




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Михаила Петровича Крыгина села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО гуманитарного цикла Протокол № 3 от 03 декабря 2020 г.  Алексашина А.М.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР «6» 12 2020 г.  Уткина Е.Н.</p>	<p>«Утверждено» Директор Приказ № 100-1-08 от 07.12 2020  Кузнецова Л.А.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Приложение
к рабочей программе по
немецкому языку в 8 классе

Составила учитель немецкого языка
Карягина Светлана Александровна

Копия верна

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные. Работа по ликвидации дефицитов проводится на уроках, индивидуальных и групповых консультациях.

Дата	Тема	Предметные планируемые результаты (из анализа ВПР)	Форма работы
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	Учащийся 8 класса научится: читать несложный аутентичный текст вслух с осмыслением прочитанного; воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию	Составление диалогов, текстов по теме Составление краткой аннотации текста. Ответы на вопросы.
	Осмысленное чтение текста вслух.		
	Осмысленное чтение текста вслух.		
	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию. Осмысленное чтение текста вслух. Аудирование с извлечением заданной информации воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты.	Построение предложений, составление диалогов, высказывание своего мнения Онлайн-задания
	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.		
	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.		
	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.		
	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	Монологическая речь с опорой на заданную коммуникативную ситуацию	Работа с карточками, ответы на вопросы
	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом	Осмысленное чтение текста вслух. Аудирование с извлечением	Построение предложений согласно

	контексте: грамматические формы.	заданной информации	грамматическим нормам
	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	Монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	Говорение с использованием различных лексических единиц.
	Урок контроля		Проверочная работа