

<p>«Согласовано» Руководитель МО гуманитарного цикла Протокол (приложение) от 24 ноября 2020 г. <i>Валентина</i> Золотарева В.В.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР «25» ноября 2020 г <i>Е.Н.</i> Уткина Е.Н.</p>	<p>«Утверждено» Директор Приказ № 100-1-02 от 7 декабря 2020 г <i>Л.А.</i> Кузнецова Л.А.</p>
---	--	---



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Михаила Петровича Крыгина села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Приложение

к рабочей программе по математике в 6 классе

Составила учитель математики и информатики
Золотарева Валентина Викторовна

Копия верна

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика» (за 6 класс)

Работа по ликвидации дефицитов планируемых результатов освоения предметных УУД, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные, проводится на уроках на этапе повторения и индивидуальных и групповых консультациях.

Дата	Тема	Предметные планируемые результаты (из анализа ВПР)	Формы работы
2.12.2020	Действия с натуральными числами Действия с дробями	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	Индивидуальные задания на карточках
7.12.2020	Действия с десятичными дробями	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	Индивидуальные задания на карточках
11.12.2020	Работа с диаграммами, графиками, таблицами	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	Фронтальная работа с классом
14.12.2020	Сравнение величин	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	Математический тренажёр
16.12.2020	Прикидка	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира 5.2. Умение извлекать информацию, представленную в	Фронтальная работа с классом

		таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных	
18.12.2020	Работа с диаграммами, графиками, таблицами	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных	Фронтальная работа с классом
21.12.2020	Работа с диаграммами, графиками, таблицами	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	Индивидуальные задания по карточкам
23.12.2020	Решение уравнений	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	Карточки с алгоритмом. Индивидуальные задания
28.12.2020	Решение примеров по действиям	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	карточки
30.12.2020	Решение текстовых задач	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр,	Тестовые задания
14.01.2021	Проценты	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел,	Алгоритм решения прямой и обратной задачи. Индивидуальные задания

		процентное снижение или процентное повышение величины	
18.01.2021	Логические выражения	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	Фронтальная работа с классом
20.01.2021	Геометрические фигуры на плоскости	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	«Живая математика», работа с фигурами
22.01.2021	Геометрические фигуры на плоскости. Площадь. Периметр.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	«Живая математика», работа с фигурами
25.01.2021	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Шар.	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	Стереометрический тренажёр