

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
руководитель:  
\_\_\_\_\_/Алексашина А.М./  
Протокол №4 от 11.03.2024

СОГЛАСОВАНО  
учитель, ответственный за  
УВР  
\_\_\_\_\_/Карягина С.А./  
11.03.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы\_\_\_\_\_/Таинкина  
Л.А./  
Приказ № 24-ОД от 12.03.2024



DN: С=RU, OU=и.о. директора школы,  
O=ГБОУ СОШ им.М.П.Карягина  
с.Кабановка, CN=Таинкина Людмила  
Анатовна,  
E=tainkina.ludmila@yandex.ru  
Местоположение: 0088d9500a97  
Дата: 2023-10-26 08:43:49

**Рабочая программа**  
весенней профильной смены  
по развитию функциональной грамотности  
«Учимся для жизни: практические задачи»

2023-2024 уч.год

8 класс

Учителя:  
Шаронова Татьяна Александровна  
Уткина Елена Николаевна  
Золотарева Валентина Викторовна  
Карягина Светлана  
Александровна

**Срок реализации: 25.03.2024 -29.03.2024**

**Программа рассчитана на обучающихся: 14 - 16 лет**

## Пояснительная записка

Рабочая программа профильной смены «Учимся для жизни: практические задачи» разработана на основании методического пособия «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов /Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А.Смагиной, Е.А. Зайцевой.– Самара: СИПКРО, 2019.

Задания содержат компетентностно-ориентированные задачи, сформированные по принципу отработки общей математической модели. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций.

### Оригинальность программы:

- решение практико-ориентированных задач будет способствовать развитию математической грамотности учащихся, поможет в определении будущей профессии.

- задания данного курса помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Конституцией РФ;

Законом РФ «Об образовании»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

Приказом Минобрнауки России от 09.11. 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (утверждены постановлением государственного санитарного врача РФ от 27 декабря 2013 года N 73)

Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019г. № 219 Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО.

### Цель и задачи программы

**Цель:** основной целью программы профильной смены является формирование читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления обучающихся 8 класса при решении компетентностно - ориентированных задач как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического мышления.

### **Варианты реализации программы и формы**

Данная программа реализуется через очную форму обучения и использование групповых, индивидуальных познавательных-игровых форм работы.

Программа профильной смены рассчитана на 10 часов (разовые часы) и предназначена для реализации в каникулярный период

Программа реализуется в работе с обучающимися 8 класса (14-16 лет).

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение каникул (5 дней).

Формы и методы реализации программы беседа, диалог, дискуссия, дебаты, игра, викторина.

Виды деятельности:

- 1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Все формы и методы имеют практическую направленность.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

### **Содержание программы**

**Практико-ориентированные задачи:** в условии описана такая ситуация, с которой обучающийся встречается в повседневной своей жизненной практике. Для решения задачи нужно мобилизовать не только теоретические знания из конкретной или разных предметных областей, но и применить знания, приобретенные из повседневного опыта самого обучающегося. Данные в задаче должны быть взяты из реальной действительности.

#### **Ожидаемые результаты**

Участие в программе «Учимся для жизни: практические задачи»: благотворно скажется на интеллектуальном развитии обучающихся, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, коммуникативные и навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование функциональной грамотности.

По окончании смены у обучающегося будет:

1. создана мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности;
2. сформирован навык видеть математическую и физическую задачу в контексте проблемной ситуации, в окружающей жизни; распознавать математические понятия и применять их при решении задач практического характера;
3. расширен кругозор, сформирован интерес

## Тематическое планирование

Тема задания		Колич. часов
<i>Читательская грамотность</i>		
1-2	Комплексное задание "Человек и книга"	2
<i>Математическая грамотность</i>		
3	Задание "Садоводство"	1
4	Задание "Сколько стоит собрать ребенка в школу"	1
<i>Естественно-научная грамотность</i>		
5	Комплексное задание "Измерение влажности воздуха?"	1
6	Комплексное задание "Инсектициды"	1
<i>Финансовая грамотность</i>		
7	Задание "Где взять деньги?"	1
<i>Креативное мышление</i>		
8	Комплексное задание "Вращение земли"	1
9	Комплексное задание "Марафон"	1
<i>Глобальные компетенции</i>		
10	Комплексное задание "Мы умеем дружить"	1

### Методическое обеспечение курса ФГ:

1. Сайт «Российская электронная школа». Тестирование ФГ. (<https://fg.reshe.edu.ru/> )
2. Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. -М: Просвещение, 2020.
3. Сергеева Т.Ф. Математическая грамотность. Математика на каждый день. Тренажёр. 6-8 классы. -М: Просвещение, 2020.
4. Фотина И.В. Математика. 5-9 классы. Развитие математического мышления: олимпиады, конкурсы. ФГОС. - М: Учитель, 2019.
5. Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (<http://skiv.instra.ru/>)
6. Материалы образовательного ресурса издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>)
7. Материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»