

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов в 2023 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2022 – 2023 учебном году в ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, в соответствии с которым администрацией школы была организована работа по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с обучающимися, работа с родителями.

В рамках информационно – разъяснительной работы в школе был оформлен и систематически обновлялся информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», оформлены предметные стенды в кабинетах, информация по ОГЭ размещена на школьном сайте.

Проводились родительские и ученические собрания в 9-ом классе, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуры проведения ОГЭ, о сроках и месте подачи заявления для участия в ОГЭ, о выборе предметов для сдачи ОГЭ, о запрете наличия и использования на ОГЭ мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене и т.д.

В целях обеспечения качественной подготовки к ОГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ОГЭ: демоверсии, варианты ОГЭ, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору (www.fipi.ru), сборники заданий по подготовке к ОГЭ.

В течение 2022 – 2023 учебного года администрацией школы контролировались: посещаемость консультаций и занятий внеурочной деятельности, результативность административных контрольных работ, пробных тестирований по предметам, работа учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.

В течение учебного года выпускники 9 класса написали тренировочные работы в формате ОГЭ по русскому языку, по математике, по выбору. Было проведено тренировочное итоговое собеседование по русскому языку. По итогам тренировочных ОГЭ учителя вносили изменения в план работы по подготовке обучающихся к ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ и тестирований, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9

ГИА обучающихся 9 класса в 2023 году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и двум по выбору и в форме ГВЭ по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике. 5 выпускников (100 %) с первого раза получили «Зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку и допуск к ГИА по образовательной программе основного общего образования.

3 выпускника 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Для 2-х обучающихся 9 класса ГИА была проведена в форме ГВЭ на основании рекомендаций ПМПК.

Получили аттестаты об основном общем образовании 5 человек.

Аттестат с отличием получила 1 обучающаяся, свои высокие результаты не подтвердила, сдала три экзамена на "отлично" и один на "хорошо".

Выбор предметов для сдачи ГИА:

- информатику – 3 обучающихся;
- географию – 3 обучающихся

Приведённые данные свидетельствуют, что по прежнему самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются географии и информатика

Результаты экзаменов по русскому языку (учитель Алексашина А.М.) и математике (учитель Уткина Е. Н.) 2022-2023 учебном году

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
русский язык	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества
	5	1	20	1	20	3	60	0	0	54.4%	40%

предмет	всего	кол-во/ %	кол-во/ % выше	кол-во/ % ниже
русский язык	писали	подтвердивших	годовой	
	5	4/80	0	1/20

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
математика	писали	кол-во	% <td>кол-во</td> <td>% <td>кол-во</td> <td>% <td>кол-во</td> <td>%</td> <td>обученности</td> <td>качества</td> </td></td>	кол-во	% <td>кол-во</td> <td>% <td>кол-во</td> <td>%</td> <td>обученности</td> <td>качества</td> </td>	кол-во	% <td>кол-во</td> <td>%</td> <td>обученности</td> <td>качества</td>	кол-во	%	обученности	качества
	5	2	40%	0	0	2	40%	1	20%	40%	57.6%
Математика (пересдача)				1	20%					67.2%	60%

предмет	всего	кол-во/ %	кол-во/ % выше	кол-во/ % ниже
математика	писали	подтвердивших	годовой	
	5	2/40	2/20	1/20

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Результаты экзамена по русскому языку

Год Кол-во обучающихся допущенных к ГИА/из них с ОВЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% УО	СБ
2020-2021 учебный год (5/2)	1	1	3	-	40	54,4	3,6
2021-2022 учебный год (10/0)	4	5	1	-	90	75,6	4,3
2022-2023 учебный год (5/2)	1	1	3	-	40	54,4	3,6

Результаты экзамена по математике

Год	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% УО	СБ
2020-2021 учебный год	0	1	4	0	20	41,6	3,2
2021-2022 учебный год	-	7	3	-	70	55,6	3,7
2022-2023 учебный год	2	-	2	1	40	57,6	3,6
2022-2023 учебный год (после пересдачи 2023.06.28)	2	1	2	-	60	67,2	4

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку показатели успеваемости стабильны (100%), по математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости ниже.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку и математике стали ниже.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость	Учитель
Информатика	3	66.67%	3,3	66.67%	Золотарева В.В.
Информатика (после пересдачи)	3	66.67%	3,6	100	
География	3	100	4	100	Шаронова Т.А.

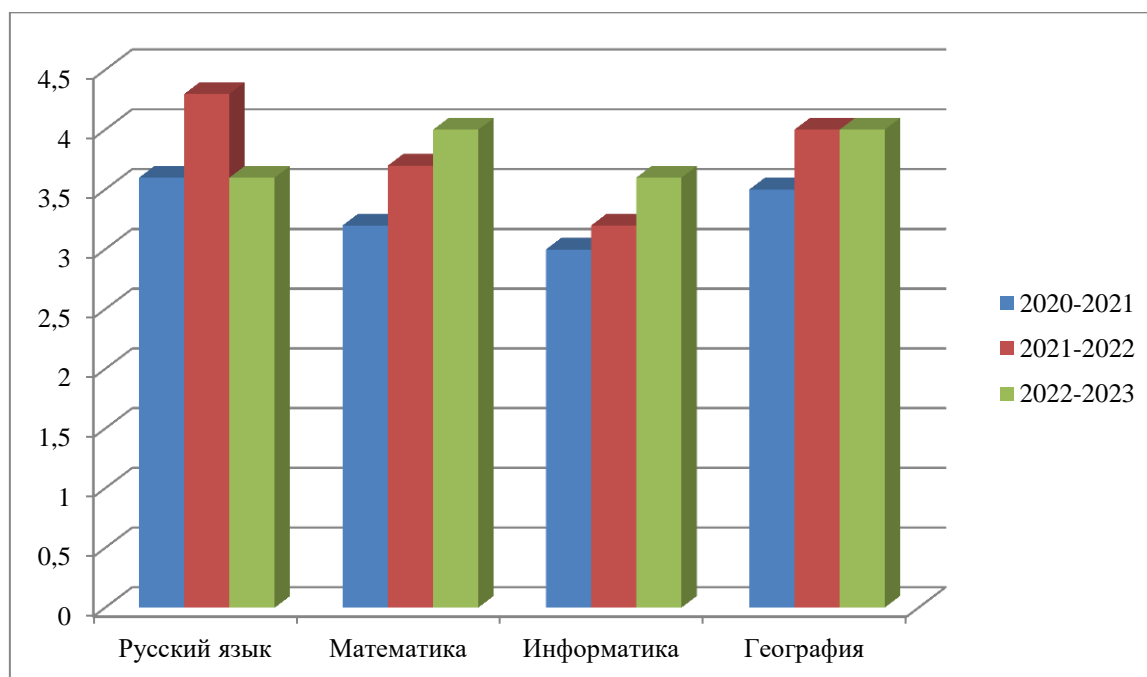
№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Итоги				Качество знаний (%)	Обученность (%)
		2	3	4	5		
1.	Информатика	1	0	2	0	66.67%	48%
	Информатика (после пересдачи)	0	1	2	0	66.67%	54.7%
2.	География	0	0	2	1	100%	76%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
		выше годового	равный годовому	ниже годового
Информатика	3,6	–	3	-
География	4	1	1	1

Мониторинг результатов ОГЭ по школе



Результаты ОГЭ – 2023 по школе по сравнению с результатами ОГЭ – 2022 выше только по математике (после пересдачи в доп.срок). Однако, следует отметить, большинство обучающихся подтвердили или повысили свои годовые оценки.

Сведения о распределении выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования в 2023 году

Выпускников 9 классов	Из них продолжают обучение		Работают	Не учатся и не работают	Повторный курс обучения
	В 10 классах	В ССУЗах			
5	0	4	1	0	0

В 2023 году 80% выпускников поступили в ССУЗы, 20% (один обучающийся) устроился на работу и не захотел продолжать обучение. В 10 класс выпускники не пошли.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год.

Цель: повышение качества подготовки обучающихся к ГИА-9 2024 года.

Предложения:

Учителю, ответственному за УВР:

- разработать план подготовки выпускников 9 классов 2024 года к государственной итоговой аттестации, спланировать систему внутришкольного контроля;
- усилить методическую составляющую контроля преподавания предметов при посещении уроков;
- вести разъяснительную работу с обучающимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации и основного государственного экзамена;
- администрации школы продолжить проведение классно - обобщающего контроля 9-х классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- продолжить обеспечивать мониторинг качества подготовки школьников в среднем звене и в 9 классе путем независимой оценки через системы Статград, административных контрольных работ в формате ОГЭ.

Руководителям ШМО:

- на заседаниях школьных МО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- включить в план работы деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми и мероприятия по повышению качества подготовки учеников к итоговой аттестации.

Учителям-предметникам:

- провести анализ итогов государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и тем, выполненных малым количеством выпускников, более четко

организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения;

- разработать план подготовки выпускников к ОГЭ;
- для эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка заданий;
- практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся;
- организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации;
- организовать работу с «группой риска» для целенаправленной подготовки к ГИА.

Классным руководителям:

- осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посещаемости дополнительных занятий, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости;
- проводить совместные собрания родителей с учителями – предметниками с обсуждением вопросов о подготовке к ГИА, информируя родителей об успехах их детей

Учитель, ответственный за УВР в школе _____ /Карягина С.А./