

СОГЛАСОВАН

с педагогическим советом
ГБОУ СОШ им. М.П. Крыгина с. Кабановка
Протокол от 12 апреля 2021 г № 5

СОГЛАСОВАН
с Управляющим советом
ГБОУ СОШ им. М.П. Крыгина с. Кабановка
Протокол от 12 апреля 2021 г № 5

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ СОШ им. М.П. Крыгина
с. Кабановка /Кузнецова Л.А./
Приказ от 12 апреля 2021 г № 35-3-ОД



**Отчет
о результатах самообследования**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза М.П. Крыгина с. Кабановка
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
(наименование организации)

за 2020 год

Копия верна

ГБОУ СОШ им. М.П. Крыгина с. Кабановка расположена на территории сельского поселения Кабановка. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 79% обучающихся проживают в с. Кабановка, 21% в с. Богородское. Подвоз детей из с. Богородское осуществляется школьным автобусом.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Название образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.П. Крыгина с. Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (ГБОУ СОШ им. М.П. Крыгина с. Кабановка)
Руководитель	Кузнецова Людмила Александровна
Адрес организации	446337 Самарская обл., Кинель-Черкасский р-он, с.Кабановка, ул. Крыгина 1в
Телефон, факс	8 (84660) 3-15-31
Адрес электронной почты	kab_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	Серия 63Л01 № 0001329 Регистрационный № 5773 от 08.07.2015г. Выдана: Министерством образования и науки Самарской области. Лицензия действительна бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01, № 0000235 Регистрационный. № 201-15 от 04.08.2015 г. Действительно до 12.05.2024г. Выдано: Министерством образования и науки Самарской области.
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - по стратегии развития Учреждения; - согласования программы развития (концепции, отдельных проектов), - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - согласование перечня, видов платных образовательных

	<p>услуг, осуществление контроля за их качеством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; - согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; - согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; - принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; - согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию образовательного процесса; - обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; - принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); - принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; - обсуждает годовой календарный учебный график, - подводит итоги прошедшего учебного года; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принимает устав и изменения в него; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - участвует в заключении Коллективного договора; - заслушивает ежегодный отчет директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; - определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, - рассматривает спорные и конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками Учреждения; - рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; - рассматривает вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Учреждения; - представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений; - выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО учителей естественно-математического цикла,
- МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ им. М.П. Крыгина с. Кабановка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (<http://kabanovskajsoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/02/Учебный-план-ОО-на-2020-2021-уч-год-2.pdf>)

Воспитательная работа

В 2019 году воспитательная работа в школе проводилась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, профориентационное, велась профилактическая работа по предупреждению правонарушений, употребления ПАВ, вредных привычек. При реализации плана воспитательной работы обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Открытые уроки- 2020

Дата	Тема урока	Кол-во человек
21.10.2020	Моя профессия-моя история	42
22.10.2020	Сделай громче	38
22.10.2020	За кадром	44
23.10.2020	Разбор полетов	31
23.10.2020	Инженеры 20	20
23.10.2020	Зарядись	61
23.10.2020	Авторы перемен	30
30.10.2020	Большой открытый урок	38
26.11.2020	Шоу профессий «Цифровой мир»	38
4.12.2020	Шоу профессий «Россия-страна добрых дел»	50
8.12.2020	Шоу профессий «Натуральный продукт»	53
10.12.2020	Шоу профессий «Поехали». Космос	48
17.12.2020	Шоу профессий «Спуск на воду»	53
22.12.2020	Шоу профессий «Взлетаем»	48

Билет в будущее - 2020

Дата	Мероприятие	Кол-во человек
2.10.20	Онлайн-мероприятие ООО «Липтех» г Москва «Сити-фепмерство»	36 (88%)
	НОУ ДО «Экономико-лингвистическая школа», «Разработка и проведение собственной экскурсии»	
9.10.20	ООО «Гарант» «Предприниматель-профессия 21 века»	30(84%)
	ООО «ЦМИТ» «Организация экскурсионных услуг»	36 (88%)
	ГАПОУ Самарский колледж сервиса производственного оборудования «Металлический бум»	36 (88%)
5.10.20	МБОУ ДО кванториум «Веб-дизайн и разработка»	36 (88%)

РДШ – 2020

Дата проведения	Мероприятие
январь	Класный час «Блокадный Ленинград»
апрель	Традиционное время наведения чистоты и порядка. Кое-где еще лежит снег, но члены отряда юнармейцев и активисты РДШ ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка вышли на уборку территорий от мусора. Апрель – это еще и время проведения различных акций. Одна из них — акция «Обелиск». Поэтому в первую очередь ребята навели порядок около памятников
ноябрь	В рамках акции «Незабудка РДШ», наш отряд провел мастер-класс с учениками 2-3 классов, где ученики делали аппликацию с изображением цветка незабудки, который является символом Дня матери. Своё творчество ученики подарили своим мамам в преддверии такого ясного и светлого праздника
декабрь	Вместе со всей страной в рамках акции «Добрые уроки» обучающиеся нашей школы посмотрели фильм «ВОЛОНТЕРЫ БУДУЩЕГО» и вместе с волонтерским отрядом «Добро» обсудили те возможности, которые открывает сегодня перед нами добровольчество. В фильме показана деятельность детей - добровольцев, которые способствуют сохранению дикой природы, помогают людям с ограниченными возможностями здоровья интегрироваться в общество, заботятся о бездомных животных, разрабатывают полезные компьютерные решения, разыскивают останки бойцов Великой Отечественной войны, используют социальные сети для распространения идей добра и созидательной энергии.

ПРОФвыбор. Самарская область – 2020

Дата	Мероприятие	Кол-во человек
14.10.20	Кинель-Черкасский СХТ «Первые шаги в электромонтаж и эксплуатацию с/х машин»	8
20.10.20	ОНТ Профпробы «Сварочное производство», «Дошкольное воспитание», «Добыча нефти и газа»	10

Список учащихся ГБОУ СОШ им. М.П. Крыгина с. Кабановка, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. в 2020 году

№ п/п	Ф.И. ученика, класс	Мероприятие, уровень	Итог мероприятия (призовое место)
1	Сафронова Алина, 11 класс	Региональный конкурс с международным участием «Цветаевский костер»	3 место
2	Борзых Ксения 5 класс	Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы»	1 место
3	Хилковский Сергей 8 класс	Всероссийский творческий конкурс в честь 75 – летия Победы «Мои деды ковали Победу»	1 место
4	Глотов Николай, 9 класс	Областной фестиваль-конкурс «Я не артист, я только учусь»»	1 место
5	Копкина Диана, 6 класс	Областной фестиваль-конкурс «Я не артист, я только учусь»»	1 место
6	Ворожейкин Евгений, 9 класс	Областной фестиваль-конкурс «Я не артист, я только учусь»»	3 место
7	Хилковская Мария, 10 класс	Областной конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	1 место
8	Сучков Кирилл 7 класс	Областной конкурс Головкинские чтения	3 место
9	Чистякова Анастасия, 9 класс	Открытый окружной конкурс «Дети читают стихи о войне»	1 место
10	Хилковский Сергей, 8 класс	Открытый окружной конкурс «Дети читают стихи о войне»	2 место
11	Хилковская Мария, 10 класс	Открытый окружной конкурс «Дети читают стихи о войне»	3 место
12	Джубандыков Алексей, 5 класс	Открытый окружной конкурс «Дети читают стихи о войне»	2 место
13	Ступина Виктория, 4 класс	Окружные Алексеевские чтения	3 место
14	Савельева Виктория, 9 класс	Окружные Алексеевские чтения	3 место
15	Шарапова Виктория, 8 класс	Окружные Алексеевские чтения	2 место
16	Сидорова Анастасия, 6 класс	Окружной этап областной конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	2 место
17	Хилковская Мария, 10 класс	Окружной этап областной конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	1 место
18	Сидорова Анастасия 7 класс	Окружной фестиваль «Покровские чтения»	1 место
19	Долгополова Снежана 6 класс	Окружной фестиваль «Покровские чтения»	3 место
20	Джубандыков Алексей 6 класс	Окружной фестиваль «Покровские чтения»	3 место
21	Немкова Виктория, 2 класс	Окружной фотоконкурс «Мгновения природы»	1 место
22	Ерукова Алина, 5 класс	Окружной фотоконкурс «Мгновения природы»	3 место
23	Трухова Диана, 11 класс	Окружной фотоконкурс «Мгновения природы»	1 место

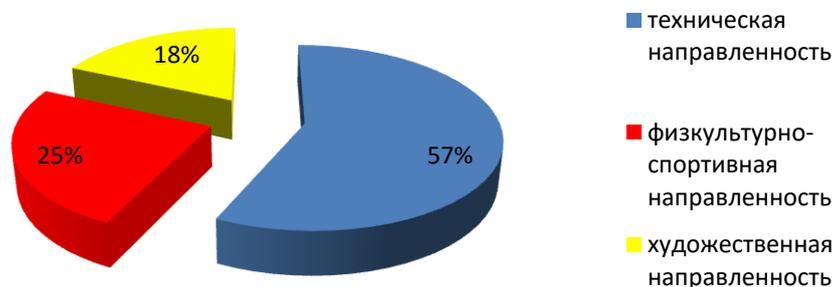
24	Сидорова Анастасия, 6 класс	Окружной фотоконкурс «Мгновения природы»	2 место
25	Кабанов Дмитрий, 4 класс	Окружной конкурс «Я выбираю жизнь»	3 место
26	Денисова Дарина, 7 класс	Открытый окружной XIV творческий конкурс «Созвездие талантов»	2 место
27	Хилковская Мария, 10 класс	Районный этап областной конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	1 место
28	Сидорова Анастасия, 6 класс	Районный этап областной конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	2 место
29	Хилковская Мария, 10 класс	Районный этап областной конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	3 место
30	Сидорова Анастасия, 6 класс	Районный этап областной конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	3 место
31	Сафронова Алина, 10 класс	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место
32	Команда	Районный конкурс агитбригад «Юных инспекторов движения» (младшая группа)	2 место
33	Команда	Муниципальный этап региональных соревнований зимней военно-спортивной игры «Зарница»	1 место

Дополнительное образование:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая,
- физкультурно-спортивная,
- художественная.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020	2020-2021

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	88	85	73
	начальная школа	35	38	25
	основная школа	43	42	43
	средняя школа	10	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
	начальная школа	0	0	0
	основная школа	0	0	0
	средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат	0	0	0
	об основном общем образовании	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0
	в основной школе	0	0	0
	в средней школе	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы незначительно уменьшается.

С 2020 года в школе ведется обучение по ИУП для обучающихся 10 класса. Обучающихся с ОВЗ – 5 человек, с инвалидностью-1 человек.

В 2020 году школа не реализовывала рабочие программы «Второй иностранный язык». «Родной язык», «Родная литература» реализуется во 2, 5, 10 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	На 4и5	%	На 5	%	всего	Из них н/а	количество	%
2	8	8	100	7	87	1	12,5	0	0	0	0

3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	6	50	5	41	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 и 2020 году, то процент учащихся, окончивших 1-4 класс на «4 и 5» и на «5» уменьшился с 50% до 46% (на 4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	На 4 и 5	%	На 5	%	всего	Из них н/а	количество	%
5	10	10	100	2	40	2	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	3	36,4	1	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 и 2020 году, то процент учащихся, окончивших 5-9 класс на «4 и 5» и на «5» увеличился с 20% до 26% (на 6%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	На 4 и 5	%	На 5	%	всего	Из них н/а	количество	%
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 и 2020 году, то процент учащихся, окончивших 10-11 класс на «4 и 5» и на «5» увеличился с 47% до 70% (на 23%).

На конец 2019-2020 учебного года показатели успеваемости и качества знаний обучающихся таковы:

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2	8	100	75
3	5	100	40
4	12	100	83,3
2-4 кл	25	100	72

5	10	100	40
6	5	100	60
7	10	100	20
8	6	100	16,7
9	11	100	36,4
5-9 кл	42	100	33,3
10	2	100	25
11	3	100	33,3
10-11 кл	5	100	28,6
ИТОГО		100	45,9

В 2020 году все учащиеся 9 класса прошли итоговое собеседование, все обучающиеся 11 классов написали итоговое сочинение по русскому языку. Все выпускники 9, 11 классов были допущены к итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл 2020 год
Русский язык	2	0	0	76,5
Математика (профиль)	1	0	0	50
история	1	0	0	72
обществознание	1	0	0	53
физика	1	0	0	52

Результаты ВПР – 2020

5 класс								
математика								
	Кол-во выпол.	Успеваемость%	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие годовой оценке
2020 год	11	100	90	7(63,6%)	3(27,2%)	1(9%)	0	Понизили-1(9%) Подтвердили – 10(91%) Повысили-0
2019 год (4 класс)	10	90	60	3(30%)	3(30%)	3(30%)	1(10%)	Понизили-1(10%) Подтвердили – 8(80%) Повысили – 1(10%)
Динамика		+		+	стаб	+	+	
русский язык								
	Кол-во	Успеваем	Качест	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие

	выпол.	ость %	во знаний %					годовой оценке
2020 год	11	100	90	3 (27,2%)	7 (63,6%)	1(9%)	0	Понизили- 2 (18,2%) Подтвердили – 9(81,8%) Повысили-0
2019 год (4 класс)	9	89	55,6	3(33%)	2(22%)	3(33%)	1(11%)	Понизили- 1(11%) Подтвердили – 8(89%) Повысили – 0
Динам ика		+	+	стаб	+	+	+	

Окружающий мир

	Кол-во выпол.	Успеваем ость %	Качест во знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие годовой оценке
2020 год	11	100	100	9(81,8%)	2(18,2)	0	0	Понизили- 0 Подтвердили – 11(100%) Повысили-0
2019 год (4 класс)	9	89	66,7	2(22%)	4(44%)	2(22%)	1(11%)	Понизили- 1(11%) Подтвердили – 8(89%) Повысили – 0
Динам ика		+	+	+	-	+	+	

6 класс

математика

	Кол-во выпол.	Успеваем ость %	Качест во знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие годовой оценке
2020 год	6	100	67	2 (33,3)	2(33,3)	2(33,3)	-	Понизили- 2 (33%) Подтвердили – 4(67%) Повысили-0
2019 год (5 класс)	8	62,5	37,5	1 (12,5%)	2 (25%)	2 (25%)	3 (37,5%)	Понизили- 3(37,5%) Подтвердили – 5(62,5%) Повысили - 0
Динам ика		+	+	+	стаб	стаб	+	

русский язык

	Кол-во выпол.	Успеваем ость %	Качест во знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие годовой оценке
--	------------------	--------------------	-----------------------------	-----	-----	-----	-----	--------------------------------

2020 год	7	100	57	2(28,6)	2 (28,6%)	3(42,8%)	0	Понизили- 2 (28%) Подтвердили – 5(72%) Повысили-0
2019 год (5 класс)	8	62,5	50	3 (37,5%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	3 (37,5%)	Понизили- 3(37,5%) Подтвердили – 3(37,5%) Повысили - 2(25%)
Динамика		+	+	-	+	+	+	

история

	Кол-во выполн.	Успеваемость %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие годовой оценке
2020 год	5	100	100	2	3	0	0	Понизили- 0 Подтвердили – 4 (80%) Повысили- 1(20%)
2019 год (5 класс)	7	86	71,4	0	3 (43%)	3 (43%)	1 (14%)	Понизили- 4(57%) Подтвердили – 3(43%) Повысили - 0
Динамика								

7 класс

математика

	Кол-во выполн.	Успеваемость %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие годовой оценке
2020 год	2	100	100	0	2	-	-	Понизили- 0 Подтвердили – 2(100%) Повысили-0
2019 год (6 класс)	9	78	11	0	1(11%)	6(68%)	1(11%)	Понизили- 3(33%) Подтвердили – 6(67%) Повысили – 0
Динамика		+	+	стаб	+	+	+	

русский язык

	Кол-во выполн.	Успеваемость %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие годовой оценке
2020 год	3	100	66,6	0	2	1	0	Понизили- 0 Подтвердили – 2(100%)

								Повысили-0
2019 год (6 класс)	8	62,5	12,5	0	1(12,5%)	4(50%)	3(37,5%)	Понизили-5(62,5%) Подтвердили – 3(37,5%) Повысили – 0
Динамика		+	+	стаб	+	+	+	

география

	Кол-во выпол.	Успеваемость %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие годовой оценке
2020 год	2	100	100	2(100%)	-	-	-	Понизили- 0 Подтвердили – 2(100%) Повысили-0
2019 год (6 класс)	9	89	44,4	1(11%)	3(33%)	4(44%)	1(11%)	Понизили-2(22%) Подтвердили – 6(67%) Повысили – 1(11%)
Динамика		+	+	+	+	+	+	

8 класс

математика

	Кол-во выпол.	Успеваемость %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие годовой оценке
2020 год	7	100	28,6	0	2(28,6%)	5(71,4%)	-	Понизили-1 (14,3) Подтвердили – 6 (85,7) Повысили – 0

русский язык

	Кол-во выпол.	Успеваемость %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие годовой оценке
2020 год	8	100	50	-	4(50%)	4(50%)	0	Понизили-0 Подтвердили – 8 (100) Повысили – 0
2019 год (7 класс)	4	100	25	1(25%)	0	3(75%)	0	Понизили-1(25%) Подтвердили – 3(75%) Повысили – 0

биология

	Кол-во	Успеваем	Качест	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие
--	--------	----------	--------	-----	-----	-----	-----	--------------

	выпол.	ость %	во знаний %					годовой оценке
2020 год	5	100	20	-	1(20%)	4(80%)	-	Понизили- 1(20%) Подтвердили – 4 (80%) Повысили – 0
география								
	Кол-во выпол.	Успеваем ость %	Качест во знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие годовой оценке
2020 год	7	100	28,6	0	2(28,6%)	5(71,4%)	0	Понизили-0 Подтвердили – 7 (100%) Повысили – 0
2019 год (7 класс)	4	100	25	1 (25%)	0	3 (75%)	0	Понизили- 0 Подтвердили – 4(100%) Повысили – 0
немецкий язык								
	Кол-во выпол.	Успеваем ость %	Качест во знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие годовой оценке
2020 год	8	100	87,5	-	7 (87,5%)	1(12,5%)	-	Понизили-0 Подтвердили – 8 (100%) Повысили – 0
	5	60	20	0	1(20%)	2(40%)	2(40%)	Понизили- 3 (60%) Подтвердили – 2(40%) Повысили – 0
история								
	Кол-во выпол.	Успеваем ость %	Качест во знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие годовой оценке
2020 год	6	100	29	-	2	4	-	Понизили-0 Подтвердили – 6 (100%) Повысили – 0
	5	80	20	1 (20%)	0	3 (60%)	1(20%)	Понизили- 1 (20%) Подтвердили – 4(80%) Повысили – 0
физика								
	Кол-во выпол.	Успеваем ость %	Качест во	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие годовой оценке

			знаний %					
2020 год	5	100	20	0	1(20%)	4(80%)	0	Понизили-0 Подтвердили – 5 (100%) Повысили – 0
9 класс								
математика								
	Кол-во выпол.	Успеваем ость %	Качест во знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие годовой оценке
2020 год	2	100	50	1(50 %)	-	1(50%)	-	Понизили-0 Подтвердили – 2 (100%) Повысили – 0
Русский язык								
	Кол-во выпол.	Успеваем ость %	Качест во знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие годовой оценке
2020 год	2	100	100	1(50 %)	1(50%)	0	0	Понизили-0 Подтвердили – 2 (100%) Повысили – 0
физика								
	Кол-во выпол.	Успеваем ость %	Качест во знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие годовой оценке
2020 год	3	100	33,3	1(33,3 %)	0	2(66,7%)	0	Понизили-0 Подтвердили – 3 (100%) Повысили – 0
химия								
	Кол-во выпол.	Успеваем ость %	Качест во знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие годовой оценке
2020 год	2	100	50	1(50 %)	0	1(50%)	0	Понизили-0 Подтвердили – 2 (100%) Повысили – 0

V. Востребованность выпускников

	Основная школа		Средняя школа
--	----------------	--	---------------

Год выпуска	Все го чело век	Перешл и в 10 класс	Поступил и в СПО	Всего челове к	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в СПО	Устроили сь на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2018	12	3	9	7	4	3	0	0
2019	10	4	6	7	5	1	1	0
2020	10	2	8	3	1	1	0	0

В 2020 году на 1 уменьшилось количество обучающихся, поступивших в 10 класс. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся и ребята осознанно относятся к выбору профиля обучения и будущей профессии, реально оценивая свои возможности. Один выпускник 11 класса после окончания школы не поступил на учебу или на работу, т.к. решил пересдать экзамены по истории и обществознанию и поступить в ВУЗ на следующий год.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе составляет более 90%; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом также более 90%.

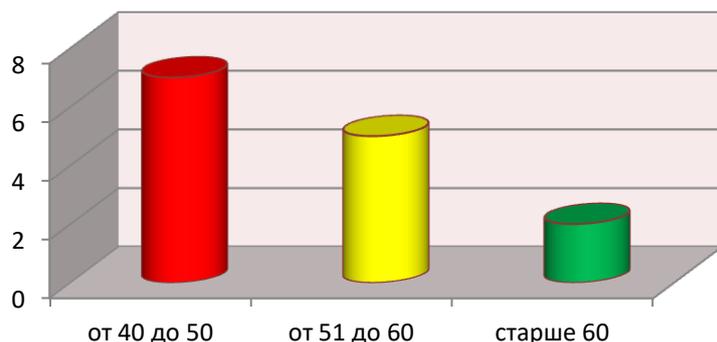
VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 1 руководитель и 13 учителей.

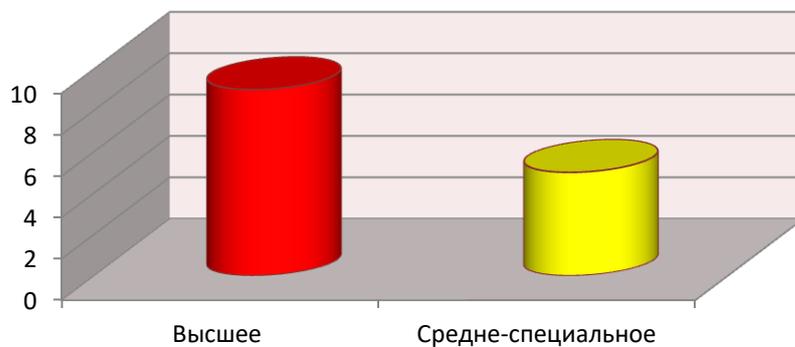
Среди них:

«Отличник народного просвещения» - 1 человек
награжден Почетной Грамотой Министерства образования и науки Самарской области – 1 человек

Возрастной состав педагогических работников:



Образование педагогов школы:



Педагогический стаж педагогов более 20 лет.

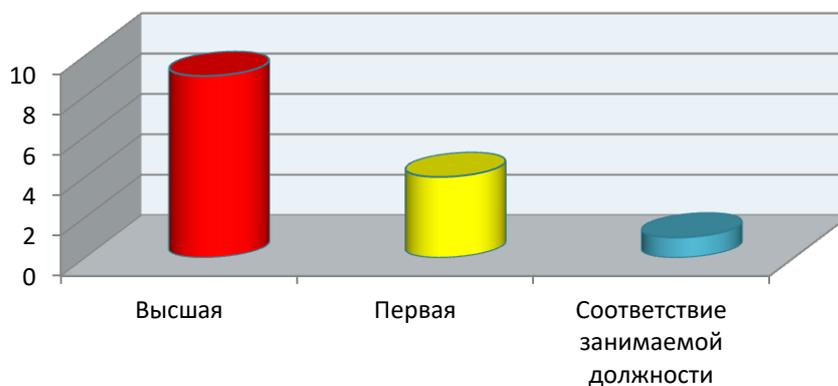
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогического коллектива.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по программам повышения квалификации педагогов.



VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- Объем библиотечного фонда-1612
- Книгообеспеченность-100%
- Объем учебного фонда-1122 единиц

Состав и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров выдавалось
	Учебная	1122	765
	Педагогическая	88	15
	Художественная	443	275
	Справочная	27	11
	Языковедение, литературоведение	26	2
	Естественно-научная	17	1
	Техническая	15	2
	Общественно-политическая	18	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018, № 254 от 20.05.2020 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-129 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях..

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	75
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	19 / 25 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не атт
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не атт
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл (профиль)	51,3

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0 / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/процент	62/ 80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/процент	34/ 39%
1.19.1	Регионального уровня	человек/процент	0 / 0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/процент	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	человек/процент	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	человек/процент	0 / 0%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/процент	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/процент	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/процент	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/процент	9 / 64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/процент	9 чел / 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/процент	5 / 36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/процент	5 / 36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	13 / 93%
1.29.1	Высшая	человек/процент	9 / 64%
1.29.2	Первая	человек/процент	4 / 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/процент	0 / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/процент	5 / 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/процент	0 / 0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/процент	4 чел /29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	14чел /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных Работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	14 чел /100%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/ нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/ нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/ нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/ нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/ нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/ нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/ нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/процент	0 / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.