

**Индивидуальный учебный план
основного общего образования
9 класс на 2020-2021 уч год**

Копия верна

Программа: АООП для детей с ЗПР (7.1)

Форма обучения: инклюзивно

Рекомендации ПМПК: Г.Н.

психолог: развитие психических процессов, развитие мыслительных операций на основе изучения программного материала; оказание помощи в профессиональном самоопределении, профконсультирование;

дефектолог: развитие учебно-познавательной деятельности, помощь в освоении программного материала.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		по ИП	в классе
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранный язык	Немецкий язык язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	Физика	3	3
	химия	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	1	1
Итого		30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура, технология), ГИК(математика))</i>		3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33	33
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</i>		9	9
Коррекционно-развивающие занятия	Профориентация, развитие функций программирования и контроля (классный руководитель -в группе)	1	1
	Развитие психических процессов, развитие мыслительных операций на основе изучения программного материала (педагог-психолог-в группе)	1	1
	Развитие учебно-познавательной деятельности, помощь в освоении программного материала (педагог-психолог-в группе)	1	1
	Восполнение пробелов предшествующего обучения (учителя русского языка и математики-в группе)	2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Итого к финансированию		42	42

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике

Ознакомлены _____ / _____ /

