

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Михаила Петровича Крыгина села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Копия верна

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы:

Приказ № 64-3-ОД от 31.08.2020 г.



Л.А. Кузнецова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Введение в астрономию

(полное наименование)

5

(классы)

общеинтеллектуальное

направление

2020-2021 уч год

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель физики и математики

Ф.И.О.: Уткина Елена Николаевна

«Проверено»

Заместитель директора по УВР:

Уткина Е.Н.

Дата: «28» августа 2020 г.

«Согласовано на заседании ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от «27» августа 2020 г

Руководитель ШМО Золотарева В.В.

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности «Введение в астрономию»
5 класс**

Нормативная база программы:	Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования : учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Авторы программы Алексашина И.Ю., Антошин М.К., Борисова О.А и др. — М. : Просвещение, 2020
Дата утверждения:	31.08.2020
Общее количество часов:	34
Уровень реализации:	базовый
Срок реализации:	2020-2021 г.г.
Автор(ы) рабочей программы:	Уткина Е.Н.

Особенности программы «Введение в астрономию»

Актуальность курса - данная программа общеинтеллектуальной направленности знакомит с вопросами астрономии и её научными достижениями. Астрономический материал вызывает у учащихся огромный интерес. У любознательных школьников возникает потребность в астрономическом образовании и очень важно удовлетворить их интерес, т.к. астрономия является очень важной, неотъемлемой частью формирования мировоззрения школьников, она позволяет дать целостное представление о Вселенной, сформировать знания о наблюдаемых небесных явлениях, привлечь внимание к красоте мироздания. Это одна из самых увлекательных и прекрасных наук о природе, она исследует не только настоящее, но и далекое прошлое окружающего нас мира, а также позволяет нарисовать научную картину будущего Вселенной. В последнее время в астрономии было сделано множество важных открытий, существенно расширивших наши представления о Вселенной, программа курса предусматривает использование на занятиях современных сведений по астрономии.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Введение в астрономию»

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	Метапредметные
1	Небо и человек	<p>- Формирование уважительного отношения к иному мнению;</p> <p>- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах социальной справедливости и свободе;</p> <p>- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p>	<p>- Знакомство учащихся с астрономией, выделение по материалам презентации объектов, изучением которых занимается эта наука. Развитие умений чётко формулировать свою мысль, обосновывать ответ.</p> <p>- Расширение знаний учащихся о представлениях древних людей, умение подбирать нужный материал в разных источниках информации.</p> <p>- Знакомство с учёными, перевернувшими представления людей о строении Вселенной, изучение моделей Вселенной и снимков из космоса; формирование научной картины мира в сознании учащихся.</p>	<p>Регулятивные УУД.</p> <p>Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения. Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять допущенные ошибки и корректировать свою работу.</p> <p>Познавательные УУД.</p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний, самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации. Добывать новые знания, извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.) Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления ; определять причины явлений, событий: делать выводы на основе обобщения знаний. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план научного текста, предоставлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.</p> <p>Коммуникативные УУД.</p> <p>Донести свою позицию до других:</p>

2	Солнечная система	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование уважительного отношения к иному мнению; - Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах социальной справедливости и свободе; - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематизировать имеющиеся знания о Солнечной системе, расширить и обогатить свои знания, работая с различными источниками информации. - Знакомство с движением Солнца .Выяснение причин, вызывающих солнечные затмения . - Знакомство с внутренним строением Солнца; наблюдение пятен и факелов на Солнце. Определение последствий этих явлений для людей. 	<p>Регулятивные УУД.</p> <p>Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения. Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять допущенные ошибки и корректировать свою работу.</p> <p>Познавательные УУД.</p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний, самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации. Добывать новые знания, извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.) Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления ; определять причины явлений,, событий: делать выводы на основе обобщения знаний. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план научного текста, предоставлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.</p> <p>Коммуникативные УУД.</p> <p>Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и</p>

				жизненных речевых ситуаций; высказывать свою точку зрения, быть готовым её обосновать, приводя аргументы. Слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Учиться с уважением относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
3	Солнце - наша звезда	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование уважительного отношения к иному мнению; - Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах социальной справедливости и свободе; - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение постановке учебной задачи и выбору наиболее эффективного пути решения этой задачи. - Обобщение знаний о влиянии Солнца на Землю 	<p>Регулятивные УУД.</p> <p>Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения. Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять допущенные ошибки и корректировать свою работу.</p> <p>Познавательные УУД.</p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний, самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации. Добывать новые знания, извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.) Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления ; определять причины явлений, событий: делать выводы на основе обобщения знаний. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план научного текста, предоставлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.</p>

				<p>Коммуникативные УУД.</p> <p>Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; высказывать свою точку зрения, быть готовым её обосновать, приводя аргументы. Слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Учиться с уважением относиться к позиции другого, пытаться договариваться.</p>
--	--	--	--	---

4	Начальные представления о структуре Вселенной	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование уважительного отношения к иному мнению; - Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах социальной справедливости и свободе; - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдать существующие модели Галактик. Определить и показать многообразие Галактик. - Установить этапы развития знаний о Вселенной, сравнить эти знания в разные периоды развития человечества. - Выбор и исполнение своей модели космических кораблей, роботов 	<p>Регулятивные УУД.</p> <p>Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения. Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять допущенные ошибки и корректировать свою работу.</p> <p>Познавательные УУД.</p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний, самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации. Добывать новые знания, извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.) Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления ; определять причины явлений,, событий: делать выводы на основе обобщения знаний. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план научного текста, предоставлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.</p> <p>Коммуникативные УУД.</p> <p>Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; высказывать свою точку зрения, быть готовым её обосновать, приводя аргументы. Слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Учиться с уважением относиться к позиции другого, пытаться договариваться.</p>
---	---	--	--	--

				<p><u>Познавательные УУД:</u> -осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> -слушать собеседника, вести диалог; –учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; – формулировать собственное мнение и позицию; – договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p>
--	--	--	--	---

Тематическое планирование

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Кол-во часов	Форма организации	Виды учебной деятельности
1	Небо и человек	Что изучает астрономия. Звездное небо. Небесная сфера. Карта звездного неба. Звезды и созвездия в разные сезоны года. Созвездия и астеризмы. Движение звезд. Звездные карты. Ориентирование на местности по Солнцу. Как отличить на небе планеты от звезд.	10	Беседа. Анкетирование	Проблемно-ценностное общение, Познавательная.
2	Солнечная система	Структура и состав солнечной системы. Планеты Солнечной системы. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Крупнейшие спутники планет. Малые тела Солнечной системы. Карликовые планеты, астероиды и кометы. Главный пояс астероидов, облако Оорта. Метеориты.	11	Беседа. Проектная	Проблемно-ценностное

				<p>деятельность. Встречи с интересными людьми. Совместная работа обучающихся родителей Интервьюирование.</p>	<p>общение, познавательная, социальное творчество. Просмотр презентации, беседа</p>
3	Солнце – наша звезда	<p>Масса, радиус, температура Солнца. Влияние Солнца на Землю и другие планеты. Космическая погода. Солнечно-земные связи. Солнечная активность.</p>	7	<p>Беседа. Проектная деятельность. Игры. Соревнования. Совместная работа обучающихся</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, познавательная</p>

4	Начальные представления о структуре Вселенной	<p>Основные типы объектов Вселенной. Расстояние до объектов Вселенной. Наша Галактика.</p>	6	<p>Беседа. Просмотр фильма. Выставка рисунков Круглый стол</p>	<p>Проблемно- ценностное общение, познавательная, художественное творчество</p>
---	---	--	---	--	---

