Копия верна

C=RU, O=ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, CN=Кузнецова Л.А., E=lak1956@yandex.ru
0098fd9500a9710034
2021.05.29 08:22:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Михаила Петровича Крыгина села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы:_____Кузнецова Л.А
Приказ № 64-З-ОД от 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Педагогическая коррекция»
(полное наименование)

5 класс
(классы)

социальное
(направление)

2020-2021 года
(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛЬ (РАЗРАБОТЧИК)

Должность: учитель русского языка и литературы
Ф.И.О. Алексашина Алла Михайловна

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:

_____ Уткина Е.Н.

Дата: 28.08.2020 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 27.08.2020 г.
Председатель ШМО:

_____ Алексашина А.М.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Педагогическая коррекция»

Нормативная база программы:	Государственная программа В.И. Романиной, Н.П. Павловой «Социально-бытовая ориентировка», Москва, «Владос», 2016 год
Дата утверждения:	31 августа 2020 г.
Общее количество часов:	34 ч.
Направление:	Социальное
Срок реализации:	1 год
Автор(ы) рабочей программы:	Алексашина А.М.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	**предметные**	**метапредметные**
1.	Я и другие	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; Воспитание элементов трудовой культуры. Привитие желания есть доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду; Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания,	представление о санитарно-гигиенических нормах; общие сведения о питательных веществах и витаминах; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющих на здоровье человека; подбор материалов с учётом характера работы	алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; самостоятельная организация и выполнение различных практических заданий; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического решения; отражение в устной и письменной

		ловкости, скорости, пространственной ориентировки; Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)		форме результатов своей деятельности; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернетресурсы и другие базы данных
2.	Твоё здоровье	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; Воспитание элементов трудовой культуры. Привитие желания есть доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду; Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки; Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)	представление о санитарно-гигиенических нормах; общие сведения о питательных веществах и витаминах; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющих на здоровье человека; подбор материалов с учётом характера работы	соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.
3.	Школьная жизнь и закон	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;	формирование физически здорового, психически, нравственно, адекватно оценивающий своё место и предназначение в жизни ученик;	алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

		Воспитание элементов трудовой культуры. Привитие желания есть доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду; Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки; Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)	готового к профессиональному самоопределению, способного к самостоятельному и осознанному построению и дальнейшему постоянному корректировка самим подростком профессиональных и жизненных перспектив своего развития; обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями	самостоятельная организация и выполнение различных практических заданий; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, ин-тернетресурсы и другие базы данных
4.	О профессиях разных, нужных и важных	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; Воспитание элементов трудовой культуры. Привитие желания есть доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду; Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной	уважение и соблюдение прав и законов; жить по законам морали и государства; быть законопослушными гражданами; быть толерантными во всех областях общественной жизни	соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

		ориентировки; Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)		
5.	Правила движения – законы улиц и дорог	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; Воспитание элементов трудовой культуры. Привитие желания есть доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду; Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки; Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)	уважение и соблюдение прав и законов; жить по законам морали и государства; быть законопослушными гражданами; быть толерантными во всех областях общественной жизни	алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; самостоятельная организация и выполнение различных практических заданий; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, ин-тернетресурсы и другие базы данных

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Раздел	Содержание раздела	Виды и формы деятельности
1.	Я и другие	Почему необходимо помогать своим родителям? Твои семейные обязанности по дому. Режим дня, труда и отдыха. Кого можно назвать другом и товарищем? Правила общения мальчиков и девочек. Правила товарищества и помощи. Как уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Понятие о человеческих пороках: лжи, зависти, эгоизме, лени. Признаки проявления хвастовства, самовлюблённости, наглости, эгоизма. Как нужно поступать, если на твоих глазах обижают мальчика или девочку. Преодоление лени. Как преодолеть эгоизм? Умей делать добро. Что такое честность? Почему нельзя лгать? Что такое культура поведения? Грубость, невыдержанность – проявление бескультурья человека. Как вести себя при встрече.	беседа, просмотр видеофильма, тест
2.	Твоё здоровье	Режим дня в подростковом возрасте. Значение закаливания, спортивных упражнений, занятий спортом. Опасности перегрузок. Кто несет ответственность за сохранение здоровья человека? Здоровье, как основная ценность человеческой жизни и человеческого общества. Позитивные и негативные факторы, влияющие на здоровье человека. Вред курения и употребления алкоголя и их влияние на организм. Здоровье – это физическое и психическое благополучие человека. Представление учащихся о том, как нужно заботиться о своём здоровье. Формирование убеждений и привычек здорового образа жизни.	беседа, просмотр видеофильма, тест, самостоятельная работа
3.	Школьная жизнь и закон	Правила поведения в школе, кодекс чести школьника, правила и обязанности учащихся, правильная организация труда на уроке. Выполнение домашнего задания, правила выполнения домашних заданий. Их важность и необходимость. Правила работы на уроке.	беседа, просмотр видеофильма, тест

		Нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти в установленном конституцией порядке. Обладает высшей юридической силой по отношению к другим нормативным актам (указам, постановлениям и др.). Основной источник права в современном обществе. Документ предписывает детям в возрасте до 16 лет быть дома не позднее 22 часов. А при появлении в общественных местах после указанного времени несовершеннолетние должны быть в сопровождении взрослых. Главная цель такого закона – профилактика молодежной преступности. Половые преступления и закон. Хулиганство и мера наказания. За что ставят на учет, в инспекцию по делам несовершеннолетних и в комиссию по делам несовершеннолетних? Информацией о том, что значит антитеррор, ЧП. Как обезопасить себя от других людей. Права людей, какие правонарушения и преступления может совершить школьник? Какую ответственность может понести школьник за испорченное имущество.	
4	О профессиях разных, нужных и важных	Значение трудовой деятельности в жизни человека. Выбор профессии – это достаточно серьезный вопрос, к которому стоит подходить обдуманно. Во-первых, нужно учитывать свои личные интересы. Во-вторых, оценить собственные способности. В-третьих, проанализировать соответствие своих личностных качеств с теми качествами, наличия которых требует выбранная профессия. В-четвертых, изучить возможные жизненные перспективы, которые даст та или иная профессия.	беседа, просмотр видеофильма, тест, экскурсии
5	Правила движения – законы улиц и дорог	Понятие «пассажир» и его обязанностями. Представление о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам. Интенсивность движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях в мире погибает 1млн.200 тысяч человек. Практически каждое ДТП совершено по вине пешеходов, поэтому	беседа, просмотр видеофильма, тест, дискуссия

		каждому человеку необходимо знать и соблюдать правила дорожного движения.	

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов
1	Я и другие	6
2	Твоё здоровье	8
3	Школьная жизнь и закон	10
4	О профессиях разных, нужных и важных	3
5	Правила движения – законы улиц и дорог	7
	ИТОГО	34