

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Михаила Петровича Крыгина села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО гуманитарного цикла Протокол № 2 от 24 ноября 2020 г. <i>Золоторева В.В.</i> Золоторева В.В.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР «__» _____ 2020 г. <i>Уткина Е.Н.</i> Уткина Е.Н.</p>	<p>«Утверждено» Директор Приказ № _____ от _____ 2020 г. <i>Кузнецова Л.А.</i> Кузнецова Л.А.</p>
---	--	---



## Приложение к рабочей программе по математике в 5 классе

Составила учитель математики  
Павлова Светлана Алексеевна

2020-21 учебный год

Копия верна

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»  
(за 4 класс)**

Работа по ликвидации дефицитов планируемых результатов освоения предметных УУД, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные, проводится на уроках на этапе повторения и индивидуальных и групповых консультациях.

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Предметные планируемые результаты (из анализа ВПР)</b>	<b>Форма работы</b>
2.12.20	Действия с натуральными числами	Развитие представлений о натуральных числах, выполнять действия с натуральными числами.	Индивидуальная работа по карточкам
7.12.20	Работа с таблицами	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах.	Индивидуальная работа по карточкам
11.12.20	Сравнение величин	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час	Фронтальная работа с классом

		– минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	
14.12.20	Решение примеров по действиям	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	Фронтальная работа с классом
16.12.20	Решение уравнений	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Текстовое задание
18.12.20	Решение текстовых задач	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр.	Текстовое задание
21.12.20	Логические	Овладение основами	Индивидуальная

	выражения	логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	работа по карточкам
23.12.20	Геометрические фигуры	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	Индивидуальная работа по карточкам
28.12.20	Урок контроля	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: анализ допущенных ошибок с использованием памятки для проведения анализа и работы над ошибками, работа по составлению алгоритма для проведения анализа, проектирование выполнения задания, комментирование	Проверочная работа

		<b>ВЫСТАВЛЕННЫХ ОЦЕНОК</b>	
--	--	----------------------------	--