

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка
_____ Л.А. Таинкина
« 03» сентября 2024 г.

**План работы
школьного психолого -педагогического консилиума (ППк)
ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание целостной системы психолого-педагогической помощи и сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и своевременная диагностика отклонений в развитии, причин трудностей в освоении основных образовательных программ, социализации.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.
4. Консультирование педагогов и родителей в решении конфликтных ситуаций.
5. Организация профессионального взаимодействия между учителями школы и специалистами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психологомедико-педагогическую комиссию (ТПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально- ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

План работы по направлениям

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение учебного года	Члены ППк
2.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся для определения дальнейшей помощи (при необходимости)	в течение учебного года	Члены ППк
Учащиеся			
1.	Исследование психологической готовности первоклассников и	по плану работы	Педагог-психолог Кинель – Черкасского

	пятиклассников к школе.	педагога - психолога	ППМС – центра
2.	Адаптация первоклассников и пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода. Определение уровня мотивации	Октябрь-ноябрь	классные руководители 1, 5 классов
3.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на новый уровень обучения.	март-апрель	Члены ППк
4.	Анкетирование обучающихся 9 класса «Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ»	март (по запросу)	Педагог-психолог Кинель – Черкасского ППМС – центра
5.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по запросу	Члены ППк
Консультационное направление			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	в течение учебного года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации «Трудности адаптации первоклассников, пятиклассников».	в течение учебного года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Члены ППк
5.	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, центральной ПМПк.	в течение учебного года	Члены ППк
<i>Учителя-предметники</i>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение учебного года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ,	в течение учебного года	Члены ППк

	развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления		
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Члены ППк
<i>Учащиеся</i>			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение учебного года	Члены ППк
2.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
<i>Учащиеся</i>			
1.	Проведение тематических классных часов, направленных на развитие саморегуляции и внимания, повышения самооценки, формирования навыков преодоления стресса, профилактику асоциального поведения и т.д.	по плану работы педагога - психолога	Педагог-психолог Кинель – Черкасского ППМС – центра
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	в течение учебного года	Учителя – предметники Классные руководители
Просветительское направление			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Консультации «Проблема адаптации первоклассников в школе». «Проблема адаптации пятиклассников»	сентябрь	Классные руководители
2.	Беседы «Причины и последствия детской агрессии», «Буллинг в школе. Причины и последствия»	в течение года по запросу при необходимости	Педагог-психолог Кинель – Черкасского ППМС – центра
<i>Учителя-предметники</i>			
1.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	сентябрь	Члены ППк
2.	Семинар – практикум «Конфликт в школе. Пути выхода из конфликтной ситуации»	по плану работы педагога - психолога	Педагог-психолог Кинель – Черкасского ППМС – центра
Экспертное направление			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований	в течение учебного года	Члены ППк, учителя-предметники

	и наблюдений.		
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	В течение года	Члены ППк
3.	Согласование адаптированных и индивидуальных рабочих программ по предметам.	Август	Члены ППк
4.	Составление характеристик на обучающихся	в течение учебного года	Классные руководители
5.	Анализ работы ППк за учебный год.	Май	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение нормативно-правовой документации, инструктивных писем, приказов	в течение учебного года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за учебный год.	в течение учебного года	Члены ППк
3.	Оформление характеристик на обучающихся.	в течение учебного года	Классные руководители
4.	Оформление протоколов ППк. Ведение журнала учёта заседаний ППк, журнала регистрации заключений, журнал направлений обучающихся на ПМПК	в течение учебного года	Секретарь ППк
5.	Систематизация диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение учебного года	Члены ППк
6.	Разработка адаптированных программ.	август	Члены ППк, кл.руководители, учителя-предметники
7.	Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Прохождение курсовой подготовки педагогов по работе с детьми ОВЗ.	май	Председатель ППк

План плановых заседаний ППк

Тематика заседаний	Ответственный
ИЮЛЬ-АВГУСТ	
1. Утверждение состава ППк на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. 3. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ППк. 4. Рассмотрение АООП обучающихся с ОВЗ, в том числе и коррекционных курсов.	Председатель ППк Члены ППк
СЕНТЯБРЬ	
1. Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей. 2. Организация обучения учащихся по адаптированным образовательным программам. 3. Выделение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления (по результатам диагностики и наблюдений классных руководителей).	Председатель ППк Члены ППк, классные руководители
НОЯБРЬ	
1. Адаптация первоклассников к школьному обучению. 2. Выявление проблем адаптационного периода учащихся 5 класса. 3. Результаты диагностических исследований. 4. Работа классных руководителей с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	Члены ППк Классные руководители 1,5 классов, учителя-предметники
ДЕКАБРЬ	
1. Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы по итогам первого полугодия. 2. Планирование работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ. 3. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам первого полугодия. Трудности в обучении детей ОВЗ. (с родителями)	Члены ППк Классные руководители, учителя-предметники, родители.
ФЕВРАЛЬ	
1. Профориентация учащихся 9-х классов. 2. Сопровождение учащихся 9-х классов в период подготовки и проведения итоговой аттестации 3. Анализ динамики развития обучающихся по адаптированной программе.	Члены ППк учителя - предметники
МАРТ	
1. Готовность учащихся 4 классов к обучению в 5 классе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. 2. Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы по результатам 3 четверти 3. Планирование работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ	Члены ППк Классный руководитель 4 класса, учителя-предметники
МАЙ	

<p>1. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам учебного года. Трудности в обучении детей ОВЗ. (с родителями)</p> <p>2. Анализ работы ППк за 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение и составление плана работы ППк на 2025-2026 учебный год.</p>	<p>Члены ППк Классные руководители, учителя-предметники, родители</p>
--	---

Внеплановые заседания ППк

(проходят по запросу педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости)

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения, программы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении и воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения вновь прибывших учеников	По необходимости
	Рассмотрение представлений на учащихся, подлежащих представлению ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	По необходимости
4	Подготовка и направление документации на ТПМПК по обращениям родителей (законных представителей), учителей, классных руководителей	По необходимости