



План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка по средством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
1. Повысить квалификацию педагогических кадров по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
5. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

2. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
3. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
6. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП I. Подготовительный				
1	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, учитель, ответственный за УВР
2	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов,	Август	Учебные курсы по ФГ в планах внеурочной деятельности ООП НОО и	Директор, учитель, ответственный

	направленных на формирование функциональной грамотности		ООО	за УВР
3	Обеспечение педагогов актуальными учебными материалами по формированию ФГ	Сентябрь	Наличие в библиотеке Серии изданий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», наличие у педагогов кодов доступа к электронной форме учебных пособий по формированию и оценке ФГ	Учитель, ответственный за УВР
3	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
4	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, учитель, ответственный за УВР
5	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2024/25 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Учитель, ответственный за УВР
6	Актуализация на 2024/25 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Учитель, ответственный за УВР
7	Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах по вопросам формирования	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования	Директор

	функциональной грамотности обучающихся		функциональной грамотности	
ЭТАП2.Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Учитель, ответственный за УВР, педагоги
3	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности	Учитель, ответственный за УВР
4	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	По планам МО	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО
5	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • ноябрь–ЧГ в 3-9 классах; • январь–ГК в 8классе • март –ЕНГ во2–4-х классах; • апрель–МГ в 5–6-х классах; • май – КМ в 7классе 	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Учитель, ответственный за УВР
6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	март	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Учитель, ответственный за УВР
7	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих	В течение года	Справки по итогам посещениявнеклассных	Руководители МО

	глобальные компетенции		мероприятий	
8	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Учитель, ответственный за УВР
9	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной Грамотности обучающихся	Руководители МО
10	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Руководители МО
11	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, учитель, ответственный за УВР
12	Участие обучающихся в олимпиадах, онлайн-зачетах, марафонах, чемпионатах по ФГ, ФинГр	В течение года	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную социальную практику, повышения финансовой грамотности, популяризации среди детей и молодежи финансово грамотного поведения.	Классные руководители учителя, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся

ЭТАП3.Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	учитель, ответственный за УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	учитель, ответственный за УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре	Директор, учитель, ответственный за УВР