

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Михаила Петровича Крыгина села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области



УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы: Кузнецова Л.А.

Приказ № 64-З-ОД от 31.08.2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Проектная мастерская»

*(полное наименование)*

8 класс

*(классы)*

общеинтеллектуальное

*(направление)*

2020-2021 года

*(срок реализации)*

**СОСТАВИТЕЛЬ (РАЗРАБОТЧИК)**

Должность: учитель технологии  
Ф.И.О. Павлова Светлана Алексеевна

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:

Уткина Е.Н.

Дата: 28.08.2020 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Председатель ШМО:

Золотарева В.В.

## Аннотация к рабочей программе учебного курса «Проектная мастерская»

Нормативная база программы:	Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности, Алексахина И.Ю., Антошин М.К., Леонтович А.В., Смирнов И.А., Саввичев А.С. и др. Москва: «Просвещение», 2020 год
Дата утверждения:	31 августа 2020 г.
Общее количество часов:	34 ч.
Направление:	Общеинтеллектуальное
Срок реализации:	1 год
Автор(ы) рабочей программы:	Павлова С.А..

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		Личностные	Предметные	метапредметные
1.	Исследование и проектирование	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; Воспитание элементов трудовой культуры. Привитие творческого отношения к домашнему труду; Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания,	Понятие об исследовательской и проектной деятельности	алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; самостоятельная организация и выполнение различных практических заданий; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического решения; отражение в устной и письменной

		ловкости, скорости, пространственной ориентировки; Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)		форме результатов своей деятельности; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернетресурсы и другие базы данных
2.	Проблемный вопрос	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; Воспитание элементов трудовой культуры. Привитие творческого отношения к домашнему труду; Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки; Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)	создавать проблему	соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.
3.	Актуальность	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;	Понятие актуальности, говорить от своего лица	алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

		<p>Воспитание элементов трудовой культуры.</p> <p>Привитие творческого отношения к домашнему труду;</p> <p>Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости,</p> <p>Пространственной ориентировки;</p> <p>Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)</p>		<p>самостоятельная организация и выполнение различных практических заданий;</p> <p>приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического решения;</p> <p>отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;</p> <p>выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных</p>
4.	Источники информации	<p>Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;</p> <p>Воспитание элементов творческого отношения к домашнему труду;</p> <p>Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости,</p>	Работать с литературой, выделять главное, использовать в своей работе литературные данные и материалы с сайтов	<p>соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;</p> <p>соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.</p>



		Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)		
5.	Тема работы	<p>Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;</p> <p>Воспитание элементов трудовой культуры.</p> <p>Привитие творческого отношения к домашнему труду;</p> <p>Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;</p> <p>Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)</p>	определять цель и тематику проекта	<p>алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>самостоятельная организация и выполнение различных практических заданий;</p> <p>приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического решения;</p> <p>отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;</p> <p>выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернетресурсы и другие базы Данных</p>
6.	Объект и предмет	<p>Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;</p> <p>Воспитание элементов трудовой культуры.</p> <p>Привитие творческого отношения к домашнему труду;</p> <p>Развитие художественного</p>	выделять основные задачи по реализации поставленной цели	<p>алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>самостоятельная организация и выполнение различных практических заданий;</p> <p>приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-</p>

		<p>вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;</p> <p>Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)</p>		<p>технологического решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;</p> <p>выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернетресурсы и другие базы Данных</p>
7.	Цель работы	<p>Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;</p> <p>Воспитание элементов трудовой культуры.</p> <p>Привитие творческого отношения к домашнему труду;</p> <p>Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;</p> <p>Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)</p>	определять цель проекта, выделять основные задачи по реализации поставленной цели	<p>алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>самостоятельная организация и выполнение различных практических заданий;</p> <p>приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического решения;</p> <p>отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;</p> <p>выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернетресурсы и другие базы Данных</p>

8.	Задачи работы	<p>Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;</p> <p>Воспитание элементов трудовой культуры.</p> <p>Привитие творческого отношения к домашнему труду;</p> <p>Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;</p> <p>Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)</p>	выделять основные задачи по реализации поставленной цели	<p>алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>самостоятельная организация и выполнение различных практических заданий;</p> <p>приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического решения;</p> <p>отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;</p> <p>выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернетресурсы и другие базы Данных</p>
9.	Гипотеза работы	<p>Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;</p> <p>Воспитание элементов трудовой культуры.</p> <p>Привитие творческого отношения к домашнему труду;</p> <p>Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;</p>		<p>алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>самостоятельная организация и выполнение различных практических заданий;</p> <p>приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического решения;</p> <p>отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;</p>

		Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)		выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернетресурсы и другие базы Данных
10.	Методы исследования и проектирования	<p>Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;</p> <p>Воспитание элементов трудовой культуры.</p> <p>Привитие творческого отношения к домашнему труду;</p> <p>Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;</p> <p>Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)</p>	понятия о методах исследования и проектирования	<p>алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>самостоятельная организация и выполнение различных практических заданий;</p> <p>приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического решения;</p> <p>отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;</p> <p>выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернетресурсы и другие базы Данных</p>
11.	Планирование	<p>Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;</p> <p>Воспитание элементов</p>	определять допустимые сроки проекта	<p>алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>самостоятельная организация и выполнение различных</p>

		<p>трудовой культуры. Привитие творческого отношения к домашнему труду; Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки; Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)</p>		<p>практических заданий; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернетресурсы и другие базы Данных</p>
12.	Корректировка плана	<p>Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; Воспитание элементов трудовой культуры. Привитие творческого отношения к домашнему труду; Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки; Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)</p>	правила оформления исследования	<p>алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; самостоятельная организация и выполнение различных практических заданий; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, ин-</p>

				тернетресурсы и другие базы Данных
13.	Результаты и их обработка	<p>Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;</p> <p>Воспитание элементов трудовой культуры.</p> <p>Привитие творческого отношения к домашнему труду;</p> <p>Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;</p> <p>Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)</p>		<p>алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>самостоятельная организация и выполнение различных практических заданий;</p> <p>приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического решения;</p> <p>отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;</p> <p>выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернетресурсы и другие базы Данных</p>
14.	Анализ результатов	<p>Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;</p> <p>Воспитание элементов трудовой культуры.</p> <p>Привитие творческого отношения к домашнему труду;</p> <p>Развитие художественного</p>	грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, отвечать на поставленные вопросы	<p>алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>самостоятельная организация и выполнение различных практических заданий;</p> <p>приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-</p>

		<p>вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;</p> <p>Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)</p>		<p>технологического решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;</p> <p>выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернетресурсы и другие базы Данных</p>
15.	Подготовка отчета	<p>Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;</p> <p>Воспитание элементов трудовой культуры.</p> <p>Привитие , творческого отношения к домашнему труду;</p> <p>Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;</p> <p>Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)</p>	<p>подготавливать тезисы, доклад, презентацию по результатам выполненной работы</p>	<p>алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>самостоятельная организация и выполнение различных практических заданий;</p> <p>приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического решения;</p> <p>отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;</p> <p>выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернетресурсы и другие базы Данных</p>

16.	Инфографика	<p>Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;          Воспитание элементов трудовой культуры.          Привитие творческого отношения к домашнему труду;          Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;          Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)</p>	подготовка материалов работы к презентации; графическое изображение результатов	<p>алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;          самостоятельная организация и выполнение различных практических заданий;          приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического решения;          отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;          выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернетресурсы и другие базы Данных</p>
17.	Выступление	<p>Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;          Воспитание элементов трудовой культуры.          Привитие творческого отношения к домашнему труду;          Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости,</p>	подготовка выступления о работе	<p>алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;          самостоятельная организация и выполнение различных практических заданий;          приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического решения;          отражение в устной и письменной форме результатов своей</p>

Пространственной ориентировки;  
Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

деятельности;  
выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернетресурсы и другие базы Данных

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел (тема)</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Виды и формы деятельности</b>
<b>1.</b>	Исследование и проектирование	Исследование и проектирования, как методы познания и деятельности. Цели исследования и проектирования и их различия. Примеры проектов и исследований.	Беседа, практическая работа
<b>2.</b>	Проблемный вопрос	Проблемный вопрос и его отличие от учебной задачи. Источники появления проблемного вопроса. Методы формирования проблемного вопроса в работе.	Беседа, практическая работа
<b>3.</b>	Актуальность	Что такое актуальность и для кого поставленная проблема актуальна (для страны, для сообщества, для учащихся). Правильная формулировка актуальности работы.	Беседа, практическая работа

<b>4</b>	Источники информации	Литературный обзор и его особенности. Специфика разных источников информации. Правила цитирования.	Беседа, практическая работа
<b>5</b>	Тема работы	Формулирование темы исследовательской или проектной работы. Основные требования и их отличия от требования к работам других жанров.	Беседа, практическая работа

6.	Объект и предмет	Необходимость выбора объекта и предмета, их отличия. Примеры объектов и предметов в исследовательских и проектных работах учащихся.	Беседа, практическая работа
7.	Цель работы	Цели в исследовательских работах. Как правильно поставить цель?	Беседа, практическая работа
8.	Задачи работы	Задачи, как этапы движения к цели. Главные и вспомогательные задачи. Отличие задач от методов.	Беседа, практическая работа
9	Гипотеза работы	Гипотеза в исследованиях и почему она не нужна в проектах. Отличия гипотез от утверждения. В каком случае необходима формулировка гипотезы.	Беседа, практическая работа
10	Методы исследования и проектирования	Как подобрать метод выполнения работы? Эффективность метода. Чувствительность метода.	Беседа, практическая работа
11	Планирование	Этапы планирования хода исследовательской и проектной работы. Особенности их планирования. Ресурсная база и как ее определяют.	Беседа, практическая работа
12	Корректировка плана	Что такое контроль и для чего он предназначен. Необходимость корректировки. Исторические примеры.	Беседа, практическая работа
13	Результаты и их обработка	Что является результатом исследовательской и проектной работы. Первичные и вторичные результаты. Достоверность результатов. Статистическая обработка.	Беседа, практическая работа
14	Анализ результатов	Способы интерпретации результатов. Факторы, влияющие на результат и их анализ.	Беседа, практическая работа
15	Подготовка отчета	Как подготовить отчет о работе? Жанры представления результатов (тезисы, статья, компьютерная презентация и др.)	Беседа, практическая работа
16	Инфографика	Подготовка материалов работы к презентации. Графическое изображение результатов.	Беседа, практическая работа
17	Выступление	Публичная презентация результатов работы. Структура выступления и его адресность. Психология общения с экспертами.	Беседа, практическая работа

## Тематическое планирование

№	Раздел (тема)	Кол-во часов
1	Исследование и проектирование	2
2	Проблемные вопросы	2
3	Актуальность	2
4	Источники информации	2
5	Тема работы	2
6	Объект и предмет	2
7	Цель работы	2
8	Задачи работы	2
9	Гипотеза работы	2
10	Методы исследования и проектирования	2
11	Планирование	2
12	Корректировка плана	2
13	Результаты и их обработка	2

14	Анализ результатов	2
15	Подготовка отчета	2
16	Инфографика	2
17	Выступление	2
	ИТОГО	34