

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза М. П. Крыгина с. Кабановка муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
руководитель: \_\_\_\_\_  
/Шаронова Т.А./  
Протокол №1 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
учитель, ответственный за  
УР  
\_\_\_\_\_/Карягина С.А./  
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы \_\_\_\_\_  
/Таинкина Л.А./  
Приказ № 62-ОД от 30.08.2024

## **АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Адаптированная физическая культура»**

начальное общее образование

(НОДА вид 6.2)

Учитель начальных классов

Черепанова Наталья Владимировна

**Кабановка, 2024**

**Пояснительная записка**

### **1.Сведения о ребенке, его актуальное состояние, проблемы**

Адаптированная рабочая программа (АРП) по адаптированной физической культуре разработана для обучающегося 1 (подготовительного) класса ГБОУ СОШ им. М.П.Крыгина с. Кабановка с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вид 6.2) В.П., который характеризуется глубокой степенью двигательных нарушений при возможности самостоятельного передвижения вдоль опоры, недостаточностью когнитивного компонента деятельности. У обучающегося недостаточный уровень обучаемости (понимает смысл задания, но нуждается в направленной помощи и пошаговом контроле со стороны учителя). Наблюдаются запинки речи и недоразвитие речи легкой степени.

### **2. На основе какой программы разработана АРП**

Данная программа составлена на основе Федеральной рабочей программы начального общего для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) учебного предмета «Адаптированная физическая культура».

### **3. Изменения, внесенные в примерную программу, и их обоснования**

Обучающиеся с НОДА обучаются на дому по общеобразовательной программе, коррекционная работа с ними предусматривает индивидуальный подход с использованием следующих методических приёмов – поэтапное разъяснение выполнения заданий, обеспечение аудио – визуальными техническими средствами, перемена видов деятельности, предоставление дополнительного времени, упрощение заданий, использование карточек с заданиями.

### **4. Количество часов, на которое рассчитана АРП**

Адаптированная рабочая программа по труду (технологии) рассчитана на 66 часа в год, 2 часа в неделю. Из них 0,25 часа контактно и 1,75 часа самостоятельно или с использованием ЭОР.

### **5. УМК**

<b>Составляющие УМК</b>	<b>Название</b>	<b>Автор</b>	<b>Год издания</b>	<b>Издательство</b>
Учебник	«Физическая культура. 1 класс».	А.П. Матвеев	2023	М.: Просвещение

### **6. Виды коррекции**

- помощь в адаптации к условиям школьной среды
- коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы
- развитие навыков социального поведения и взаимодействия
- коррекция и развитие всех компонентов речи, профилактика нарушений письма и чтения
- коррекция и развитие зрительно-моторной координации
- коррекция и развитие дефицитарных функций

### **7. Предметные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура»**

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Предметные результаты* включают опыт, освоенный обучающимися с НОДА в процессе изучения данного предмета с учетом их психофизических особенностей, опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию, применению и отражают:

— формирование первоначальных представлений о значении адаптивной физической культуры для укрепления здоровья человека с НОДА (физического и психологического), о позитивном влиянии АФК на развитие человека с НОДА (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

— овладение умениями, необходимыми для здорового образа жизни (режим дня, утренняя зарядка, паузы двигательной разгрузки, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

— формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.);

— взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

Практические предметные результаты определяются индивидуально, исходя из особенностей двигательной и интеллектуальной сферы обучающегося с НОДА, с учетом медицинских рекомендаций.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
	Понятие адаптивной физической культуры	2			
	История физической культуры	2			
<b>Раздел 2. Способы физкультурной деятельности</b>					
	Режим дня школьника	2			
	<b>Наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью</b>	5			
<b>Раздел 3. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
	Гигиена человека	2			
	Осанка человека	10			
	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	5			
	Физические упражнения	38			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		66	0	0	