

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса ГБОУ
СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка за 2022-2023 учебный год**

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

Выпускница сдавала экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору для поступления в ВУЗ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающейся 11 класса и ее законных представителей по вопросам подготовки к ГИА-11:

- проведено 3 родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ,
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ,
- до сведения обучающейся и законных представителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью устранения пробелов в знаниях.

№	Показатель	2023 год
1	Общее количество выпускников	1
2	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	1
3	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	1
4	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
7	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	1
8	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	0
9	из них: награждены золотой медалью «За особые успехи в обучении»	0
10	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	1

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 1 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 1 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику профильного уровня в 2023 году сдавала 1 выпускница, что составило 100 процентов от обучающихся 11-х классов.

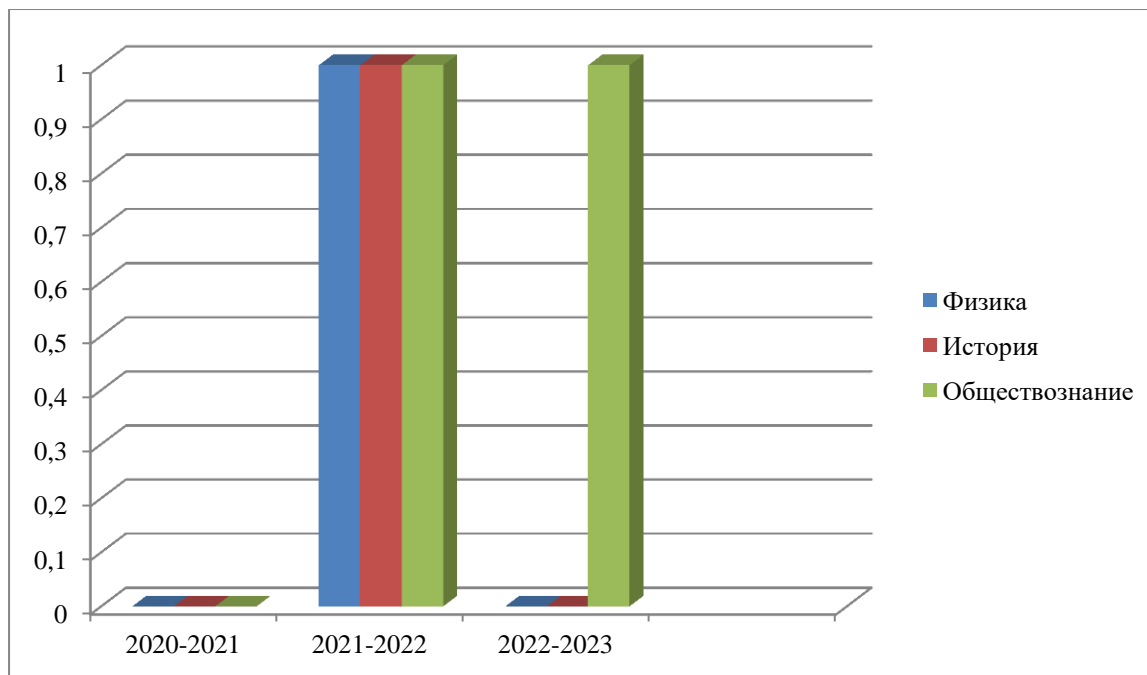
В 2022/23 учебном году обучающаяся выбрала для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы

В 2020 - 2021 уч.году в школе было 3 выпускницы, которые сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку и математике т. к. не планировали поступать в ВУЗы. Оценивание экзаменационных работ ГВЭ происходило по 5 балльной системе.

В 2021-2022 уч.году 2 выпускника, которые выбрали историю, обществознание, физику для поступления в ВУЗы.

В 2022-2023 уч.году 1 выпускница, которая выбрала обществознание для поступления в ВУЗ.



Результаты экзаменов по обязательным предметам

Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии, результаты выпускников школы 2022 - 2023 учебном году распределились следующим образом:

Предмет	Кол-во сдававших	%	Уч-ся, не сдавшие ЕГЭ	Распределение по баллам			ФИО учителя
				52-69	70-88	89-100	
Русский язык	1	100	-		1		Чехлякова Е.Н.
Математика (профиль)	1	100	-	1	-	-	Золотарева В.В.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе понизился средний балл по математике профильного уровня (2021 год – 0; 2022 год – 76; 2023 год – 52) и по русскому языку (2021 год – ; 2022 год – 89; 2023 год – 79)

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	- / ЕГЭ по математике профильного уровня не проводился	-
2021/22	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился / 76	89
2022/23	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился / 52	79

Математика

В этом году выпускница выбрала профильный уровень математики и успешно преодолели минимальный порог. Набранный балл - 52 Средний балл по школе - 52.

В 2020-2021 уч. году профильная математика обучающимися нашей школы не сдавалась, базовый уровень оценивался по 5 балльной системе («3» - 2 человека, «4» - 1 человек»)

В 2021-2022 уч. году средний балл по школе - 76

Математика (базовый и профильный уровни)

Изменений в содержании КИМ по базовой и профильной математике в 2023 году нет. Однако корректировке подверглась структура.

ЕГЭ по математике 2023 (профиль):

в первой части КИМ задания также перегруппированы по тематическим блокам. Начинается работа с геометрии, потом — блок заданий по элементам комбинаторики, статистике и теории вероятностей, затем — по алгебре и началам матанализа.

трудность составили задания с кратким ответом №7 (Производная и первообразная), №11 (Наибольшее и наименьшее значения функции)

Наибольшую сложность для экзаменуемой традиционно составили задания 12-16 повышенного уровня сложности и задания 17-18 высокого уровня сложности.

Планируемые меры по корректировке знаний:

- Проведение диагностических и тренировочных работ в рамках сотрудничества с телекоммуникационной системой «СтатГрад»
- Активное участие в срезовых работах в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!»
- Использовать сайт РЕШУ ЕГЭ.

Русский язык

В государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 1 выпускница 11 класса. Минимальный порог преодолела. Набранное количество баллов - 79, средний балл по школе – 79.

В 2020-2021 уч. году экзаменационная работа оценивалась по 5 балльной системе («3» - 2 человека, «4» - 1 человек»)

В 2021-2022 уч. году средний балл по школе - 89

В экзаменационной работе содержится 27 заданий. Первая часть работы содержит 26 заданий с кратким ответом, вторая часть работы включает задание с развернутым ответом: сочинение по прочитанному тексту. В формате ЕГЭ 2023 года все задания базового уровня сложности.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» следующее:

Речь. Текст – 5 заданий;

Лексика и фразеология – 2;

Речь. Нормы орфографии – 7;

Речь. Нормы пунктуации – 6;

Речь. Языковые нормы – 5;

Речь. Выразительность русской речи – 1;

Развитие речи. Сочинение– 1.

В тестовой части затруднения вызвали задания:

№1 (Информационная обработка текста);

№ 5 (Паронимы);

№ 10 (Правописание приставок);

№14 (Слитное, дефисное, раздельное написание слов);

№15 Правописание Н и НН в различных частях речи

№16 Запятые в простом предложении с однородными членами или в ССП

№19 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

№21 Пунктуационный анализ текста. (Тире, двоеточие, запятая)

Задание 27 предполагает написание развернутого ответа – отклика на прочитанный опорный текст, который предложен экзаменуемым в первой части работы для выполнения шести заданий с кратким ответом. Задание с развернутым ответом относится к повышенному уровню сложности и проверяет состояние практических речевых умений и навыков и диагностирует реальный уровень владения письменной монологической речью.

Качество написанного ответа проверяется по критериальной модели, ориентированной на проверку содержания ответа, качества его речевого оформления и грамотности.

Выпускница справилась в основном со всеми критериями сочинения, но допустила ошибки в К7 «Соблюдение орфографических норм». Одну-две орфографические ошибки допустила по критерию К7 получала 2 балла.

По К8 «Соблюдение пунктуационных норм» высший балл получила 2 из 3

Выводы и предложение конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2023-2024уч.г.:

- Отрабатывать наиболее тщательно задания тестовой части.
- Критерий К8, К7 отрабатывать, начиная с 10 класса, доводя до автоматизма постановку знаков препинания в предложениях собственных текстов.
- На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.
- Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.

Результаты экзаменов предметов по выбору в 2022-2023 учебном году

Предмет	всего уч-ся, сдававших ЕГЭ	максимальный балл учащихся	средний балл по ОО	ФИО учителя
Обществознание	1	72	72	Шаронова Т.А.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе средний балл по обществознанию понизился (2021 год – 0; 2022 год – 92; 2023 год – 72)

В государственной итоговой аттестации по обществознанию за курс средней общеобразовательной школы принимала участие 1 выпускница 11 класса, которая успешно прошла государственную итоговую аттестацию.

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 состоит из 16 заданий с кратким ответом.

Всего за эту часть можно набрать **28 первичных баллов** (48% от максимального первичного балла).

В данной части встречаются следующие форматы заданий:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов (№ 1-5, 7, 8-12, 14,16);
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (№ 6, 13 и 15).

Часть 2 включает в себя 9 заданий с развернутым ответом.

Всего за вторую часть можно набрать **30 первичных баллов**.

- Задания 17–20 объединены в составное задание с текстом.
- Задание 21 предполагает анализ рисунка (графического изображения, иллюстрирующего изменение спроса/предложения). Экзаменуемый должен осуществить поиск социальной информации и выполнить задания, связанные с соответствующим рисунком.
- Задание-задача 22 требует анализа конкретной ситуации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в решении познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- Задание 23 проверяет знание и понимание ценностей, принципов и норм, закреплённых в Конституции Российской Федерации.
- Составное задание 24–25 проверяет умение подготавливать доклад по определённой теме.
- Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 4 баллов.
- За полное правильное выполнение заданий 17, 18 выставляется по 2 балла;
- заданий 19–21, 23 – по 3 балла;
- заданий 22 и 24 – по 4 балла;
- задания 25 – 6 баллов.

Проверка выполнения заданий части 2 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Анализ заданий первой части показал, что выпускница в основном справилась с предложенными заданиями и набрала 24 первичных балла из 28 возможных.

Затруднения вызвали задания:

№3, 6, 10 (Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук)

№7 (Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений)

Ошибки допущены в следующих тематических блоках:

«Человек и общество» - 1 ошибка (задание 3);

«Экономика» - 2 ошибки (задания 6, 7);

«Политика» – 1 ошибка (задание 10)

Анализ данных показывает, что выпускница в основном справилась с заданиями 2 части и набрала 19 первичных баллов из 30 возможных

Затруднения вызвали задания:

Задание 23 (проверяет знание и понимание ценностей, принципов и норм, закреплённых Конституцией Российской Федерации.)

Неполные правильные ответы были даны в заданиях:

Задание 19 (в большинстве случаев требует конкретизации примерами отдельных положений текста, позиции автора, затронутых в тексте проблем. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров).

Задание 20 (предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации и привлечение контекстных обществоведческих знаний, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста).

Задание 22 (представляет собой задание-задачу, она содержит условие (описания конкретной ситуации) и четыре вопроса (предписания). Это задание базового уровня сложности. Оно требует применения усвоенных знаний в конкретной ситуации, в контексте определённой проблемы)

Задание 24 (содержит требование составить сложный план доклада по конкретной теме/проблеме обществоведческого курса.(Критерий 1 - Раскрытие темы по существу, критерий 2 – корректность формулировок пунктов и подпунктов плана).

Задание 25 (как часть составного задания конкретизирует, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства, отдельные аспекты темы доклада. Задание высокого уровня сложности проверяет сформированность умения выявлять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (предметный результат), а также позволяет продемонстрировать владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (метапредметные результаты обучения).

В целях повышения качества преподавания обществознания в 2023-2024 учебном году:

- проанализировать результаты ЕГЭ 2023 года;
- обеспечить коррекцию рабочих программ и методических подходов к преподаванию предмета для повышения показателей качества подготовки выпускников;
- проводить внутренний мониторинг уровня подготовки по предмету для обучающихся, планирующих сдачу ЕГЭ по обществознанию, начиная с 10 класса;
- обеспечить индивидуальную работу с выпускниками, проявившими выдающиеся способности к обществознанию с использованием системы наставничества.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
2. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
3. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
4. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

5. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
6. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
7. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Справку составила:

Учитель, ответственный за УВР в школе _____/Карягина С.А./