работа с иллюстрациями, конкурс

		Беловодья и памяти народной	
5	Слово и образ малой Родины	Семья русских городов. Покровители городов. Назначение города. Не стоит город без праведников	Организация экскурсии
6	Город	Города легендарные – град Китеж Улица: застройка, название, мир улиц. Переулки и дворы. Памятные места города. Поклонная гора. Образ города с поклонной горы.	
7	Деревня	Образы деревни, села, починка, погоста. Типы поселений, планировка. Деревенская околица. Образы сельского храма и часовни	Просмотр видеофильма, экскурсия
8	Памятные и приметные места	Гора. Горы в Библии. Гора – место молитвы и духовного прозрения. Горы-памятники. Дерево. Дерево жизни. Древо познания добра и зла. Образы деревьев в Библии, фольклоре и искусстве. Священные рощи. Камень. Камни-следовики. Памятные камни. Метафоры и аллегории, связанные с камнем. Родник. Легенды о родниках. Святой источник. Остров. Остров как знак иного мира. Острова мертвых. Остров Буян. Острова спасения. Островные монастыри. Озеро. Великие озера. Святое озеро. Излучина. Лука. Лукоморье	Художественное творчество-рисунки
9	Слово и образ времени	Жизненный круг. Первое семилетие: младенчество и детство. Познание родного очага Второе семилетие: отрочество. Третье рождение. Участие в делах семьи. Третье семилетие: юность Вступление во взрослую жизнь. Твердое владение всеми навыками труда.	
10	Жизненный круг времени	Год и место. Год январский. Образ Христа. Год сентябрьский. Образ Богородицы. Год мартовский. Образ Земли – Матери. Трудовые ритмы года. Праздники. Народный	Применение на уроках игровых моментов

		месяцеслов	
11	Годичный круг времени	Зима: «умирание природы». Рождество. Весна: пробуждение природы. Масленица. Великий пост. Пасха. Лето: полнота возрожденной природы. Троица. Спас. Преображение. Осень: угасание природы. Рождество Богородицы. Воздвижение Креста. Покров.	Спортивно-оздоровительное мероприятие-день здоровья
12	Малые круги: седмица и день	Символика седмичного круга. Трудовой ритм недели. Особые седмицы День красный, черный, белый, пестрый. Полдень и полночь Слово и образ Отечества. Российская цивилизация. Российское пространство и время, целостность и единство. От большого к малому. Время творит образы.	беседы
		итого	34ч

Тематическое планирование 6 класс

№	разделы	Количество часов
1	Слово и образ Отечества	2
2	Отечество	2
3	Столица, края, земли	4
4	Рубежи и пределы	2
5	Слово и образ малой Родины	2
6	Город	4
7	Деревня	3
8	Памятные и приметные места	3
9	Слово и образ времени	2
10	Жизненный круг времени	2
11	Годичный круг времени	4
12	Малые круги: седмица и день	4
	итого	34ч

Содержание программы внеурочной деятельности «От истоков к современности»

7класс

№	Название разделов	Содержание раздела	Виды и формы деятельности
1	Введение	Семь главных дел сословия Традиции дела руд .Служение. Творчество	Просмотр видеофильма
2	Крестьяне	Крестьяне-земледельцы Крестьянская община Кормить свою страну, свою семью .Опора семьи и Отечества Хранитель и защитник традиций. Крестьянин – центр святорусской земли Мудрость крестьянского Единство человека и природы Носитель и хранитель православных традиций Духовный смысл крестьянского дела.	Работа с учебником, беседа, просмотр видеофильма
3	Мастера — ремесленники	Кто такие ремесленники? Старинные сообщества ремесленников. Что делает ремесленник? Важнейшие признаки ремесленника.КаСмысл ремесла – преобразование природных материалов. Глубокоезнание материала, секретов ремесла, творческое воображение мастера. Результат мастерства.Каждого ли человека можно назвать ремесленником. Жизненные уроки ремесла. Метафорический, образный смысл материалов и действий мастера. Храмы – творения мастеров.	Тест, Просмотр и обсуждение фильмов
4	Купцы и предприниматели	Кто такие купцы? Купцы, гости, деловые люди. Сотни, гильдии. Предприниматели. Роль купечества для Отечества:	Работа с иллюстрациями, Конкурс Спортивно-оздоровительное

		торговля, войны, открытие путей, информация. Роль купечества и предпринимательства в создании индустриального общества. Производственное, коммерческое, финансовое предпринимательство. Деловые люди и менеджеры. Основы успеха предпринимательства.	мероприятие-день здоровья
5	Воинство	Защищать свою землю – право и долг каждого человека (гражданина). Народное ополчение. Стрелецкое войско. Казаки. От дружины к Вооруженным силам. Регулярное войско и морской флот. Рода войск. Военные чины. Надежный щит Отечества. Флаг, стяг, знамя – как знак воинской чести. Типы флагов и их смысл. Воинский мундир. Погоны. Воинские звания. Ордена и медали. Когда склоняют знамена и срывают погоны.	Организация экскурсии Применение на уроках игровых моментов
6	Священство	Священство: дар или служение. Таинство рукоположения – начало служения. Смысл священства – служить Богу и ближнему. Евангельское понимание происхождения служения. Священнослужители и церковнослужители (белое духовенство). Церковные чины: диаконы, иереи, архиереи. Великое слово священства: совершать богослужения и таинства, научать Вере, иметь попечение в душе своих духовных детей. «Батюшки» и «матушки» – их совместное служение ближнему.	Художественное творчество-рисунки
7	Активный экзамен	Служение: воинское служение – чтобы защитить Отечество;	Просмотр видеофильма, экскурсия

		священнослужение – чтобы освятить мир и защитить душу; управление и суд – чтобы обеспечивать порядок и справедливость.	беседы

Тематическое планирование 7 класс

№	разделы	Количество часов
1	Введение	2
2	Крестьяне	6
3	Мастера — ремесленники	4
4	Купцы и предприниматели	8
5	Воинство	4
6	Священство	8
7	Активный экзамен	2
	ИТОГО	34

Содержание программы внеурочной деятельности «От истоков к современности» 8 класс

№	Название разделов	Содержание раздела	Виды и формы деятельности
1	Введение	Основные понятия	Просмотр видеофильма
2	Творчество: дух и формы	Дух и форма творчества, миры образов, дары сердца и духа Творец, Слово Божие, сотворят, созидать, созерцать. Талант, вдохновение, озарение, старание Слово, молитва, послушание, безмолвие, скит, нестяжание	Работа с учебником, беседа, просмотр видеофильма
3	Истоки образа	Мир образов, художник-творец, иконописец, живописец, архитектор, скульптор,	Тест, Просмотр и обсуждение фильмов

		образ, «живоподобие» Алтарь, купол, иконостас, столпы Алтарь, купол, иконостас, столпы. Звук, свет, тьма, цвет, форма, пейзаж, натюрморт Былины, предания, легенды, песни, сказки, узорочье, вышивка Реликвии, типаж, казачество, войсковой круг, личное оружие, нагайка Образ власти, пути, ориентация Талант, до-видение, дар художественного видения, образы	
4	Истоки творчества разума	Прямые пути, пути извилистые Знания донаучные и вненаучные Систематизация, научная революция, понятия, факты, теории, закономерности, гипотезы, обоснования, эксперименты, философия Технологии, коммуникации Просветительство, письменность Книгоиздатели, рисовальщики, Печатники Мотивы творчества, Характер творчества, дух, смысл, форма, труд, верность, слово, терпение	Работа с иллюстрациями, Конкурс Спортивно-оздоровительное мероприятие-день здоровья
5	Активный экзамен		Организация экскурсии Применение на уроках игровых моментов

Тематическое планирование 8 класс

№	разделы	Количество часов
1	Введение	6
2	Творчество: дух и формы	6
3	Истоки образа	6
4	Истоки творчества разума	8
5	Активный экзамен	8
	итого	34

Содержание программы внеурочной деятельности «От истоков к современности»

9класс

№	Название разделов	Содержание раздела	Виды и формы деятельности
1	Введение	Различные взгляды на Истину	Просмотр видеофильма
2	Пути к истине: взгляд человеческий	Любовь и семья, Слава и успех Васть Богатствознание	Работа с учебником, беседа, просмотр видеофильма
3	Начало пути к Истине: неотмирные и плененные	Радость и удовольствие Духовная радость и спасение	Тест,
4	Дела на пути к Истине: деятели и дельцы	Утешители и жестокосердные Благодетели и угнетатели Миротворцы и сеятели вражды Труженики и живущие за счёт других	Работа с иллюстрациями, Конкурс Спортивно-оздоровительное мероприятие-день здоровья
5	Испытания на пути к Истине: подвижники и самодовольные	Чистые сердцем и окаменевшие Беспокойные и равнодушные Гонимые за правду и малодушные	Организация экскурсии Применение на уроках игровых моментов
6	Заключение	Вера и рассудок Идеалы Истины	Художественное творчество-рисунки
			Просмотр видеофильма, экскурсия беседы

Тематическое планирование 9 класс

№	разделы	Количество часов
1	Введение	2
2	Творчество: дух и формы	8
3	Истоки образа	10
4	Истоки творчества разума	6
5	Активный экзамен	8
	итого	34