РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО руководитель: _____/Алексашина А.М./ Протокол №2 от 23.10.2023	учитель, ответственный за УВР _____/Карягина С.А./ 24.10.2023	Директор школы ____/Таинкина Л.А./ Приказ № 94-ОД от 25.10.2023

DN: C=RU, OU=и.о. директора школы, O=ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, CN=Таинкина Людмила Анатольевна, E=tainkina.liudmila@yandex.ru
Местоположение: 0098fd9500a97
Дата: 2023-10-26 08:43:49

Рабочая программа

профильной смены
по развитию функциональной грамотности

«Учимся для жизни: практические задачи»

2023-2024 уч.год

9 класс

Учителя:
Шаронова Татьяна Александровна
Уткина Елена Николаевна
Золотарева Валентина Викторовна
Чехлякова Елена Николаевна

Срок реализации: 30.11.2023-3.11.2023

Программа рассчитана на обучающихся: 14- 16 лет

Кабановка, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа профильной смены «Учимся для жизни: практические задачи» разработана на основании методического пособия «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов /Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А.Смагиной, Е.А. Зайцевой.– Самара: СИПКРО,2019.

Задания содержат компетентностно-ориентированные задачи, сформированные по принципу отработки общей математической модели. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций.

Оригинальность программы:

- решение практико-ориентированных задач будет способствовать развитию математической грамотности учащихся, поможет в определении будущей профессии.
- задания данного курса помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Конституцией РФ;

Законом РФ «Об образовании»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

Приказом Минобрнауки России от 09.11. 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (утверждены постановлением государственного санитарного врача РФ от 27 декабря 2013 года N 73)

Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019г. № 219 Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО.

Цель и задачи программы

Цель: основной целью программы профильной смены является формирование читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления обучающихся 9 класса при решении компетентностно - ориентированных задач как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровняучащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического мышления.

Варианты реализации программы и формы

Данная программа реализуется через очную форму обучения и использование групповых, индивидуальных познавательно-игровых форм работы.

Программа профильной смены рассчитана на 10 часов (разовые часы) и предназначена для реализации в каникулярный период

Программа реализуется в работе с обучающимися 9 класса (14-16 лет).

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение каникул (5 дней).

Формы и методы реализации программы беседа, диалог, дискуссия, дебаты, игра, викторина. Виды деятельности:

1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).

2) практические (работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Все формы и методы имеют практическую направленность.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Содержание программы

Практико-ориентированные задачи: в условии описана такая ситуация, с которой обучающийся встречается в повседневной своей жизненной практике. Для решения задачи нужно мобилизовать не только теоретические знания из конкретной или разных предметных областей, но и применить знания, приобретенные из повседневного опыта самого обучающегося. Данные в задаче должны быть взяты из реальной действительности.

Ожидаемые результаты

Участие в программе «Учимся для жизни: практические задачи»: благотворно скажется на интеллектуальном развитии обучающихся, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, коммуникативные и навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование функциональной грамотности.

По окончании смены у обучающегося будет:

1. создана мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности;
2. сформирован навык видеть математическую и физическую задачу в контексте проблемной ситуации, в окружающей жизни; распознавать математические понятия и применять их при решении задач практического характера;
3. расширен кругозор, сформирован интерес

Тематическое планирование

Тема задания		Колич. часов
Читательская грамотность		
1	Комплексное задание "Вот так история"	2
Математическая грамотность		
3	Задание "Покупка билетов в кинотеатр"	1
4	Задание "Опора для цветка"	1
Естественно-научная грамотность		
5	Комплексное задание "Какие шины лучше?"	1
6	Комплексное задание "Чай"	1
Финансовая грамотность		
7	Задание "Выгодная покупка"	1
Креативное мышление		
	Комплексное задание "Газетная утка"	1
	Комплексное задание "Солнечные дети"	1
Глобальные компетенции		
	Комплексное задание "Дети должны мечтать"	1

Методическое обеспечение курса ФГ:

1. Сайт «Российская электронная школа». Тестирование ФГ.(https://fg.resh.edu.ru/)
2. Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность.Сборник эталонных заданий. -М: Просвещение, 2020.
3. Сергеева Т.Ф. Математическая грамотность. Математика на каждый день. Тренажёр. 6-8 классы. -М: Просвещение, 2020.
4. Фотина И.В. Математика. 5-9 классы. Развитие математического мышления: олимпиады, конкурсы. ФГОС. - М: Учитель,2019.
5. Портал ФГБНУИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao. ru/)
6. Материалы образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv. ru/func/)
7. Материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»издательства «Просвещение»