

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕН
Директором
ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка
_____ Таинкина Л.А.
Приказ № 62-ОД от 30.08.2024

Индивидуальный учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кабановка
муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области,
обеспечивающий реализацию адаптированной основной образовательной
программы основного общего образования обучающегося с ЗПР (вариант 7.1)
на 2024-2025 учебный год

Принято с учетом мнения Управляющего совета
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Принято с учетом мнения Совета родителей
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Принято с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Кинель - Черкасский муниципальный район, Самарская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа: АООП для детей с ЗПР (7.1)

Форма обучения: очно

Класс: 6

Ученик: Д.Н.

Учебный план ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

В учебном плане представлены предметные коррекционно-развивающая области.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке.

В связи с тем, что родители обучающегося не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной

области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 6 классе.

Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, в ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка по согласованию с родителями (их законными представителями) был выбран учебный предмет «Физическая культура» (вместо «Адаптивная физическая культура»).

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР проводится по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (1 час на учебные занятия по физической культуре, с целью реализации в полном объёме примерной рабочей программы по данному предмету)

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах основного общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с

рабочей программой воспитания школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрены следующие направления:

-ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий («Разговоры о важном» (понедельник, первый урок))

-ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность

-ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку

-ВД, по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

-ВД по организации педагогической поддержки

-ВД по учебным предметам образовательной программы

-ВД по организации деятельности ученических сообществ

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППК с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. В связи с отсутствием узких специалистов в ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина занятия коррекционной направленности осуществляют учителя – предметники. В коррекционно-развивающую область ИУП включены коррекционные курсы, направленные на:

- коррекцию и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды, пространственно- временных представлений (Курс: «Коррекционно-развивающие занятия (психологические)»);
учитель начальных классов Черепанова Н.В.

курсы: Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. (36 ч., 2023г., СГСПУ)

- коррекцию нарушений устной и письменной речи (Курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)»);
учитель физики, классный руководитель Черкасов Р.Н.
курсы срок прохождения 2024-2025 уч.год

- коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительной операции на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения (Курс «Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)»);
учитель физики, классный руководитель Черкасов Р.Н.
курсы срок прохождения 2024-2025 уч.год

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО обучающегося с ЗПР по варианту 7.1 определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по пятидневной учебной неделе.

Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося.

Продолжительность урока – 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике школы предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
		6 класс	Всего	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	3	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	Контрольная работа
	Обществознание	-	-	-
	География	1	1	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	Текущий контроль успеваемости
	Музыка	1	1	Текущий контроль успеваемости
Технология	Труд (технология)	2	2	Проект
Физическая культура	Физическая культура	2	3	Практическое выполнение нормативов.
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	Текущий контроль успеваемости
Итого		29	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Физическая культура		1		
Итого		2		
ИТОГО недельная нагрузка		30		
Количество учебных недель		34		
Всего часов в год		1020		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной		2	Курс: «Коррекционно-развивающие занятия (психологические)»	

сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды, пространственно-временных представлений		Учитель начальных классов
Учитель - логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи	1	Курс: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)» Классный руководитель
Учитель дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительной операции на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	2	Курс: «Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)» Классный руководитель
Итого	5 часов	
Внеурочная деятельность		
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий «Разговоры о важном»	1	Классный руководитель
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	1	Классный руководитель
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку Кукольный театр "Мои пальчики"	1	Учитель начальных классов
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку «Россия - мои горизонты»	1	Классный руководитель
Итого	4 часа	
Всего	9 часов	