

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
_____/Шаронова Т.А./
Протокол №6 от
07.03.2025

СОГЛАСОВАНО
учитель, ответственный за УР
_____/Карягина С.А./
10.03.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____/Таинкина Л.А./
Приказ № 14 -ОД от
12.03.2025

Рабочая программа
Весенней профильной смены
по развитию функциональной грамотности
«Учимся для жизни: практические задачи»

2024-2025 уч.год

7 класс

Учителя:
Шаронова Татьяна Александровна
Павлова Светлана Алексеевна
Черепанова Наталья
Владимировна

Срок реализации: 24.03.2025 – 28.03.2025

Программа рассчитана на обучающихся: 14 - 15 лет

Пояснительная записка

Рабочая программа профильной смены «Учимся для жизни: практические задачи» разработана на основании методического пособия «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов /Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А.Смагиной, Е.А. Зайцевой.– Самара: СИПКРО,2019.

Задания содержат компетентностно - ориентированные задачи. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций.

Оригинальность программы:

- решение практико-ориентированных задач будет способствовать развитию математической грамотности учащихся, поможет в определении будущей профессии.

- задания данного курса помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019г. № 219 Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО.

Цель и задачи программы

Цель проведения профильной смены «Учимся для жизни: практические задачи»: является развитие функциональной грамотности учащихся 7 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического мышления.

Варианты реализации программы и формы

Данная программа реализуется через очную форму обучения и использование групповых, индивидуальных познавательно-игровых форм работы.

Программа профильной смены рассчитана на 5 часов (разовые часы) и предназначена для реализации в каникулярный период.

Программа реализуется в работе с обучающимися 7 класса (14-15 лет).

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение каникул (5 дней).

Формы и методы реализации программы беседа, диалог, дискуссия, дебаты, игра, викторина.

Виды деятельности:

- теоретические (беседы, лекции).
 - практические (игры, квесты, работа с компьютером).
- Все формы и методы имеют практическую направленность.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Содержание программы

Практико-ориентированные задачи: в условии описана такая ситуация, с которой обучающийся встречается в повседневной своей жизненной практике. Для решения задачи нужно мобилизовать не только теоретические знания из конкретной или разных предметных областей, но и применить знания, приобретенные из повседневного опыта самого обучающегося. Данные в задаче должны быть взяты из реальной действительности.

Ожидаемые результаты

Участие в программе «Учимся для жизни: практические задачи»: благотворно скажется на интеллектуальном развитии обучающихся, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, коммуникативные и навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование функциональной грамотности.

По окончании смены у обучающегося будет:

1. создана мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности;
2. сформирован навык видеть математическую и физическую задачу в контексте проблемной ситуации, в окружающей жизни; распознавать математические понятия и применять их при решении задач практического характера;
3. расширен кругозор, сформирован интерес

Тематическое планирование

| Тема задания | | Колич. часов |
|-----------------------------------|---|--------------|
| <i>Читательская грамотность</i> | | |
| 1 | Решение практикоориентированных задач по теме: «Шестой континент» | 1 |
| 2 | Решение практикоориентированных задач по теме «Смутное время» | 1 |
| <i>Математическая грамотность</i> | | |
| 3 | Интерактивная игра-квест «А что так можно было?» | 1 |
| 4 | Комплексное задание «Шкалы температур» | 1 |
| <i>Креативное мышление</i> | | |
| 5 | Тренинг развития креативности «Агентство «Креатив» | 1 |

Методическое обеспечение курса ФГ:

1. Сайт «Российская электронная школа». Тестирование ФГ. (<https://fg.reshe.edu.ru/>)
2. Материалы образовательного ресурса издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>)
3. Материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»