

Отзыв педагога-наставника о молодом педагоге

Черкасове Романе Николаевиче

Наставник: Золотарева Елена Николаевна

Система образования нуждается в компетентном, ответственном педагоге. Поэтому необходимо помогать имеющимся специалистам в повышении компетенций: систематически знакомиться с опытом своих коллег, посещать их занятия, прислушиваться к их советам, учиться у них методике преподавания, систематически изучать методическую и научную литературу, следить за педагогическими инновациями. Каждый раз следует пересматривать свои записи и заметки, тщательно анализируя тенденции среднего профессионального образования для внесения коррективов в свою педагогическую деятельность; совершенствовать свои знания и умения по преподаваемой дисциплине: принимать участие в научно-практических конференциях, выступать с докладами об опыте своей работы, обсуждать в педагогическом коллективе возникшие проблемы учебно-воспитательной работы, организовывать встречи с коллегами других образовательных учреждений и обмениваться опытом работы.

Черкасов Р. Н. имеет большой творческий потенциал и высокую мотивацию к преподавательской деятельности. Активно включается в педагогическую среду, участвует в конференциях, ведет исследовательскую работу, модернизирует систему отчетности.

С целью качественного осуществления обязанностей наставника были проработаны следующие направления:

- создание атмосферы поддержки в коллективе;

Создание методической и практической помощи молодому педагогу в

Повышении дидактического и методического уровня учебно-воспитательной деятельности, в планировании организации учебной деятельности;

создание условий для формирования индивидуального творческой деятельности молодого педагога;

- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и

профессиональном самосовершенствовании.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов провели консультирование по ведению нормативно-правовой документации. Были организованы консультации по составлению календарно – тематического плана. За отчетный период посетила занятия Романа Николаевича с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении календарно-тематического планирования;
- в формулировке целей.

Используя в своей работе классическое наставничество, считаю, что не важно, какой методикой пользоваться, главное, чтобы эта методика создавала ситуацию успеха у специалиста.

Рекомендации:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала студентов на занятиях;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с обучающимися с разным уровнем мотивации;
- обеспечить рефлекссию и самоконтроль обучающихся на протяжении всего урока.