

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО гуманитарного цикла</p> <p>Протокол (приложение)</p> <p>от 24 ноября 2020 г.</p> <p><i>Валентина Золотарева</i> Золотарева В.В.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>«25» <i>ноября</i> 2020 г</p> <p><i>Е.Н. Уткина</i> Уткина Е.Н.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор</p> <p>Приказ № <i>100-Р-02</i></p> <p>от <i>7 декабря</i> 2020 г</p> <p><i>Л.А. Кузнецова</i> Кузнецова Л.А.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Михаила Петровича Крыгина села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

## Приложение

### к рабочей программе по

### математике в 8 классе

Составила учитель математики и информатики  
Золотарева Валентина Викторовна

Копия верна

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика» (за 8 класс)**

Работа по ликвидации дефицитов планируемых результатов освоения предметных УУД, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные, проводится на уроках на этапе повторения и индивидуальных и групповых консультациях.

Дата	Тема	Предметные планируемые результаты (из анализа ВПР)	Формы работы
4.12. 2020	Действия с натуральными числами  Действия с дробями	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	Индивидуальные задания на карточках
10.12. 2020	Действия с десятичными дробями	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	Индивидуальные задания на карточках
13.12. 2020	Работа с диаграммами, графиками, таблицами	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	Фронтальная работа с классом
14.12. 2020	Сравнение величин	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	Математический тренажёр
17.12. 2020	Прикидка	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира 5.2. Умение извлекать информацию, представленную в	Фронтальная работа с классом

		таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных	
18.12. 2020	Работа с диаграммами, графиками, таблицами	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных	Фронтальная работа с классом
22.12. 2020	Работа с диаграммами, графиками, таблицами	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	Индивидуальные задания по карточкам
23.12. 2020	Решение уравнений	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	Карточки с алгоритмом. Индивидуальные задания
24.12. 2020	Решение примеров по действиям	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	карточки
29.12. 2020	Решение текстовых задач	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр,	Тестовые задания
12.01. 2021	Проценты	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел,	Алгоритм решения прямой и обратной задачи. Индивидуальные задания

		процентное снижение или процентное повышение величины	
15.01.2021	Логические выражения	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	Фронтальная работа с классом
19.01.2021	Геометрические фигуры на плоскости	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	«Живая математика», работа с фигурами
21.01.2021	Геометрические фигуры на плоскости. Площадь. Периметр.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	«Живая математика», работа с фигурами
26.01.2021	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Шар.	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	Стереометрический тренажёр