


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Михаила Петровича Крыгина села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

| | | |
|--|---|--|
| <p>«Согласовано» Руководитель МО естественно-научного цикла Протокол № 2 от 24 ноября 2020 г. <i>Золотарева В.В.</i> – Золотарева В.В.</p> | <p>«Согласовано» Зам. директора по УВР «25» ноября 2020 г. <i>Уткина Е.Н.</i> Уткина Е.Н.</p> | <p>«Утверждено» Директор Приказ № <i>1031-02</i> от <i>27 декабря</i> 2020 г. И.М. М.П. Крыгина Кабановка <i>Кузнецова Л.А.</i> Кузнецова Л.А.</p>  |
|--|---|--|

Приложение к рабочей программе по физике в 9 классе

Составила учитель физики и математики
Уткина Елена Николаевна

Копия верна

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Физика» (за 8 класс)

Работа по ликвидации дефицитов планируемых результатов освоения предметных УУД, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные, проводится на уроках на этапе повторения и индивидуальных и групповых консультациях.

| Дата | Тема | Предметные планируемые результаты (из анализа ВПР) | Формы работы |
|------------|--|---|---|
| 14.12.2020 | Решение задач | 8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током | В урок вводятся электромагнитные явления задания с выбором верного утверждения Домашнее задание включает работу на явлениях: электризация тел, сайте «Решу ВПР» по ссылке https://phys8-vpr.sdangia.ru/test?theme=2 Задания 7-12 |
| 16.12.2020 | Источники звука. Звуковые колебания. Решение задач | 9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | Решение задач на определение скорости, пути и времени движения |
| 18.12.2020 | Высота и тембр звука. Громкость звука | 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | Решение задач на закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда |
| 21.12.2020 | Решение задач по теме «Звуковые явления» | 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты | Анализ сущности происходящих физических явлений |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы</p> | <p>и процессов. Решение задач на применение законов электрического тока</p> |
| | | | |