

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель: _____/
Алексашина А.М./
Протокол №1 от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО
учитель, ответственный за
УВР
_____/Карягина С.А./
29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____/Таинкина Л.А./
Приказ № 80-ОД от 30.08.2023

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность: креативное мышление»

для обучающихся 7-9 классов

*направление деятельности: формирование функциональной
грамотности, проектная и исследовательская деятельность*

Срок реализации 2023-2026 г.г. (3 года)

Учитель:

Шаронова Татьяна Александровна

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

« Формирование функциональной грамотности. Модуль «Креативное мышление»»

<p>Нормативная база программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; • приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; • учебный план основного общего образования, утвержденный приказом ГБОУ СОШ им. М.П. Крыгина с. Кабановка «Об утверждении основной образовательной программы начального/основного общего образования» приказ №80-ОД от 30.08.2023 • Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; • Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»; • Программа воспитания ГБОУ СОШ им. М.П. Крыгина с. Кабановка • Программа курса «Развитие креативного мышления обучающихся 7-9 классы», авторы: Панарина Л.Ю., к.пс.н., проректор по научной работе ИРО, Минаев И.Н., руководитель центра подготовки управленческих команд ИРО - Самара, 2021
<p>Дата утверждения:</p>	<p>30.08.2023</p>
<p>Общее количество часов:</p>	<p>102 часа</p>
<p>Направление:</p>	<p>Формирование функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность</p>

Срок реализации:	2023-2026 гг.
Автор(ы) рабочей программы:	Шаронова Т.А.

Рабочая программа модуля «Креативное мышление» реализуется в рамках направления: формирование функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность. Форма обучения – групповая

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Креативное мышление» разработана для организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ имени М.П. Крыгина с. Кабановка, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования. Данная программа реализует направление: формирование функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность. и учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьника.

Предлагаемая программа способствует актуализации таких структур личности подростка как: коммуникация, интеллект, креативность.

Цель программы:

Развитие структур креативного мышления у учащихся подросткового возраста: любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

Задачи программы:

Образовательные (обучающие):

1. обучить использованию инструментов развития интеллектуальной сферы;
2. активизировать характеристики креативного мышления: гибкость, беглость мыслей, разработанность идей;
3. научить видеть заданную ситуацию с нескольких сторон и применять креативное мышление в повседневной жизни;
4. обучить коммуникативным приёмам в командном взаимодействии.

Развивающие (личностные):

1. актуализировать потребность учащихся в развитии познавательных функций и интеллектуальных способностей;
2. расширить кругозор подростков по теме мышление, креативность, творчество;
3. способствовать развитию готовности к продуцированию идей;
4. формировать эмоционально положительное отношение к креативному процессу и новациям;
5. развивать позитивное самоотношение;
6. совершенствование личностных качеств: независимость, решительность, настойчивость при достижении цели, способность отстаивать свое мнение.

Воспитательные (общекультурные):

1. способствовать развитию коммуникативной культуры и активной позиции-установки к взаимодействию в команде и продуцированию идей.
2. способствовать осознанию подростками ценности креативных черт собственной личности;
3. развить у учащихся умения действовать сообща, прислушиваться к себе и окружающим в совместной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 3 года обучения, реализуется во внеурочной деятельности и может являться составляющим модулем программы по развитию функциональной грамотности обучающихся. Рабочая программа курса «Функциональная грамотность. Креативное мышление» рассчитана на 34 часа в год в каждом классе из них тарифицировано 34 часа, разовых часов не предусмотрено.

Занятия будут реализованы через еженедельное расписание внеурочной деятельности.

Формы организации: групповые.

Методы обучения: беседы, дискуссии, проектные методы, методы проблемного обучения, деловые или ролевые игры и др.

На каждом занятии обучающимся предлагается для решения учебная ситуация или учебное задание для применения и развития компетенции креативного мышления.

Основные характеристики учебного задания: предполагает больше одного или множество возможных решений; в центре задания лежит либо мини-проект, либо создание/конструирование некоторого продукта с использованием нестандартных средств; дает возможность для развития кратко очерченного сюжета в рамках заданной проблемы, при этом проблема может быть отнесена к следующим категориям: «Креативное самовыражение» (письменное или устное, художественное или символическое) или

«Получение нового знания / Решение проблем» (математическое или естественнонаучное, социальное или межличностное); предполагает работу в группе с возможным выделением подзадач для автономной либо парной работы; требует самостоятельного поиска необходимой информации в открытых источниках; может включать поиск и использование информации из нескольких предметов/предметных областей.

Планируемые результаты:

Метапредметные:

- самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в учебе и познавательной деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей её решения.

- самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, в т.ч. обучающийся сможет: определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять/находить условия для выполнения учебной и познавательной задачи; составлять план решения проблемы; определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения; описывать свой

опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса.

- соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, в т.ч. обучающийся сможет: оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата.

- оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, в т.ч. обучающийся сможет: определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

- организует сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, в т.ч. обучающийся сможет: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;

- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; создавать письменные оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств, отличать их от «клишированных»; использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления; использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные /отобранные под руководством учителя; делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

Личностные

Демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

**Тематическое планирование
7 класс**

	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Основные виды деятельности
1	Введение в курс mailto:https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , стр. 4-10	1	1	0	
2	Входной мониторинг mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-6-2022/КМ_6_2022_Диагностическая %20работа_в1_сайт.pdf	2	0	2	Решают предложенную проблему, выдвигают разнообразные идеи
3	Хочу помочь! (демонстрационный материал 2019 год) mailto:http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnyematerialya/kreativnoe-myshlenie.php	2	0	2	Решают социальную проблему, выдвигают разнообразные идеи
4	Геометрические фигуры mailto:http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnyematerialya/krea	2	0	2	Визуально самовыражаются
5	Путешествие по школе mailto:https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130 , ситуация 4	2	0	2	Письменно самовыражаются
6	Профилактика лесных и торфяных пожаров mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2	0	2	Решают социальную проблему; выдвигают креативную идею
7	Язык родной mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2	0	2	Визуально самовыражаются; выдвигают креативную идею
8	Все краски дня mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	1	0	1	Визуально самовыражаются; дорабатывают креативную идею
9	Диагностическая работа 2022 mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-	2	0	2	Решают предложенную проблему, выдвигают

	myshlenie/				разнообразные идеи
10	Площадь континента mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2	0	2	Решают естественно-математическую проблему, выдвигают разнообразные идеи
11	Бетонное кольцо mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2	0	2	Решают естественно-научную проблему, выдвигают креативные идеи
12	Бывший друг mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2	0	2	Социально самовыражаются, оценивают идеи
13	В поисках правды mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2	0	2	Письменно самовыражаются, выдвигают разнообразные идеи
14	Кафе для подростков mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2	0	2	Решают социальную проблему, выдвигают разнообразные идеи
15	Книжная выставка mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2	0	2	Письменно самовыражаются, выдвигают креативные идеи
16	Один дома mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2	0	2	Решают естественно-научную проблему, выдвигают креативные идеи
17	Поможем друг другу mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2	0	2	Визуально самовыражаются; предлагают креативную идею
18	Диагностическая работа	2	0	2	Решают предложенную

					проблему, выдвигают разнообразные идеи
Итого		34			

Тематическое планирование 8 класс

	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Основные виды деятельности
1	Введение в курс mailto:https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , стр. 11-22	1	1	0	
2	Быть чуткими mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/	2	0	2	Решают социальную проблему, выдвигают разнообразные идеи
3	Вращение Земли mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/	2	0	2	Решают естественно-научную проблему, выдвигают креативные идеи
4	Поймать удачу за хвост mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2	0	2	Визуально самовыражаются
5	Название книги mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/	2	0	2	Письменно самовыражаются
6	Рисунок к математическому выражению mailto:(https://media.prosv.ru/static/books-	2	0	2	Решают социальную проблему; выдвигают креативную идею
7	Волонтеры mailto:http://skiv.instrao.ru/	2	0	2	Решают социальную проблему; выдвигают креативную идею

8	Знаю. Осознаю. Живу mailto:http://skiv.instrao.ru/	1	0	1	Решают социальную проблему; дорабатывают креативную идею
9	Диагностическая работа mailto:http://skiv.instrao.ru/	2	0	2	Решают предложенную проблему, выдвигают разнообразные идеи
10	Иллюстратор mailto:http://skiv.instrao.ru/	2	0	2	Визуально самовыражаются, оценивают креативную идею
11	Предприниматель mailto:http://skiv.instrao.ru/	2	0	2	Решают социальную проблему, выдвигают креативные идеи
12	Ходить красиво нелегко mailto:http://skiv.instrao.ru/	2	0	2	Визуально самовыражаются, дорабатывают идеи
13	Вода для полива mailto:http://skiv.instrao.ru/	2	0	2	Решают естественно-научную проблему, выдвигают разнообразные идеи
14	Говорящие имена mailto:http://skiv.instrao.ru/	2	0	2	Письменно самовыражаются, выдвигают разнообразные идеи
15	Интернет магазин mailto:http://skiv.instrao.ru/	2	0	2	Письменно самовыражаются, выдвигают креативные идеи
16	Лесные пожары mailto:http://skiv.instrao.ru/	2	0	2	Решают социальную проблему, выдвигают креативные идеи

17	Литературные места России mailto:http://skiv.instrao.ru/	2	0	2	Решают социальную проблему; предлагают креативную идею
18	Диагностическая работа	2	0	2	Решают предложенную проблему, выдвигают разнообразные идеи
Итого		34			

Тематическое планирование 9 класс

	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Основные виды деятельности
1	Введение в курс mailto:https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , стр. 11-22	1	1	0	
2	Газетная утка mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/	2	0	2	Решают социальную проблему, выдвигают разнообразные идеи
3	Солнечные дети mailto:ttp://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/	2	0	2	Решают социальную проблему, выдвигают креативные идеи
4	Вещества и материалы mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2	0	2	Решают естественно-научную проблему
5	Социальная реклама mailto:http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/kreativnoemyshlenie/	2	0	2	Письменно самовыражаются
6	Регенеративная медицина	2	0	2	Решают естественно-

	mailto:https://media.prosv.ru/content/situation/28/				научную проблему; выдвигают креативную идею
7	Такой разный звук mailto:https://media.prosv.ru/content/situation/73/	2	0	2	Решают естественно-научную проблему; выдвигают креативную идею
8	Видеть глазами души mailto:https://media.prosv.ru	1	0	1	Решают социальную проблему; дорабатывают креативную идею
9	Диагностическая работа 2022 mailto:http://skiv.instrao.ru/	2	0	2	Решают предложенную проблему, выдвигают разнообразные идеи
10	Кир Булычев «Новости будущего века» mailto:https://media.prosv.ru/content/situation/145/	2	0	2	Креативно письменно самовыражаются, оценивают креативную идею
11	Облик эпохи mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2	0	2	Решают социальную проблему, выдвигают креативные идеи
12	Благодарность mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2	0	2	Визуально самовыражаются, выдвигают идеи
13	Вечное движение mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2	0	2	Решают естественно-научную проблему, выдвигают разнообразные идеи
14	Как защититься от манипуляций mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2	0	2	Решают социальную проблему; оценивают и отбирают креативные идеи

15	Онлайн - школа mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-9-2021/04_KM_9_Онлайн-школа_текст.pdf	2	0	2	Письменно самовыражаются, выдвигают креативные идеи
16	NB или пометки на полях mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-9-2021/05_KM_9_%20NB%20или%20Пометки%20на%20полях_текст.pdf	2	0	2	Визуально самовыражаются, выдвигают креативные идеи
17	Успеть все mailto:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-9-2021/07_KM_9_Успеть%20всё_текст.pdf	2	0	2	Решают социальную проблему; предлагают креативную идею
18	Диагностическая работа	2	0	2	Решают предложенную проблему, выдвигают разнообразные идеи
Итого		34			