

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза М. П. Крыгина с.  
Кабановка муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
руководитель: \_\_\_\_\_  
/Шаронова Т.А./  
Протокол №1 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
учитель, ответственный за ВР  
\_\_\_\_\_/Павлова С.А./  
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы \_\_\_\_\_  
/Таинкина Л.А./  
Приказ № 62-ОД от 30.08.2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Функциональная грамотность. Креативное мышление»**

**для обучающихся 8 класса**

Направление деятельности: формирование функциональной грамотности,  
проектная деятельность

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Учитель обществознания

Шаронова Татьяна Александровна

**Кабановка, 2024**

## Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

### «Формирование функциональной грамотности. Модуль «Креативное мышление»»

<p>Нормативная база программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>• приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;</li> <li>• приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;</li> <li>• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;</li> <li>• учебный план основного общего образования, утвержденный приказом ГБОУ СОШ им. М.П. Крыгина с. Кабановка «Об утверждении основной образовательной программы начального/основного общего образования» приказ №62-ОД от 30.08.2024</li> <li>• Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;</li> <li>• Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;</li> <li>• Программа воспитания ГБОУ СОШ им. М.П. Крыгина с. Кабановка</li> <li>• Программа курса «Развитие креативного мышления обучающихся 7-9 классы», авторы: Панарина Л.Ю., к.пс.н., проректор по научной работе ИРО, Минаев И.Н., руководитель центра подготовки управленческих команд ИРО - Самара, 2021</li> </ul>
<p>Дата утверждения:</p>	<p>30.08.2024</p>
<p>Общее количество часов:</p>	<p>34 часа</p>
<p>Направление:</p>	<p>Формирование функциональной грамотности, проектная деятельность</p>

Срок реализации:	2024-2025гг.
Автор(ы) рабочей программы:	Шаронова Т.А.

Рабочая программа модуля «Функциональная грамотность. Креативное мышление» реализуется в рамках направления: формирование функциональной грамотности, проектная деятельность. Рабочая программа составлена для 8 класса на 34 часа в год. Форма обучения – групповая

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Креативное мышление» разработана для организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ имени М.П. Крыгина с. Кабановка, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования. Данная программа реализует направление: формирование функциональной грамотности, проектная деятельность и учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьника.

Предлагаемая программа способствует актуализации таких структур личности подростка как: коммуникация, интеллект, креативность.

#### **Цель программы:**

развитие структур креативного мышления у учащихся подросткового возраста: любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

#### **Задачи программы:**

##### Образовательные (обучающие):

1. обучить использованию инструментов развития интеллектуальной сферы;
2. активизировать характеристики креативного мышления: гибкость, беглость мыслей, разработанность идей;
3. научить видеть заданную ситуацию с нескольких сторон и применять креативное мышление в повседневной жизни;
4. обучить коммуникативным приёмам в командном взаимодействии.

##### Развивающие (личностные):

1. актуализировать потребность учащихся в развитии познавательных функций и интеллектуальных способностей;
2. расширить кругозор подростков по теме мышление, креативность, творчество;
3. способствовать развитию готовности к продуцированию идей;
4. формировать эмоционально положительное отношение к креативному процессу и новациям;
5. развивать позитивное самоотношение;
6. совершенствование личностных качеств: независимость, решительность, настойчивость при достижении цели, способность отстаивать свое мнение.

##### Воспитательные (общекультурные):

1. способствовать развитию коммуникативной культуры и активной позиции-установки к взаимодействию в команде и продуцированию идей.

2. способствовать осознанию подростками ценности креативных черт собственной личности;
3. развить у учащихся умения действовать сообща, прислушиваться к себе и окружающим в совместной деятельности.

#### **Место учебного предмета в учебном плане:**

Программа внеурочной деятельности «Креативное мышление» реализуется в работе с обучающимися 8 класса, рассчитана на 34 часа в год, из них тарифицировано 34 часа, разовых часов не предусмотрено.

Занятия будут реализованы через еженедельное расписание внеурочной деятельности.

**Формы организации:** групповые.

**Методы обучения:** беседы, дискуссии, проектные методы, методы проблемного обучения, деловые или ролевые игры и др.

На каждом занятии обучающимся предлагается для решения учебная ситуация или учебное задание для применения и развития компетенции креативного мышления.

Основные характеристики учебного задания: предполагает больше одного или множество возможных решений; в центре задания лежит либо мини-проект, либо создание/конструирование некоторого продукта с использованием нестандартных средств; дает возможность для развития кратко очерченного сюжета в рамках заданной проблемы, при этом проблема может быть отнесена к следующим категориям: «Креативное самовыражение» (письменное или устное, художественное или символическое) или «Получение нового знания / Решение проблем» (математическое или естественнонаучное, социальное или межличностное); предполагает работу в группе с возможным выделением подзадач для автономной либо парной работы; требует самостоятельного поиска необходимой информации в открытых источниках; может включать поиск и использование информации из нескольких предметов/предметных областей.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Метапредметные:**

- самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в учебе и познавательной деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей её решения.

- самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, в т.ч. обучающийся сможет: определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять/находить условия для выполнения учебной и познавательной задачи; составлять план решения проблемы; определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения; описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса.

- соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, в т.ч. обучающийся сможет: оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; находить

достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата.

- оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, в т.ч. обучающийся сможет: определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.
- организует сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, в т.ч. обучающийся сможет: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; создавать письменные оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств, отличать их от «клишированных»; использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления; использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные /отобранные под руководством учителя; делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

### **Личностные**

Демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

**Тематическое планирование  
8 класс**

	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
1	Введение в курс <a href="mailto:https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/">mailto:https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/</a> , стр. 11-22	1	1	0	
2	Быть чуткими <a href="mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/">mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/</a>	2	0	2	Решают социальную проблему, выдвигают разнообразные идеи
3	Вращение Земли <a href="mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/">mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/</a>	2	0	2	Решают естественно-научную проблему, выдвигают креативные идеи
4	Поймать удачу за хвост <a href="mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/">mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/</a>	2	0	2	Визуально самовыражаются
5	Название книги <a href="mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/">mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/</a>	2	0	2	Письменно самовыражаются
6	Рисунок к математическому выражению <a href="mailto:(https://media.prosv.ru/static/books-">mailto:(https://media.prosv.ru/static/books-</a>	2	0	2	Решают социальную проблему; выдвигают креативную идею
7	Волонтеры <a href="mailto:http://skiv.instrao.ru/">mailto:http://skiv.instrao.ru/</a>	2	0	2	Решают социальную проблему; выдвигают креативную идею
8	Знаю. Осознаю. Живу <a href="mailto:http://skiv.instrao.ru/">mailto:http://skiv.instrao.ru/</a>	2	0	2	Решают социальную проблему; дорабатывают креативную идею
9	Иллюстратор <a href="mailto:http://skiv.instrao.ru/">mailto:http://skiv.instrao.ru/</a>	2	0	2	Визуально самовыражаются,

					оценивают креативную идею
10	Предприниматель <a href="mailto:http://skiv.instrao.ru/">mailto:http://skiv.instrao.ru/</a>	2	0	2	Решают социальную проблему, выдвигают креативные идеи
11	Ходить красиво нелегко <a href="mailto:http://skiv.instrao.ru/">mailto:http://skiv.instrao.ru/</a>	2	0	2	Визуально самовыражаются, дорабатывают идеи
12	Вода для полива <a href="mailto:http://skiv.instrao.ru/">mailto:http://skiv.instrao.ru/</a>	2	0	2	Решают естественно-научную проблему, выдвигают разнообразные идеи
13	Говорящие имена <a href="mailto:http://skiv.instrao.ru/">mailto:http://skiv.instrao.ru/</a>	2	0	2	Письменно самовыражаются, выдвигают разнообразные идеи
14	Интернет магазин <a href="mailto:http://skiv.instrao.ru/">mailto:http://skiv.instrao.ru/</a>	2	0	2	Письменно самовыражаются, выдвигают креативные идеи
15	Лесные пожары <a href="mailto:http://skiv.instrao.ru/">mailto:http://skiv.instrao.ru/</a>	2	0	2	Решают социальную проблему, выдвигают креативные идеи
16	Литературные места России <a href="mailto:http://skiv.instrao.ru/">mailto:http://skiv.instrao.ru/</a>	2	0	2	Решают социальную проблему; предлагают креативную идею
17	Диагностическая работа 2022 <a href="mailto:http://skiv.instrao.ru/">mailto:http://skiv.instrao.ru/</a>	1	0	1	Решают предложенную проблему, выдвигают разнообразные идеи
Итого		34			

