

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка
Протокол № 1 от 29.08. 2025

УТВЕРЖДЕН
Директором
ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка
_____ Таинкина Л.А.
Приказ № 40-ОД от 29.08.2025

Индивидуальный учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кабановка
муниципального района Кинель - Черкасский Самарской
области, обеспечивающий реализацию адаптированной основной
образовательной программы основного общего образования обучающегося с
ЗПР (вариант 7) на 2025-2026 учебный год

Принят с учетом мнения Управляющего совета
Протокол №1 от 27.08.2025 г.

Принят с учетом мнения Совета родителей
Протокол №1 от 28.08.2025 г

Принят с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол №1 от 28.08.2025 г

Кинель-Черкасский муниципальный район, Самарская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа: АООП для детей с ЗПР (7)

Форма обучения: инклюзивная

Класс: 5

Ученик: Е.А.

Учебный план ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время,
- отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"

Устав Организации

Иные локальные нормативные акты Организации

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по пятидневной учебной неделе.

Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося.

Продолжительность урока – 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике школы предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке.

Программа обучения соответствует рекомендованной заключением ПМПК - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. АООП реализуются через ИУП (индивидуальный учебный план).

ИУП согласован с родителями (законными представителями), размещен на сайте школы. Предметные области, учебные предметы, количество часов ИУП соответствуют ФАОП:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В связи с тем, что родители обучающегося не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы: «История России», «История нашего края» и «Всеобщая история», изучается в объеме 3 часов в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет

Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, в ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка по согласованию с родителями (их законными представителями) был выбран учебный предмет «Физическая культура» (вместо «Адаптивная физическая культура»).

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР проводится по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано: на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

1 час на учебные занятия по физической культуре, с целью реализации в полном объеме федеральной рабочей программы по данному предмету

В интересах обучающихся, с участием мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) в 5 классе разработан курс пропедевтической направленности в объеме 34 часа (1 час в неделю):

- Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия.- 5 класс

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. В связи с отсутствием узких специалистов в ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина занятия коррекционной направленности осуществляют учителя – предметники.

В коррекционно-развивающую область ИУП включены коррекционные курсы, направленные на:

- коррекцию и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения

(Курс: «Коррекционно-развивающие занятия (психологические)»;

учитель русского языка и литературы Алексашина А.М.

диплом о профессиональной переподготовке по квалификации «Педагог-психолог»

№29396 от 31.07.2019 г. Смоленск

- коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительной операции на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности

(Курс «Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)»;

учитель начальных классов Черепанова Н.В.

«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» (72 часа, 2025 г., г. Москва)

«Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.» (36 часов, 2023г., СГСПУ)

«Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.» (36 часов, 2022г., СГСПУ)

- коррекцию нарушений устной и письменной речи

(Курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)»

учитель начальных классов Золотарева Е.Н.

«Логопедия. Организация обучения, воспитание, коррекция нарушения развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» (180 часов, 2025г., г. Москва)

«Организация и технологии обучения детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития: современные подходы.» (36 часов, 2024г., ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования».)

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО обучающегося с ЗПР по варианту 7 определяет образовательная организация.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую

поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
		5 класс	Всего	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	3	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	
	Геометрия	-	-	
	Вероятность и статистика	-	-	
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	3	3	Контрольная работа
	Обществознание	-	-	-
	География	1	1	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	Контрольная работа
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	Текущий контроль успеваемости
	Музыка	1	1	Текущий контроль успеваемости
Технология	Труд (технология)	2	2	Проект
Физическая культура	Физическая культура	2	2	Практическое выполнение нормативов.
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-
Итого		27	27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Физическая культура		1		
Введение в естественно - научные предметы. Физика. Химия.		1		
Итого		2		
ИТОГО недельная нагрузка		29		
Количество учебных недель		34		
Всего часов в год		986		
Коррекционно-развивающая область				

Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения	2	Курс: «Коррекционно-развивающие занятия (психологические)» Учитель русского языка и литературы
Учитель – дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительной операции на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности	2	Курс: «Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)» Учитель начальных классов
Учитель логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи	1	Курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)» Учитель начальных классов
Итого	5 часов	
Внеурочная деятельность		
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий «Разговоры о важном»	1	Классный руководитель
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку «Россия-мои горизонты»	1	Классный руководитель
Итого	2 часа	
Всего	7 часов	

С учебным планом ознакомлены: _____ / _____ /