

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ им. М. П.Крыгина с. Кабановка
Протокол № 1 от 29.08. 2025

УТВЕРЖДЕН
Директором
ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка
_____ Тайнкина Л.А.
Приказ № 40-ОД от 29.08.2025

Индивидуальный учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кабановка
муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области,
обеспечивающий реализацию адаптированной основной образовательной
программы основного общего образования обучающегося с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
на 2025-2026 учебный год

Принят с учетом мнения Управляющего совета
Протокол №1 от 27.08.2025 г.

Принят с учетом мнения Совета родителей
Протокол №1 от 28.08.2025 г

Принят с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол №1 от 28.08.2025 г

Кинель-Черкасский муниципальный район, Самарская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа: АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Форма обучения: на дому

Класс: 8

Ученик: К.А.

Индивидуальный учебный план (ИУП) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Министром России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Министром России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Министром России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Министром России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Иные локальные акты школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Программа обучения: Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1

АООП реализуются через ИУП (индивидуальные учебные планы).

ИУП согласованы с родителями (законными представителями)

При обучении на дому финансируется 15 часов на уровне основного общего образования.

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, справка КЭК/ВК (в случае обучения на дому).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Время проведения 1 урока или занятия составляет 40 мин., перерыв между занятиями не менее 10 минут.

В ИУП включены предметные области и учебные предметы в соответствии с ФАООП:

Предметные области	Учебные предметы
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)
2. Математика	Математика Информатика
3. Естествознание	Природоведение Биология
4. Человек и общество	География Основы социальной жизни Мир истории История Отечества
5. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура
7. Технология	Профильный труд

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение – системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, — приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения — в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 8 классе, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на адаптивную физическую культуру.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АОП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В связи с отсутствием узких специалистов в ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина занятия коррекционной направленности осуществляют учителя – предметники, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

В коррекционно-развивающую область ИУП включены коррекционные курсы, направленные на:

- формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы

(Курс: «Коррекционно-развивающие занятия (психологические)»;

учитель русского языка и литературы Алексашина А.М.

диплом о профессиональной переподготовке по квалификации «Педагог-психолог» №29396 от 31.07.2019 г. Смоленск

- коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительной операции на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий

(Курс «Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)»;

учитель начальных классов Черепанова Н.В.

«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» (72 часа, 2025 г., г. Москва)

«Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.» (36 часов, 2023г., СГСПУ)

«Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.» (36 часов, 2022г., СГСПУ)

- коррекцию нарушений устной и письменной речи

(Курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)»

учитель начальных классов Золотарева Е.Н.

«Логопедия. Организация обучения, воспитание, коррекция нарушения развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» (180 часов, 2025г., г. Москва)

«Организация и технологии обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития: современные подходы.» (36 часов, 2024г., ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования».)

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеклассическая деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		по плану	очно	заочно
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	3	1
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	1	3
2. Математика	2.1. Математика	3	2	1
	2.2. Информатика	1		1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-	-
	3.2.Биология	2	0,5	1,5
	3.3.География	2	0,5	1,5
4 . Человек и общество	3.4. Основы социальной жизни	2	0,5	1,5
	4.1. Мир истории	-	-	-
	4.2. История отечества	2	0,5	1,5
Искусство	5.1. Музыка	-	-	-
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
6. Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	2	1	1
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	7	1	6
Итого		28		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Адаптивная физическая культура		1	0	1
Итого		29	10	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	10	20
Внеклассическая деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				
Коррекционно-развивающая область:				
Педагог – психолог: формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы (Курс: «Коррекционно-развивающие занятия (психологические)» учитель русского языка и литературы			1	
Учитель – логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи (Курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)» учитель начальных классов			2	
Учитель – дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительной операции на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий (Курс «Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)» учитель немецкого языка			2	

Итого на коррекционно-развивающую область		5	
Другие направления внеурочной деятельности :			4
Школьный медиацентр			1
Разговор о важном – классный руководитель			1
Россия – мои горизонты (профориентация)- классный руководитель			1
ЮИД			1
			1
<i>Итого</i>	39	15	24
Всего к финансированию		15	

С учебным планом ознакомлены: _____ / _____ / _____