

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Михаила Петровича Крыгина села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО гуманитарного цикла Протокол № 3 от 3 декабря 2020 г. <i>Алексашина А.М.</i> Алексашина А.М.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР «25» ноября 2020 г. <i>Уткина Е.Н.</i> Уткина Е.Н.</p>	<p>«Утверждено» Директор Приказ № 100-1-02 от 7 декабря 2020 г. <i>Кузнецова Л.А.</i> Кузнецова Л.А.</p>
---	---	--



## Приложение к рабочей программе по истории в 8 классе

Составила учитель истории  
Золотарева Елена Николаевна

Копия верна

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «История» (за 7 класс)  
 Работа по ликвидации дефицитов планируемых результатов освоения предметных  
 УУД, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как  
 проблемные, проводится на уроках на этапе повторения и индивидуальных и  
 групповых консультациях.

Дата	Тема	Предметные планируемые результаты (из анализа ВПР)	Формы работы
8.12	Смысловое чтение.	Учащийся 8 класса научится:  искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников.	Работа с историческими источниками, документами
10.12	Работа с картой	использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.	Дидактический материал
15.12	Поиск, анализ, систематизация и оценка исторической информации в различных исторических и современных источниках	работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Онлайн-задания
17.12	Поиск, анализ, систематизация и оценка исторической информации в различных исторических и современных источниках		Работа с историческими источниками
19.12	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в	локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы	Работа с карточками, ответы на вопросы

	социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	
22.12	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений	объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	Онлайн-задания
24.12	Соотнесение событий истории России и всеобщей истории в Новое время	локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	Работа по карточкам