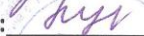


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Михаила Петровича Крыгина села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы:  Кузнецова Л.А.

Приказ № 64-З-ОД от 31.08.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Журналистика для начинающих»

(полное наименование)

8 класс

(классы)

общекультурное

(направление)

2020-2021 года

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛЬ (РАЗРАБОТЧИК)

Должность: учитель русского языка и литературы

Ф.И.О. Алексашина Алла Михайловна

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:

 Уткина Е.Н.

Дата: 28.08.2020 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Председатель ШМО:

 Алексашина А.М.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Журналистика для начинающих»

Нормативная база программы:	Разработана в соответствии с ФГОС ООО и Спирина Н. Журналистика в школе 8-11 классы: программа, материалы к занятиям / Н. Спирина. – М.:Учитель, 2013. – 207 с.
Дата утверждения:	31 августа 2020 г.
Общее количество часов:	34 ч.
Направление:	Общекультурное
Срок реализации:	1 год
Автор(ы) рабочей программы:	Алексашина А.М.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Что такое журналистика	практика публичного выступления; <input type="checkbox"/> готовность и способность к саморазвитию; <input type="checkbox"/> сформированность мотивации к обучению и познанию; <input type="checkbox"/> владение основами умения учиться;	<input type="checkbox"/> знание методологии и технологии журналистской деятельности; <input type="checkbox"/> освоение методики работы в различных журналистских жанрах; <input type="checkbox"/> умение работать с текстом, проводить его анализ, синтез, делать выводы и умозаключения; <input type="checkbox"/> оформление материалов с использованием ИКТ-технологий; <input type="checkbox"/> навык публичного выступления, аргументации своей позиции, ответов	<input type="checkbox"/> овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

			на вопросы.	<input type="checkbox"/> умение работать с разными источниками информации: находить необходимую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях, справочниках, интернет-ресурсах), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; <input type="checkbox"/> умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
2.	Жанры Журналистик и	<input type="checkbox"/> способность к организации собственной деятельности; <input type="checkbox"/> готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед обществом; <input type="checkbox"/> умение слушать и слышать собеседника;	<input type="checkbox"/> знание методологии и технологии журналистской деятельности; <input type="checkbox"/> освоение методики работы в различных журналистских жанрах; <input type="checkbox"/> умение работать с текстом, проводить его анализ, синтез, делать выводы и умозаключения; <input type="checkbox"/> оформление материалов с использованием ИКТ-технологий; <input type="checkbox"/> навык публичного выступления, аргументации своей позиции, ответов на вопросы.	<input type="checkbox"/> овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; <input type="checkbox"/> умение работать с разными источниками информации:

				<p>находить необходимую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях, справочниках, интернет-ресурсах), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;</p> <p><input type="checkbox"/> умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.</p>
3.	Работа с текстом в журналистике	<p><input type="checkbox"/> умение обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;</p> <p><input type="checkbox"/> формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир;</p> <p><input type="checkbox"/> овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p>	<p><input type="checkbox"/> знание методологии и технологии журналистской деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> освоение методики работы в различных журналистских жанрах;</p> <p><input type="checkbox"/> умение работать с текстом, проводить его анализ, синтез, делать выводы и умозаключения;</p> <p><input type="checkbox"/> оформление материалов с использованием ИКТ-технологий;</p> <p><input type="checkbox"/> навык публичного выступления, аргументации своей позиции, ответов на вопросы.</p>	<p><input type="checkbox"/> овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;</p> <p><input type="checkbox"/> умение работать с разными источниками информации: находить необходимую информацию в различных</p>

				<p>источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях, справочниках, интернет-ресурсах), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;</p> <p><input type="checkbox"/> умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.</p>
4.	Средства массовой информации в России	<p><input type="checkbox"/> принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p><input type="checkbox"/> развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности.</p>	<p><input type="checkbox"/> знание методологии и технологии журналистской деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> освоение методики работы в различных журналистских жанрах;</p> <p><input type="checkbox"/> умение работать с текстом, проводить его анализ, синтез, делать выводы и умозаключения;</p> <p><input type="checkbox"/> оформление материалов с использованием ИКТ-технологий;</p> <p><input type="checkbox"/> навык публичного выступления, аргументации своей позиции, ответов на вопросы.</p>	<p><input type="checkbox"/> овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;</p> <p><input type="checkbox"/> умение работать с разными источниками информации: находить необходимую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе,</p>

				<p>словарях, справочниках, интернет-ресурсах), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;</p> <p><input type="checkbox"/> умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.</p>
--	--	--	--	---

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Раздел	Содержание раздела	Виды и формы деятельности
1.	Что такое журналистика	<p>Ознакомление с планом работы, с целями, задачами. Правила работы и поведения.</p> <p>Правила по технике безопасности. Журналистика как профессия.</p> <p>Формирование представлений о профессии журналиста. Задачи и функции журналистики.</p> <p>Факт как объект интереса журналиста и основной материал в его работе.</p> <p>Требования к журналисту: компетентность, объективность, соблюдение профессиональных этических норм, глубокое знание в области литературы, философии и др., владение литературным языком.</p> <p>Авторство и авторское право. Роль точки зрения журналиста в</p>	<p>лекции,</p> <p>практические работы,</p> <p>беседа, викторина,</p> <p>деловая игра, проект</p>

		представлении материала. ИКТ-технологии в журналистике.	
2.	Жанры Журналистики	<p>Многообразие журналистских жанров: особенности и отличия.</p> <p>Новость. Основные правила работы над новостью. Подготовка новости о школьном событии. Оформление новости.</p> <p>Особенности работы с фотографиями. Роль фотографии в журналистике. Обработка фотографии, подготовка к печати.</p> <p>Репортаж. Основные правила работы над репортажем. Подготовка репортажа о событии класса. Роль и оформление фоторяда. Оформление репортажа для школьной газеты.</p> <p>Интервью. Основные правила работы над интервью. Сбор информации на подготовительном этапе. Подготовка вопросника. Основной этап – работа с интервьюируемым. Обработка результатов и оформление интервью.</p> <p>Статья. Основные правила работы над статьей. Выбор темы статьи. Сбор и обработка материалов. Оформление статьи.</p> <p>Работа над выпуском школьной газеты. Подбор материалов, выбор фотографий.</p> <p>Изучение программ для верстки газеты. Выпуск первого номера газеты.</p> <p>Практическая работа: Подготовка новости о школьном событии, репортажа о событии класса, интервью, тематической статьи.</p>	лекции, практические работы, беседа, викторина, деловая игра, проект
3.	Работа с текстом в журналистике	<p>Microsoft Word – особенности работы с текстом. Верстка и макетирование газеты.</p> <p>Особенности оформления текста для интернет-изданий. Основы редакторского мастерства.</p> <p>Практическая работа: Работа над выпуском школьной газеты, подбор материалов, выбор фотографий.</p>	лекции, практические работы, беседа, викторина, деловая игра, проект

4	Средства массовой информации в России	Система СМИ в нашей стране. Периодические СМИ. Многообразие СМИ в сети Интернет. Анализ интернет-СМИ. Анализ школьного сайта в контексте журналистике. Практическая работа: Подготовка материалов (новость, заметка, статья, интервью) для газеты или школьного сайта. Работа над выпуском школьной газеты.	лекции, практические работы, беседа, викторина, деловая игра, проект
---	---------------------------------------	--	--

Тематическое планирование.

№	Разделы	Кол-во часов
1	Что такое журналистика	4
2	Жанры Журналистики	13
3	Работа с текстом в журналистике	9
4	Средства массовой информации в России	8
	Итого	34