




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Михаила Петровича Крыгина села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО гуманитарного цикла Протокол № 3 от 3 декабря 2020 г.  Алексашина А.М.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР 6 декабря 2020 г.  Уткина Е.Н.</p>	<p>«Утверждено» Директор Приказ № 100-1-од от 7 декабря 2020 г.  Кузнецова Л.А.</p>
--	--	--



## Приложение к рабочей программе по географии в 7 классе

Составила учитель географии  
Шаронова Татьяна Александровна

2020-21 учебный год

Копия верна

## Приложение к рабочей программе по учебному предмету «География» (за 6 класс)

Работа по ликвидации дефицитов планируемых результатов освоения предметных УУД, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные, проводится на уроках на этапе повторения и индивидуальных и групповых консультациях.

Дата	Тема	Предметные планируемые результаты (из анализа ВПР)	Форма работы
9.12	Изображения земной поверхности. Географическая карта	Основы картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	Работа с картами атласа. Выполнение заданий по типологии задания 2.2 КИМ ВПР
11.12	Изображения земной поверхности. Географическая карта	Использование различных источников географической информации для решения учебных задач.	Выполнение заданий по типологии задания 2.2 КИМ ВПР
16.12	Оболочки Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера. Географическая оболочка	Представления о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	Выполнение заданий по типологии задания 7, 9, 10.2 КИМ ВПР
18.12	Оболочки Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера. Географическая оболочка	Использование разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.	Выполнение заданий по типологии задания 7 КИМ ВПР
23.12	Стихийные природные явления	Осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;	Выполнение заданий по типологии задания 9, 10.2 КИМ ВПР
25.12	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия.	Смысловое чтение	Выполнение заданий по типологии задания 2.2, 7 КИМ ВПР
13.01	Географические объекты и природные комплексы своей местности	Владение понятийным аппаратом географии.	Выполнение заданий по типологии задания 7, 10.2 КИМ ВПР
16.01	Урок контроля	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы:	Проверочная работа

		анализ допущенных ошибок с использованием памятки для проведения анализа и работы над ошибками, работа по составлению алгоритма для проведения анализа, проектирование выполнения задания, комментирование выставленных оценок	
--	--	--	--