

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Михаила Петровича Крыгина села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО гуманитарного цикла Протокол № 2 от 24 ноября 2020 г. <i>В.В. Золоторева</i> Золоторева В.В.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР « » 2020 г <i>Е.Н. Уткина</i> Уткина Е.Н.</p>	<p>«Утверждено» Директор Приказ № от 2020 г <i>Л.А. Кузнецова</i> Кузнецова Л.А.</p>
---	--	--



Приложение к рабочей программе по математике в 9 классе

Составила учитель математики
Павлова Светлана Алексеевна

2020-21 учебный год

Копия верна

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»
(за 8 класс)**

Работа по ликвидации дефицитов планируемых результатов освоения предметных УУД, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные, проводится на уроках на этапе повторения и индивидуальных и групповых консультациях.

Дата	Тема	Предметные планируемые результаты (из анализа ВПР)	Форма работы
4.12.20	Действия с натуральными числами Действия с дробями	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	Самостоятельная работа - тест
10.12.20	Действия с десятичными дробями	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	Работа по карточке
13.12.20	Работа с диаграммами, графиками, таблицами	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и	Работа по карточке

		характеристики реальных процессов и явлений	
14.12.20	Сравнение величин	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	Тестовое задание
18.12.20	Прикидка	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную	Тестовое задание

		<p>в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных ситуаций.</p>	
22.12.20	Решение уравнений	<p>Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел</p>	Работа по карточке
24.12.20	Решение примеров по действиям	<p>Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений</p>	Работа по карточке
29.12.20	Решение текстовых задач	<p>Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя</p>	Тестовое задание

		<p>основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр,</p>	
12.01.21	Проценты	<p>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение и процентное повышение величины</p>	<p>Тестовое задание. Работа по карточке</p>
15.01.21	Логические выражения	<p>Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</p>	<p>Тестовое задание</p>
19.01.21	Геометрические фигуры на плоскости	<p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование</p>	<p>Тестовое задание</p>

		<p>геометрических понятий и теорем</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;</p> <p>извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты</p>	
21.01.21	Урок контроля	<p>Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: анализ допущенных ошибок с использованием памятки для проведения анализа и работы над ошибками, работа по составлению алгоритма для проведения анализа, проектирование выполнения задания, комментирование выставленных оценок</p>	Проверочная работа