Протокол № 2

заседания МО гуманитарного цикла

ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка

от 25.10.2023

Присутствовали: все

Отсутствовали: нет

Повестка дня.

Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

1. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.

2. Проектирование уроков в рамках ФГОС НОО и ООО.

3. Система оценивания предметных результатов в ОО

По первому вопросу выступила руководитель ШМО Алексашина А.М., которая познакомила с нормативно-правовым сопровождением введения обновлённых ФГОС

Решение: принять к сведению анализ и структуру обновленных ФГОС.

По второму вопросу слушали руководителя ШМО Алексашину А.М., которая напомнила о проектирование уроков в рамках ФГОС. Важнейшей задачей каждого учителя при реализации ФГОС НОО и ООО является освоение технологии проектирования учебного занятия с учетом деятельностного подхода. Очень важно, чтобы учитель поддерживал инициативу ученика в нужном направлении, и обеспечивал приоритет его деятельности по отношению к своей собственной.

Решение:1. Принять информацию к сведению.

2.Активно использовать образовательное пространство для самореализации учителя и обучающихся.

По третьему вопросу выступила руководитель ШМО Алексашина А.М. В своём выступлении Алла Михайловна рассказала о системе оценок. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований стандартов к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и является необходимой частью обеспечения качества образования.

Планируемые результаты освоения программы начального образования по отдельным учебным предметам представляют собой систему личностно-ориентированных целей образования, показателей их достижения и моделей инструментария. Они представлены в традиционной структуре школьных предметов и ориентируют учителя как в ожидаемых учебных достижениях выпускников начальной и основной школы и объёме изучаемого учебного материала по отдельным разделам курса, так и в способах и особенностях организации образовательного процесса в начальной школе.

Руководитель МО Алексашина А.М.