

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
_____/Шаронова Т.А./
Протокол №1 от 27.08.2025

ПРОВЕРЕНО
учитель, ответственный за ВР
_____/Павлова С.А./
28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____/Таинкина Л.А./
Приказ №40-ОД от 29.08.2025

Рабочая программа
осенней профильной смены
по развитию функциональной грамотности
«Учимся для жизни: практические задачи»

2025-2026 уч.год

9 класс

Учителя:
Шаронова Татьяна
Александровна
Карягина
Светлана Александровна

Срок реализации: 27.10.2025 -31.10.2025

Программа рассчитана на обучающихся: 14-16 лет

Пояснительная записка

Рабочая программа профильной смены «Учимся для жизни: практические задачи» разработана на основании методического пособия «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов /Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А.Смагиной, Е.А. Зайцевой.– Самара: СИПКРО,2019.

Задания содержат компетентностно - ориентированные задачи, сформированные по принципу отработки общей математической модели. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций.

Оригинальность программы:

- решение практико-ориентированных задач будет способствовать развитию математической грамотности учащихся, поможет в определении будущей профессии.

- Задания данного курса помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г .№629“Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019г. № 219 Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО.

Цель и задачи программы

Цель проведения профильной смены «Учимся для жизни: практические задачи»: является развитие функциональной грамотности учащихся 9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического мышления.

Варианты реализации программы и формы

Данная программа реализуется через очную форму обучения и использование групповых, индивидуальных познавательно-игровых форм работы.

Программа профильной смены рассчитана на 5 часов (тарификац.) и предназначена для реализации в каникулярный период.

Программа реализуется в работе с обучающимися 9 класса (14-16 лет).

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение каникул (5 дней).

Формы и методы реализации программы: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, игра, викторина.

Виды деятельности:

- Теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).
- Практические (работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Все формы и методы имеют практическую направленность.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Содержание программы

Практико-ориентированные задачи: в условии описана такая ситуация, с которой обучающийся встречается в повседневной своей жизненной практике. Для решения задачи нужно мобилизовать не только теоретические знания из конкретной или разных предметных областей, но и применить знания, приобретенные из повседневного опыта самого обучающегося. Данные в задаче должны быть взяты из реальной действительности.

Ожидаемые результаты

Участие в программе «Учимся для жизни: практические задачи»: благотворно скажется на интеллектуальном развитии обучающихся, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, коммуникативные и навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование функциональной грамотности.

По окончании смены у обучающегося будет:

1. создана мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности;
2. сформирован навык видеть математическую и физическую задачу в контексте проблемной ситуации, в окружающей жизни; распознавать математические понятия и применять их при решении задач практического характера;
3. расширен кругозор

Тематическое планирование

Тема задания		Колич. часов
<i>Естественно - научная грамотность</i>		
1	Комплексное задание «Солнечная активность»	1
2	Комплексное задание «Ламинария»	1
<i>Финансовая грамотность</i>		
3	Семейный бюджет.	1
4	Доходы и расходы семьи	1
<i>Креативное мышление</i>		
5	Задания на креативное самовыражение: создаем тексты и оцениваем	1

Методическое обеспечение курса ФГ:

1. Сайт «Российская электронная школа». Тестирование ФГ. (<https://fg.resh.edu.ru/>)
2. Материалы образовательного ресурса издательства «Просвещение» ([https://media.prosv. ru/func/](https://media.prosv.ru/func/))
3. Материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»