

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ им. М. П.
Крыгина с. Кабановка

Протокол № 1

от“28.08.2023”

УТВЕРЖДЕН

Директором

ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина
с. Кабановка

_____ Таинкина Л.А.

Приказ № 80-ОД

от“30.08.2023”

Индивидуальный учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кабановка
муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области,
обеспечивающий реализацию адаптированной основной образовательной
программы основного общего образования обучающегося с ЗПР (вариант 7.1)
на 2023-2024 учебный год

Принято с учетом мнения Управляющего совета
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

Принято с учетом мнения Совета родителей
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

Принято с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа: АООП для детей с ЗПР (7.1)

Форма обучения: интегрировано

Класс: 9

Ученик: К.А.

Учебный план ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

В учебном плане представлены предметные коррекционно-развивающая области.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР.

В ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка предусмотрены индивидуальные и групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения.

Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке.

В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, в ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка по согласованию с родителями (их законными представителями) был выбран учебный предмет «Физическая культура» (вместо «Адаптивная физическая культура»).

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР проводится по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений,

9 классе 1 час на учебные занятия по физической культуре, с целью реализации в полном объёме примерной рабочей программы по данному предмету

0,5 часа на русский язык с целью повышения уровня подготовки обучающихся к основному государственному экзамену

0,5 часа на реализацию модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России"

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости,

на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты" направлено на реализацию комплексной и систематической профориентационной работы с обучающимися.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность.

Она представлена коррекционными курсами логопедической и психологической и дефектологической направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по пятидневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. Продолжительность урока – 40 минут.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
		9 класс	Всего	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3,5	контрольная работа
	Литература	3	3	контрольная работа
Иностранные	Иностранный язык	3	3	контрольная работа

языки				
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	контрольная работа
	Геометрия	2	2	
	Вероятность и статистика	-	-	
	Информатика	1	1	контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5	контрольная работа
	Обществознание	1	1	контрольная работа
	География	2	2	контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	контрольная работа
	Химия	2	2	контрольная работа
	Биология	2	2	контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	
	Музыка	-	-	
Технология	Технология	1	1	проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	практическое выполнение нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	
Итого		32,5	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Русский язык		0,5		
Итого		0,5		
ИТОГО недельная нагрузка		33		
Количество учебных недель		34		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				

Педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды	1	Курс: «Коррекционно-развивающие занятия (психологические)» Учитель: педагог-психолог
Учитель - логопед: коррекция нарушений письменной речи	3	Курс: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)» Учитель: русского языка и литературы
Учитель дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительной операции на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	1	Курс: «Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)» Учитель: математики
Итого	5 часов	
Разговоры о важном	1	Учитель - классный руководитель
АИС - предпрофильная подготовка	0,5	Учитель математики и информатики
Профориентация	0,5	Учитель математики и информатики
Россия - мои горизонты (профориентация)	1	Учитель - классный руководитель
Школьный спортивный клуб	1	Учитель физической культуры
Итого	4 часа	
Всего	9 часов	