

Копия верна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Михаила Петровича Крыгина села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы: Л.А. Кузнецова
Приказ № 64-З-ОД от 31.08.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

Физика вокруг нас
(полное наименование)

8

(классы)

общинтеллектуальное
(направление)

2020-2021 уч год

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель физики и математики

Ф.И.О.: Уткина Елена Николаевна

«Проверено»

Заместитель директора по УВР:

Уткина Е.Н.

Дата: «28» августа 2020 г.

«Согласовано на заседании ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от «27» августа 2020 г

Руководитель ШМО Молотарева В.В./

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности «Физика вокруг нас»**

Нормативная база программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577); - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); - Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 года № 345 с изменениями и дополнениями. - Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699; - Учебный план ГБОУ СОШ им. М.П. Крыгина с. Кабановка
Общее количество часов:	68
Уровень освоения:	базовый
Срок реализации:	2019-2020г
Автор (ы) рабочей программы:	Уткина Е.Н.

Учебно-методический комплект 8 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебно-методическое пособие	Физика вокруг нас	Гутник Е. М., Перышкин А.В	2013	«Дрофа»

Планируемые результаты освоения курса

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Теплота основа жизни	<ul style="list-style-type: none"> Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры; самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями; мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода; формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения. 	<p><u>Ученик научится:</u> Находить цену деления любого измерительного прибора, Представлять результаты измерений в виде таблиц, анализировать результаты по определению цены деления измерительного прибора, делать выводы, работать в группе.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> Объяснять, описывать физические явления, отличать физические явления от химических; проводить наблюдения физических явлений, анализировать и классифицировать их, различать методы изучения физики</p>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий; <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных

				<p>задач.</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; • Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.
2.	Электростатика	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; • убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры; • самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; • готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и 	<p><u>Ученик научится:</u> Представлять результаты измерений в виде таблиц, анализировать результаты по определению цены деления измерительного прибора. Измерять размеры малых тел методом рядов, различать способы измерения размеров малых тел.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний; • применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий; <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и

		<p>возможностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода; • формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения. 	<p>повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;</p>	<p>экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; • Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.
3.	Магнетизм	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; • убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные

		<p>общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; • готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями; • мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода; • формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения. 	<p>обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;</p> <p>применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды; • развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы; <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические 	<p>результаты своих действий;</p> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений. • Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; • Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои
--	--	--	--	---

			<p>знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических; • устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды; 	<p>взгляды и убеждения, вести дискуссию.</p>
4.	Свет	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; • убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры; • самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; • готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями; 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений; • применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний; 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий; <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и

		<ul style="list-style-type: none"> • мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода; • формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и • изобретений, результатам обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды; <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний; • применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды 	<p>экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; <p>Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию</p>
Итого	34			

Содержание курса внеурочной деятельности

8 класс

№	Название раздела	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Форма организации	Виды учебной деятельности
1.	Теплота основа жизни	Температура. Связь температуры с хаотическим движением частиц. Термометр. Теплопередача: теплопроводность, конвекция, излучение. Погода и климат. Влажность воздуха. Образование ветров.	8	Традиционные уроки.	Интерактивный режим работы.
2.	Электростатика	Электризация тел. Электрический заряд. Взаимодействие зарядов. Два вида электрического заряда. Электрон. Строение атома. Ион. Электрический ток. Источники электрического тока. Электрическая цепь. Проводники и изоляторы. Действия электрического тока.	10	Традиционные уроки (усвоение новых знаний, закрепление изученного материала, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок).	Интерактивный режим работы; систематизация знаний.
3.	Магнетизм	Взаимодействие магнитов. Электромагнитные явления. Применение электромагнитов.	8	Традиционные уроки (усвоение новых знаний, закрепление изученного материала, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок).	Интерактивный режим работы; систематизация знаний.
4.	Свет	Прямолинейное распространение света. Луч. Образование тени. Лунные и солнечные затмения. Отражение света. Закон отражения света. Зеркала плоские, выпуклые и вогнутые. Преломление света. Линза. Способность видеть. Дефекты зрения. Очки. Фотоаппарат. Цвета. Смешивание цветов.	8	Традиционные уроки (усвоение новых знаний, закрепление изученного материала, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок).	Интерактивный режим работы; систематизация знаний.
	Итого		34		

Тематическое планирование

7 класс

№	Название темы	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Теплота основа жизни	8	-
2	Электростатика	10	-
3	Магнетизм	8	-
4	Свет	8	-
	Итого	34	-