

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Петровича Крыгина села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Директор школы: Кузнецова Л.А. УТВЕРЖДЕНО: Кузнецова Л.А.

Приказ № 64-3/сд от 31.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Земля – наш общий дом»

(полное наименование)

1-4 классы

(классы)

социальное

(уровень обучения)

2020-2023 года

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель начальных классов

Ф.И.О.: Апаркина Людмила Витальевна

Должность: учитель начальных классов

Ф.И.О.: Черепанова Наталья Владимировна

Должность: учитель начальных классов

Ф. И. О.: Золотарева Елена Николаевна

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

Уткина Е.Н.

Дата: 28.08.2020 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Председатель ШМО:

Апаркина Л. В.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Петровича Крыгина села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы: _____ Кузнецова Л.А

Приказ № _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Земля – наш общий дом»

(полное наименование)

1-4 классы

(классы)

социальное

(уровень обучения)

2020-2023 года

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель начальных классов

Ф.И.О.: Апаркина Людмила Витальевна

Должность: учитель начальных классов

Ф.И.О.: Черепанова Наталья Владимировна

Должность: учитель начальных классов

Ф. И. О.: Золотарева Елена Николаевна

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

_____ Уткина Е.Н.

Дата: ____ г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № ____ от ____ г.

Председатель ШМО:

_____ Апаркина Л. В..

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Земля – наш общий дом» 1-4 класс

Нормативная база программы:	Рабочая программа внеурочной деятельности «Земля – наш общий дом» 1-4 классы. Составитель: А. А. Плешаков «Зеленый дом: программно-методические материалы» – М.: Просвещение, 2014 г.
Дата утверждения:	2020
Общее количество часов:	84,5 часов
направление	социальное
Срок реализации:	2019-2023
Авторы рабочей программы:	Апаркина Л. В., Золотарева Е. Н., Черепанова Н. В.

Рабочая программа реализуется в рамках социального направления развития личности обучающихся. Рабочая программа составлена на 16.5 часа в год для 1 класса, 34 часа – для 2-4 классов; занятия проводятся 1 раз в неделю: в 1 классе – по 0.5 часа и 40 минут для 2-4 классов в течение года. Форма обучения – очная, кружковая.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
	Знакомые незнакомцы	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся	Учащиеся осваивают первоначальные умения: — задавать вопросы;	<i>Познавательные УУД</i> Умение осознанно и

	<p>мире</p> <p>интерес к познанию мира природы; потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков; осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального; преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.</p>	<p>— вступать в учебный диалог; — различать способы и средства познания окружающего мира; — оценивать результаты своей работы на уроке</p> <p>-основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры); -влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры); -наиболее типичных представителей животного мира России, Самарской области; - ухаживать за домашними питомцами -какую пользу приносят представители животного мира; -некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных; -узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию</p>	<p>произвольно строить речевое высказывание (как обращаться к учителю, одноклассникам)</p> <p><i>Коммуникативные УУД</i> Умение слушать и вступать в диалог</p> <p><i>Регулятивные УУД</i> Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

2 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
		- осуществлять экологически	- практическая деятельность по сохранению	<i>Познавательные УУД</i>

Экология моего дома	<p>сообразные поступки в окружающей природе;</p> <p>- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;</p> <p>- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);</p> <p>-улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);</p>	<p>природного окружения и своего здоровья;</p> <p>- уметь пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни</p> <p>- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);</p> <p>-основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);</p> <p>-влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);</p> <p>-наиболее типичных представителей -какую пользу приносят представители животного мира;</p> <p>-некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;</p> <p>развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.</p>	<p>Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание (как обращаться к учителю, одноклассникам)</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>Умение слушать и вступать в диалог</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию. уметь работать в паре, группе, индивидуально;</p>
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

3 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	Предметные	метапредметные
	Неживое в природе.	<p>- различия съедобных и несъедобных грибов;</p> <p>- доказывать, уникальность и красоту каждого природного</p>	<p>- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);</p> <p>- практическая деятельность по</p>	<p>Познавательные УУД</p> <p>Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание (как обращаться к</p>

	<p>Жизнь растений и грибов</p>	<p>объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе; - заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни; - предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры); -улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение); 	<p>сохранению природного окружения и своего здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни -основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры); -влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры); -наиболее типичных представителей -какую пользу приносят представители животного мира; -некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных; развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире. -основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры); 	<p>учителю, одноклассникам)</p> <p>Коммуникативные УУД Умение слушать и вступать в диалог</p> <p>Регулятивные УУД Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию. уметь работать в паре, группе, индивидуально;</p>
--	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

4 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
	Познавательная экология	<p>- интерес к познанию мира природы;</p> <p>- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;</p> <p>- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;</p> <p>- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.</p>	<p>сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;</p> <p>осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;</p> <p>освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);</p> <p>развитие навыков устанавливать</p>	<p>Познавательные УУД</p> <p>овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</p> <p>освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</p> <p>определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p>освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</p> <p>использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и</p>

			<p>и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.</p>	<p>практических задач; Коммуникативные УУД активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
с указанием форм организации и видов учебной деятельности**

1 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Формы организации. Виды учебной деятельности
1	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ	Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»
2	Заяц - «Длинное ухо»	Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В. Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа.	Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа	Разгадывание загадок
4	Серый хищник - волк	Материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В. Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов	Практическая работа в группах - «Раскрась» Разгадывание ребусов
5	Хозяин леса - медведь	Рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В. Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами	Составление портрета «Бурый медведь». Разгадывание загадок
6	Любознательный зверёк - белка	Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В. Зотова «Белка»,	Работа в группах – «Собери мозаику»

7	Куница - охотник на белок	Знакомство с куницей, рассказ В. Бианки «Куница за белкой»,	отгадывание кроссворда Творческая работа «Придумай загадку»
8	Лесной красавец - лось	Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа	работа в группах - Панно «Лесной красавец»
9	Сердитый недотрога- ёж	Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В. Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком».	Творческая работа «Вылепи ёжика»
10	Подземный житель - крот	Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В. Зотова «Земляные холмики»	Игра: «Поле чудес»
11	Всеядное животное — барсук	Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова «Барсук», беседа по рассказу	Работа в группах «Собери мозаику»
12	Бобр-строитель	Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр»,	работа над скороговорками и народными приметами
13	Запасливый бурундук	Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук».	Работа над словесным описанием , беседа
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Кабан»,	Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?».
15	Мышка-норушка	Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь	разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».
16	Рысь - родственник кошки	Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение	рисование домашней кошки или рыси.

		домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь»,	
17	Соболь - «дорогой» зверёк	Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь»,	игра «Эти забавные животные».
18	Тигр - самая большая кошка на Земле	Знакомство с самой большой кошкой – тигром.. Чтение рассказа В. Зотова «Тигр». Составление портрета.	Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра.
19	Косуля - самый маленький европейский олень	Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля».	Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».
20	Обобщающие занятие о диких животных	«Эти забавные животные», чтение стихов о животных	Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.
21	Воробей - самая распространённая птица на Земле	Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Чтение и анализ стихотворения	Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»
22	Ворона «интеллектуальная» птица	Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворона».	Составление портрета.
23	Ворон - красивая, умная птица	Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон»	Работа в группах «Рисование ворона»
24	Сорока-белобока «лесная сплетница»	Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки	Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»

25	«Лесной доктор» дятел	Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».	Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»
26	Соловей «великий маэстро»	Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы.	Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».
27	Галка - городская птица	Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».	Работа в группах «Собираем мозаику». кроссворда и загадок
28	Загадочная птица кукушка	Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок» .Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».	Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок
29	«Пернатая кошка» сова	Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами	Игра «Кто и что ест?»
30	Любимая птица снегирь	Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь»	Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.
31	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные	Рисование птиц с яркими клювами.

		сестрички – жёлтые синички».	
32	Наш добрый сосед - скворец	Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок.	Работа над народными приметами. Игра «птичьи расцветки».
33	«Золотая птица» — иволга	Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Работа над народными приметами	Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут». Конкурс «Знатоки сказок».

2 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Формы организации. Виды деятельности
1	Что такое экология?	Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком. Разъяснение значения экологии на основе анализа примеров	Беседа презентация

2	Мой дом	Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе	Работа с рисунками. Презентация.
3	Дом, где мы живем	Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме.	Наблюдение
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания	Распределение обязанностей
5	Деревья твоего двора	Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев?	Прогулка на пришкольный участок
6	Птицы нашего двора	Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем) Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие(колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой.	Изготовление кормушек
7	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	Техника безопасности. Распределение обязанностей.	Вывешивание кормушек

8	Моя семья	Происхождение слова «семья» (от слова «семя»). Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить	Работа со словарем
9	Соседи-жильцы	Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа	Просмотр презентации .Рисунки
10	Мой класс	Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной и игровой комнатах? Дежурство по классу	Практическое занятие
11	Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах»	Распределение обязанностей	Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе
12	Дом моей мечты	Из чего сделан дом? Что в нем будет? Чего в нем не будет?	Конкурс рисунков
13	Рассказы, стихи о семье	Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде	Библиотека
14	Комнатные растения в	Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания,	Знакомство с комнатными растения-

	квартире, в классе	правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещенность, частоту полива.	ми класса Уход за комнатными растениями
15	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.	Пересадка комнатных растений.
16	Практическое занятие «маленький огород на подоконнике»	Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени	Практическое занятие
17	Гигиена класса	Распределение обязанностей, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе. Необходимость в соблюдении правил гигиены	Практическое занятие
18	Практическое занятие «Гигиена класса»	Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за домашними животными	Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев).
19	Бытовые приборы в квартире	Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется, правила безопасности при их эксплуатации	Правила обращения с газовой и электрической плитой.
20	Экскурсия в	Знакомство с кухней, бытовыми приборами.	Экскурсия в

	школьную кухню	Правила безопасности при использовании бытовых приборов	школьную кухню
21	Наша одежда и обувь	Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические ^гигиенические требования, условия содержания, уход.	Практическое занятие
22	Русская народная одежда	История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой	Экскурсия в музей
23	Практическое занятие «Русская национальная одежда»	Придумывание одежды. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щеткой верхнюю одежду?	Практическое занятие Пришивание пуговиц, штопка
24	Вода в моем доме и в природе	Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду?	Экскурсия к водонапорной башне, к роднику
25	Стихи, рассказы о воде в природе	Чтение рассказов, стихов о воде в природе. Чтение рассказов о загрязнении Мирового океана	Просмотр электронной презентации
26	Вода в жизни растений и животных.	Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?	
27	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Градусник для измерения температуры воды	Знакомство с градусником
28	Солнце, Луна, звезды – источники света	Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток	Работа с теллурием
29	Светлюбивые и	Влияние тепла и света на комнатные растения	Уход за комнатными

	теплолюбивые комнатные растения		растениями
30	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Распределить! обязанности. Отчет о выполненной работе. Наблюдение после произведённой работы	Практическое занятие Наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых ком- натных растений.
31	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке (перекопка, внесение удобрений). Опыт «Влияние сроков посева на цветение декоративных растений» Инструктаж по технике безопасности.	Инструктаж по технике безопасности.
32	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними	Инструктаж по технике безопасности. Разбивка грядок. Посадка растений. Организация дежурства членов кружка «Юный эколог» уход и наблюдение за всходами. Опыт «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений.	Практическое занятие
33	Воздух и здоровье человека	Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма.	Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики.
34	Практическое занятие «Уборка в классе»	Инструктаж по технике безопасности. Влажная уборка класса. Проветривание	Практическое занятие

3 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Формы организации. Виды учебной деятельности
1	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля	Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле.	Экскурсия в природу
2.	Мир вокруг.	Представление об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.	Экскурсия в природу
3	Экология и мы.	Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.	Экскурсия на водоем
4	Осенние работы в поле	Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Знания и умения земледельцев. Пшеница – озимая, яровая	Практическое занятие Практическое занятие Работа с гербарием
5	Практическое занятие «Пришкольный участок»	Дать представление о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения. Работа на участке, инструктаж по технике безопасности.	инструктаж по технике безопасности.

6	Место человека в мире природы. Принятие юные экологи	Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу. Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой.	Составление моделей, показывающих место человека в природе. Защита проекта
7	Осень в лесу	Расширить представление детей об осени как времени года и о признаках осени : расположение солнца над горизонтом, продолжительность светового дня, характерные осадки, температура воздуха; живое в природе – желтеют листья, закладываются зимующие почки, созревают плоды, птицы и звери начинают готовиться к зиме.	Сбор материала для гербария.
8	Неживая природа	Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии	Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы вокруг меня»
9	Неживая природа	Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии	Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы вокруг меня»
10	Солнце – источник тепла и света	Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье	Опыты
11	Вода, её	Вода, ее признаки и свойства. Практическая	Опыты по

	признаки и свойства	работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды».	выявлению свойств воды: вода - растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния, круговорот воды
12	Берегите воду!	Сообщения учащихся об охране и значении воды. Загрязнение Волги. Источники загрязнения.	Работа над проектом «Сбережем капельку!»
13	Почва – святыня наша.	Почва – необходимая среда для растений	Просмотр коллекции «Виды почвы». Опыты по составу почвы вода, воздух, органические вещества, песок, глина
14	Состав и свойства почвы	Значение почвы и меры по ее охране	Практическая работа по обработке почвы комнатных растений.
15	Погода. Климат.	Дать общее понятие погоды и климата. Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо? Способы прогнозирования изменений в природе Анализ наблюдения за погодой в «Календарях природы»	Практическая работа «Наблюдение за погодой»
16	Погода. Климат.	Дать общее понятие погоды и климата. Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо? Способы прогнозирования изменений в природе Анализ наблюдения за погодой в «Календарях природы»	Дискуссия на тему «Хорошо ли, что климат теплеет?».

17	Предсказание погоды по народным приметам	Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины (экологические) несовпадения их с реальностью.	Пословицы о народных приметах
18	Почему нельзя?	Актуализация представлений у учащихся о загрязнении помещения, где не используют сменную обувь, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг человека и комнатных растений. Создание ситуации выбора (ходить в сменной обуви или нет).	Правила уборки помещения. Акция «Умоем растения»
19	Диалоги с неживой природой	Создание ситуаций эмпатии с предметами окружающей неживой природы. Актуализация представлений о мусоре как загрязнителе природы города.	Ролевая игра «Пойми меня». Акция «Мы, против мусора!»
20	Практикум «Хлебные крошки»	Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается?	Практическое занятие Конструирование модели кормушки.
21	Кто улетает, а кто остаётся	Актуализировать представления детей о птицах как о группе животных (см.: Дыбина, О. В. <i>Неизвестное рядом</i> . - Москва, 2001. - С. 23) и о перелетных птицах области. Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, о перелетах птиц. Анализ фенологических наблюдений за птицами	Работа по определению птиц края
22	Экологические связи	Расширить представление учащихся об экологических связях неживой и живой	Защита своей модели

	неживой и живой природы	природы. Соревнование на создание самой интересной и длинной цепи питания	
23	Вода и жизнь	Формировать представление о загрязнении воды и её очистке, воспитание ценностного и рачительного отношения к воде	Опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров.
24	Растения рядом	Практическая работа по изучению растений пришкольного участка. Игра « Угадай растения по описанию. Экскурсия, практикум «Выявление повреждение повреждений деревьев».	Практическая работа по изучению растений пришкольного участка. Игра « Угадай растения по описанию..
25	Комнатные растения	Комнатные растения разных экологических групп	Практическая работа по размещению комнатных растений в детском саду, дома, классе с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (<i>протираание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив</i>)
26	Размножение комнатных растений	Различные способы размножения комнатных растений (<i>побеги, черенки, листья, деления корневища</i>).	Практическое занятие Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка

27	Дикорастущие растения луга, водоема и леса	Сформировать представление о разнообразии дикорастущих растений, об их экологических особенностях, охране.	Экскурсия Работа с гербарием
28	Практическое занятие «Растения луга и леса»	Познакомить с легендами о растениях, их удивительными свойствами. Работа с гербариями.	Работа с гербариями.
29	Съедобные грибы	Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Грибы - накопители вредных веществ. Дать представление о строении шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Познакомить с правилами сбора грибов без нарушения лесной подстилки	Атлас-определитель
30	Несъедобные грибы	Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов. Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе (<i>мухомор опасен для человека, а для оленя он является лечебным</i>)	Работа с гербарием
31	Микроскопические грибы	Дать представление о некоторых видах микроскопических грибов (<i>дрожжевые, кефирные, плесневые</i>). Рассмотреть свойства и значения их в жизни человека. Болезнетворные бактерии, вызывающие туберкулез, холеру.	Работа с микроскопом
32	Сельскохозяйственные машины и	Закрепить представления о сезонности труда, представление о видах и значении труда людей весной в поле, в огороде.	экскурсия

	орудия		
33	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке	Разбивка грядок для посадки культурных растений. Изготовление лунок для посадки деревьев и кустарников на пришкольном участке	Побелка стволов Дежурство и наблюдение юных экологов за всходами. Акция с привлечением родителей
34	Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке	Посадка декоративных растений. Опыты:	Опыты: 1. «Влияние сроков посева на время цветения декоративных растений». 2. «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений». Изготовление колыхков и этикеток.

4 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Формы организации. Виды учебной деятельности
1	Вводное занятие. Жизнь на Земле	Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли.	Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле».

2	Времена года на Земле	Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков	презентация
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе
4	Изменения окружающей среды	Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников)	
5	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем	Практическое занятие
6	Условия жизни растений	Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения	Атлас-определитель
7	Разнообразие животных, условия их жизни	Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.	Составление цепи питания
8	Динозавры – вымерший вид животных	Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков	рисунки
9	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров	Просмотр видеофильма о жизни динозавров
10	Экологический проект	Полезные взаимосвязи природы	Подбор и

	«Почему нужно защищать природу?»	и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов?	обработка материала к теме проекта
11	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Самарской области.	Разгадывание загадок.
12	Реки и озера	Пресная вода. Осадки.	Просмотр карты водоемов Самарской области
13	Получение кислорода под водой	Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (<i>личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь</i>)	презентация
14	Пресноводные животные и растения	Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии.	Сообщения детей о жителях пресных водоемов
15	Жизнь у рек и озер	Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности)	Водоплавающие млекопитающие нашего края
16	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка точных вод - причина загрязнения водоемов	Экологический проект
17	Околоводные птицы	Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания	Составление цепи питания
18	Подготовка акции «Сохраним	Доклады учащихся о раннецветущих растениях.	Составление обращения к жителям села. Составление и распространение

	первоцвет!»		листочек – призывов.
19	Акция «Сохраним первоцвет!»	Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.	Акция «Сохраним первоцвет!»
20	Жизнь среди людей	Жизнь в городах. Человек и животное	Изготовление кормушек
21	Ролевая игра «Это все кошки»	Знакомство с разновидностями домашних животных.	Ролевая игра
22	Домашние животные	Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах	Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.
23	Викторина «Собаки – наши друзья»	Загадки. Рассказ учителя (материал из энциклопедии)	Игра – викторина «Породы собак».
24	Уход за домашними животными	Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).	Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).
25	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	Работа со справочной литературой	Работа над проектом
26	Люди и паразиты	Понятие – паразиты. Питание за счёт других	Работа со справочной литературой
27	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека	Мини-сочинение «Защити себя»
28	Почва	Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями	Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные,

			суглинистые).
29	Семена овощных и декоративных культур	Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян	Беседа о многообразии семян различных культур
30	Заботы хлебороба весной	Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле.	презентация
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте».	Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.
32	Подготовка почвы на пришкольном участке	Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений.	Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений.
33	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения).	Инструктаж по технике безопасности. Работа в группах
34	Декоративные растения	Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».	Презентация. Учить закладывать растения в гербарные папки

Тематическое планирование 1 класс

№	Название раздела «ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ»	Количество часов
1	Вводное занятие. Жизнь на Земле	0.5
2	Времена года на Земле	0.5
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	0.5
4	Изменения окружающей среды	0.5
5	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	0.5
6	Условия жизни растений	0.5
7	Разнообразие животных, условия их жизни	0.5
8	Динозавры – вымерший вид животных	0.5
9	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	0.5
10	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	0.5
11	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	0.5
12	Реки и озера	0.5
13	Получение кислорода под водой	0.5
14	Пресноводные животные и растения	0.5
15	Жизнь у рек и озер	0.5
16	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	0.5
17	Околоводные птицы	0.5
18	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	0.5
19	Акция «Сохраним первоцвет!»	0.5
20	Жизнь среди людей	0.5
21	Ролевая игра «Это все кошки»	0.5
22	Домашние животные	0.5
23	Викторина «Собаки – наши друзья»	0.5
24	Уход за домашними животными	0.5
25	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	0.5
26	Люди и паразиты	0.5

27	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	0.5
28	Почва	0.5
29	Семена овощных и декоративных культур	0.5
30	Заботы хлебороба весной	0.5
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	0.5
32	Подготовка почвы на пришкольном участке	0.5
33	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	0.5
34	Декоративные растения	0.5

Тематическое планирование 2 класс

№ занятия	Название раздела «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА»	Количество часов
1	Вводное занятие. Жизнь на Земле	1
2	Времена года на Земле	1
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1
4	Изменения окружающей среды	1
5	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1
6	Условия жизни растений	1
7	Разнообразие животных, условия их жизни	1
8	Динозавры – вымерший вид животных	1
9	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	1
10	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1
11	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1
12	Реки и озера	1
13	Получение кислорода под водой	1
14	Пресноводные животные и растения	1
15	Жизнь у рек и озер	1
16	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина»	1

	загрязнения водоемов»	
17	Околоводные птицы	1
18	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	1
19	Акция « Сохраним первоцвет!»	1
20	Жизнь среди людей	1
21	Ролевая игра «Это все кошки»	1
22	Домашние животные	1
23	Викторина «Собаки – наши друзья»	1
24	Уход за домашними животными	1
25	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1
26	Люди и паразиты	1
27	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1
28	Почва	1
29	Семена овощных и декоративных культур	1
30	Заботы хлебороба весной	1
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	1
32	Подготовка почвы на пришкольном участке	1
33	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	1
34	Декоративные растения	1

Тематическое планирование 3 класс

№ занятия	Название раздела «НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ»	Количество часов
1	Вводное занятие. Жизнь на Земле	1
2	Времена года на Земле	1
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1
4	Изменения окружающей среды	1
5	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1
6	Условия жизни растений	1

7	Разнообразие животных, условия их жизни	1
8	Динозавры – вымерший вид животных	1
9	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	1
10	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1
11	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1
12	Реки и озера	1
13	Получение кислорода под водой	1
14	Пресноводные животные и растения	1
15	Жизнь у рек и озер	1
16	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	1
17	Околоводные птицы	1
18	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	1
19	Акция «Сохраним первоцвет!»	1
20	Жизнь среди людей	1
21	Ролевая игра «Это все кошки»	1
22	Домашние животные	1
23	Викторина «Собаки – наши друзья»	1
24	Уход за домашними животными	1
25	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1
26	Люди и паразиты	1
27	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1
28	Почва	1
29	Семена овощных и декоративных культур	1
30	Заботы хлебороба весной	1
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	1
32	Подготовка почвы на пришкольном участке	1
33	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	1
34	Декоративные растения	1

Тематическое планирование 4 класс

№ занятия	Название раздела «ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»	Количество часов
1	Вводное занятие. Жизнь на Земле	1
2	Времена года на Земле	1
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1
4	Изменения окружающей среды	1
5	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1
6	Условия жизни растений	1
7	Разнообразие животных, условия их жизни	1
8	Динозавры – вымерший вид животных	1
9	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	1
10	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1
11	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1
12	Реки и озера	1
13	Получение кислорода под водой	1
14	Пресноводные животные и растения	1
15	Жизнь у рек и озер	1
16	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	1
17	Околоводные птицы	1
18	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	1
19	Акция «Сохраним первоцвет!»	1
20	Жизнь среди людей	1
21	Ролевая игра «Это все кошки»	1
22	Домашние животные	1
23	Викторина «Собаки – наши друзья»	1
24	Уход за домашними животными	1
25	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1
26	Люди и паразиты	1

27	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1
28	Почва	1
29	Семена овощных и декоративных культур	1
30	Заботы хлебороба весной	1
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	1
32	Подготовка почвы на пришкольном участке	1
33	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	1
34	Декоративные растения	1