**Аналитическая справка по результатам проведения**  
**Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

15.06.2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением Отрадненского управления МОН СО от 17.02 .2023 № 60-од  «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Отрадненского образовательного округа в 2023 году»

**Сроки проведения ВПР:** с 15 марта по 29 апреля 2023 г. (4-8 классы), с 01 марта по 25 марта 2023 г. (11 класс)

**Методы анализа результатов:**

документарный: отчеты проведения ВПР с сайта ФИС ОКО – выполнение заданий, статистика по отметкам, распределение первичных баллов, выполнение заданий группами участников, индивидуальные результаты, сравнение отметок с отметками по журналу, достижение планируемых результатов.

**Цель анализа результатов ВПР:**

1. Выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.
2. Анализ положительных и отрицательных проявлений в работе учителей – предметников по качеству образования обучающихся 5-8 классов.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

**Количественный состав участников ВПР-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,** **чел.** | **5 класс,** **чел.** | **6 класс,** **чел.** | **7 класс,** **чел.** | **8 класс,** **чел.** | **11 класс,** **чел.** |
| **Русский язык** | 7 | 8 | 2 | 14 | 10 | - |
| **Математика** | 7 | 8 | 2 | 14 | 10 | - |
| **Окружающий мир** | 7 | – | – | – | – | - |
| **Биология** | – | 8 | – | 14 | - | - |
| **История** | – | 8 | 2 | – | 10 | 1 |
| **Обществознание** | – | – | 2 | – | – | - |
| **География** | – | – | – | 14 | – | - |
| **Химия** | – | – | – | – | 9 | - |
| **Физика** | – | – | – | - | – | - |
| **Иностранные языки (немецкий язык)** | – | – | – | 14 | – | 1 |

**Вывод:** в работе приняли участие 42 обучающихся из 45 (93%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2023 года в 4 классе**

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Апаркина Л.В. | 3 (42,9%) | 1  (14,3%) | 3  (42,9%) | 0 | 57.14% | 3 (42,9%) | 1  (14,3%) | 3  (42,9%) | 0 | 57.14% |

**Вывод:** 100 % обучающихся подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) отметки.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Апаркина Л.В. | 3 (42,9%) | 1  (14,3%) | 3  (42,9%) | 0 | 57.14% | 3 (42,9%) | 1  (14,3%) | 3  (42,9%) | 0 | 57.14% |

**Вывод:** 100 % обучающихся подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) отметки.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Апаркина Л.В. | 4  (57,1%) | 0 | 3  (42,9%) | 0 | 57.14% | 4  (57,1%) | 0 | 3  (42,9%) | 0 | 57.14% |

**Вывод:** 100 % обучающихся подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) отметки.

**Итоги ВПР 2023 года в 5 класса**

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 5 | Чехлякова Е.Н. | 1  12,5% | 5  62,5% | 2  25% | 0 | 75% | 1  12,5% | 5  62,5 | 1  12,5% | 1  12,5% | 75% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся 12,5 %;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся 87,5 %

Сравнительный анализ результатов ВПР - 2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал снижение качества знаний по русскому языку обучающихся 5 класса (ВПР -2022 - 85,7%, ВПР 2023 - 75%), что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы, а так же увеличением обучающихся в классе ( 2022 - 7 обучающихся, 2023-8 обучающихся)

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Павлова С.А. | 1  12,5% | 4  50% | 3  37,5% | 0 | 62.5% | 1  12,5% | 4  50% | 3  37,5% | 0 | 62.5% |

**Вывод:** 100 % обучающихся подтвердили отметки (отм.ВПР = отм. по журналу) .

Но, сравнительный анализ результатов ВПР - 2022 и ВПР-2023 по математике показал снижение качества знаний по математике обучающихся 5 класса (ВПР -2022 - 71,4%, ВПР 2023 - 62,5%), что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы, а так же увеличением обучающихся в классе. ( 2022 - 7 обучающихся, 2023-8 обучающихся

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Павлова С.А. | 1  12,5% | 6  75% | 1  12,5% | 0 | 87.5% | 1  12,5% | 6  75% | 1  12,5% | 0 | 87.5% |

**Вывод:** 100 % обучающихся подтвердили отметки (отм.ВПР = отм. по журналу)

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Таинкина Л.А. | 3  37,5% | 4  50% | 1  12,5% | 0 | 87.5% | 2  25% | 4  50% | 2  25% | 0 | 75% |

**Вывод:**

подтвердили 6 обучающихся 75%

понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся 12,5%

повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающихся 12,5%

**Итоги ВПР 2023 года в 6 классе**

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обязательные предметы; «История», «Биология» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Алексашина А.М. | 0 | 2  100% | 0 | 0 | 100% | 0 | 2  100% | 0 | 0 | 100% |

**Вывод:** подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 100% обучающихся ( 2 человека)

Сравнительный анализ результатов ВПР - 2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал стабильную динамику качества знаний обучающихся 6 класса (ВПР -2022 - 100%, ВПР 2023 - 100%), что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Уткина Е.Н. | 0 | 2  100% | 0 | 0 | 100% | 0 | 2  100% | 0 | 0 | 100% |

**Вывод:** 100% подтвердили отметки (отм.ВПР = отм. по журналу)

Сравнительный анализ результатов ВПР - 2022 и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику качества знаний обучающихся 6 класса (ВПР 2022 - 66,7%, ВПР 2023 - 100%), что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету (увеличение качества знаний произошло за счет уменьшения количества обучающихся в классе - ВПР 2022- 3 обучающихся, ВПР 2023 -2 обучающихся.)

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Павлова С.А. | 0 | 2  100% | 0 | 0 | 100% | 0 | 2  100% | 0 | 0 | 100% |

**Вывод:** 100% подтвердили отметки (отм.ВПР = отм. по журналу)

Сравнительный анализ результатов ВПР - 2022 и ВПР-2023 по истории показал стабильную динамику качества знаний обучающихся 6 класса (ВПР -2022 - 100%, ВПР 2023 - 100%), что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Таинкина Л.А. | 0 | 2  100% | 0 | 0 | 100% | 0 | 2  100% | 0 | 0 | 100% |

**Вывод:** 100% подтвердили отметки (отм.ВПР = отм. по журналу)

Сравнительный анализ результатов ВПР - 2022 и ВПР-2023 по биологии показал стабильную динамику качества знаний обучающихся 6 класса (ВПР -2022 - 100%, ВПР 2023 - 100%), что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Итоги ВПР 2023 года в 7 классе**

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» - обязательные предметы; «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Алексашина  А. М. | 2  21,4% | 7  50% | 5  35,7% | 0 | 60% | 2  21,4% | 3  21,4% | 6  42,9% | 2  14,3% | 33,3% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,6 % обучающихся (4 человека)

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,3% обучающихся (9 человек)

повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,14 % обучающихся (1 человек)

Сравнительный анализ результатов ВПР - 2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал снижение качества знаний по предмету у обучающихся 7 класса (ВПР -2022 - 63,64%, ВПР 2023 - 33,3%), кроме того качество знаний по итогам года значительно выше, чем по итогам ВПР 2023 - это говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету и снижении качества знаний.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Золотарева В.В. | 4  28,6% | 3  21,4% | 7  50% | 0 | 50% | 4  28,6% | 5  35,7% | 5  35,7% | 0 | 64.29% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,14 % обучающихся (1 человек)

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,7 % обучающихся (12 человек)

повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,14 % обучающихся (1 человек)

Сравнительный анализ результатов ВПР - 2022 и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику качества знаний по предмету у обучающихся 7 класса (ВПР -2022 - 27.27%, ВПР 2023 - 64.29%%), но качество знаний по итогам года ниже, чем по итогам ВПР 2023 - это говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Шаронова Т.А. | 3  21,4 | 6  42,9 | 5  35,7 | 0 | 81.82% | 2  14,3 | 4  28,6% | 8  57,1% |  | 54.55% |

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся (14 человек)

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. Но, сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику качества знаний обучающихся 7 класса.

**Иностранный язык (немецкий)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Карягина С.А. | 2  14,3% | 8  57,1% | 4  28,6% | 0 | 71.43% | 2  14,3% | 7  50% | 4  28,6% | 1  7,14% | 64.29% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,14 % обучающихся (1 человек)

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,86 % обучающихся (13 человек)

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся в 7  классе.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Таинкина Л.А. | 2  14,3% | 9  64,3% | 3  21,4 | 0 | 78.57% | 2  14,3% | 9  64,3% | 2  14,3% | 1  7,14% | 78.57% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,14 % обучающихся (1 человек)

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,86 % обучающихся (13 человек)

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся в 7  классе. Сравнительный анализ результатов ВПР - 2022 и ВПР-2023 по биологии показал положительную динамику качества знаний по предмету у обучающихся 7 класса (ВПР -2022 - 76,92%, ВПР 2023 - 78,57%)

**Итоги ВПР 2023 года в 8 классе**

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные; «История», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Чехлякова Е.Н. | 4  40% | 1  10% | 5  50% | 0 | 50% | 4  40% | 1  10% | 2  20% | 3  30% | 50% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 30 % обучающихся ( 3 человека)

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70 % обучающихся (7 человек) Сравнительный анализ результатов ВПР - 2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал стабильное качество знаний по предмету у обучающихся 8 класса (ВПР -2022 - 50%, ВПР 2023 - 50%). Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся в 8  классе.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Золотарева В.В. | 1  10% | 2  20% | 7  70% | 0 | 30% | 1  10% | 1  10% | 6  60% | 2  20% | 20% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 30 % обучающихся ( 3 человека)

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70 % обучающихся (7 человек) Сравнительный анализ результатов ВПР - 2022 и ВПР-2023 по математике показал стабильно низкое качество знаний по предмету у обучающихся 8 класса (ВПР -2022 - 20%, ВПР 2023 - 20%). Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся в 8  классе.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Золотарева Е.Н. | 2  20% | 4  40% | 4  40% | 0 | 60% | 1  10% | 4  40% | 5  50% | 0 | 50% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 % обучающихся (1 человек)

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90 % обучающихся (9 человек)

Сравнительный анализ результатов ВПР - 2022 и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику качества знаний по предмету у обучающихся 8 класса (ВПР -2022 - 44.44%%, ВПР 2023 - 50%%), но качество знаний по итогам года ниже, чем по итогам ВПР 2023 - это говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Таинкина Л.А. | 2  22% | 3  33% | 4  44% | 0 | 55.56% | 2  22% | 3  33% | 4  44% | 0 | 55.56% |

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся (9 человек)

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 11 классе**

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по предметам: «История», «Иностранный язык (немецкий)»

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11 | Шаронова Т.А. | 0 | 1  100% | 0 | 0 | 100% | 0 | 1  100% | 0 | 0 | 100% |

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся (1 человек)

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Иностранный язык (немецкий)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11 | Карягина С.А. | 1  100% | 0 | 0 | 0 | 100% | 1  100% | 0 | 0 | 0 | 100% |

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся (1 человек)

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 30.06.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 30.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, химии, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год.

В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Учитель, ответственный за организацию УВР в школе Карягина С.А.