C=RU, OU=и.о. директора школы, O=ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, CN=Таинкина Людмила Анатольевна, E=tainkina.liudmila@yandex.ru
ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка
2022-08-31 11:05:49

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.П. КРЫГИНА С. КАБАНОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

« 29 » августа 2022 г. № 49-1- ОД

с. Кабановка

«Об утверждения Положения об организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан
в ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка"

В целях обеспечения функционирования системы языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка.

2. Ответственному за размещение на официальном сайте школы Карягиной Светлане Александровне, разместить данное Положение на официальном сайте школы до 06.09.2022 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о директора ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка _____/Таинкина Л.А./

C=RU, OU=и.о. директора школы, O=ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, CN=Таинкина Людмила Анатольевна, E=tainkina.liudmila@yandex.ru
ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка
2022-08-31 11:06:14

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза М.П.Крыгина с.Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Принято На заседании Педагогического совета ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

Утверждено Приказом № 49-1-ОД от 29.08.2022 г. И.о. директора ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка: _____/Таинкина Л.А./

Положение об организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка

Принято с учетом мнения Управляющего совета
Протокол №1 от 29.08.2022 г.
Принято с учетом мнения Совета родителей
Протокол №1 от 29.08.2022 г.
Принято с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

1. **Цель и область применения**

Настоящее Положение определяет содержание, порядок организации и механизм организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка.

Целью Положения является определение общеобразовательных норм (правил) в части обеспечения организации работы ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

Общие положения

Настоящее Положение разработано согласно требованиям следующих нормативных правовых актов и материалов:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях правребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. №4528-1 «О беженцах»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положениииностранных граждан в Российской Федерации»
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. №622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. №1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 02.09.2022 № 471- од "Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года";
- Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. №Р-93.
- Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. №03-205 «О методических рекомендациях».

Исполнение требования Положения осуществляется на основании нормативно-правовых актов ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка, осуществляющих языковую и социокультурную адаптацию детей иностранных граждан.

В деятельности по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка используют следующие методические рекомендации:

Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации о порядке выявления формирующихся конфликтов в сфере

межнациональных отношений, их предупреждения и действиях, направленных на ликвидацию их последствий (утверждены приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 14 октября 2013 г. №444);

Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации» (утверждены приказом Федерального агентства по делам национальной России от 17 ноября 2020 г.№142);

Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану (письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. №03-205 «О методических рекомендациях»);

Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации ораганам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации (письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»).

Целью деятельности ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан является формирование инклюзивной образовательной среды и базируется на следующих принципах:

Принцип включения ребенка иностранных граждан в общий поток с помощью специальных педагогических приемов, учитывающих его особые образовательные потребности;

Принцип трансляции культуры через коммуникацию (эффективная культурная адаптация осуществляется исключительно через непосредственное общение с носителями культуры);

Принцип интеграции через сотрудничество (включение в коллективную деятельность с общими целями и задачами);

Принцип билингвизма (родной язык является не преградой, а ресурсом, как для освоения русского языка, так и для психологического благополучия ребенка иностранных граждан);

Принцип ресурсности культурных различий (национально-культурная специфика ребенка иностранных граждан является не барьером, а ресурсом его включения в образовательную среду);

Принцип активного партнерства с родителями и другими родственниками ребенка иностранных граждан в области его языковой и социокультурной адаптации;

Принцип недопустимости любой формы дискриминации ребенка иностранных граждан в образовательной среде;

Принцип равенства языков и культур (утверждает недопустимость выстраивания иерархии языков и культур);

Принцип системности в организации работы ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан (отдельные мероприятия, в том числе культурно-просветительского характера, не позволяют достичь устойчивого результата).

Выделяются следующие направления деятельности ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан:

- работа с педагогическим коллективом;
- индивидуальное сопровождение детей иностранных граждан;

- работа с ученическим сообществом ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка;
- работа с родительским сообществом.

3. **Организационно-методическая деятельность администрации ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан**

Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми иностранных граждан:

- создание условий для профессионального развития учителей по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций на уроках русского языка, литературы, во внеурочной деятельности, по вопросам преподавания фонетики, лексики, грамматики в условиях полиэтнического класса через семинары-практикумы, групповые консультации, мастер-классы, участие в конкурсах, публикации, участие в вебинарах;
- осуществление консультирования педагогов-предметников по вопросу сопровождения и обучения детей иностранных граждан, применения диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей указанной категории, реализации программ дополнительных занятий по обучению русскому языку через индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы;
- расширение информационно-методического ресурса для учителей,
- обучающих детей иностранных граждан и детей-инофонов русскому языку, через обновление содержания методических материалов, актуальных публикаций;
- издание локальных нормативных актов: приказ об организации деятельности по культурно-языковой, психологической адаптации обучающихся иностранных граждан; приказ о внесении изменений в должностные инструкции педагогических работников; в дневнике сопровождения обучающихся и др.

Расширение форм работы ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка по адаптации детей иностранных граждан:

- организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного;
- ведение дневников наблюдения, в которых отражаются индивидуальные маршруты работы с обучающимся, мониторинг эффективности данной работы;
- разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на формирование социального опыта обучающихся, принятие норм образовательной среды, воспитание эмоционально положительного ощущения обучающимся в микро- и макросреде;
- организация мероприятий для родителей (законных представителей);
- проведение систематических мероприятий для обучающихся, направленных на социальную адаптацию (акции, конкурсы рисунков, фестивали, уроки толерантности), участниками которых являются обучающиеся ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка, в том числе детей иностранных граждан.

Формы и содержание деятельности ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка могут варьироваться.

Индивидуализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями детей иностранных граждан.

Работа психолого-педагогического консилиума:

оценка необходимости индивидуального сопровождения обучающихся — детей иностранных граждан и его формата; организация психолога-педагогического консилиума (далее — консилиум), одна из задач которого состоит в выявлении трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведением

обучающихся для последующего принятия решений по организации психолого-педагогического сопровождения (Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка);

включение в состав консилиума учителя, осуществляющего диагностику уровня владения русским языком детей иностранных граждан, который в дальнейшем будет осуществлять работу по языковой адаптации обучающегося, а также учителей-предметников, определяющих уровень готовности к обучению ребенка иностранных граждан в конкретном классе;

анализ особых образовательных потребностей детей иностранных граждан, выявление детей, нуждающихся в адресной поддержке, и выработка общей стратегии индивидуального сопровождения каждого такого обучающегося;

разработка и реализация индивидуального плана, для каждогообучающегося;

осуществление психолого-педагогического сопровождения, организация наблюдения за эмоциональным состоянием личности ребенка, его адаптацией и развитием социальных навыков ребенка;

организация анализа текущей работы и внесения необходимых корректировок в индивидуальный план;

ежегодный анализ проделанной работы и оценка ее эффективности.

Организация психолого-педагогической поддержки в освоении основной образовательной программы.

Индивидуальный учебный план:

обеспечение освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей детей иностранных граждан, построение индивидуальногоучебного плана (далее — ИУП);

включение в ИУП дополнительных занятий по русскому языку, индивидуализированных заданий по основным предметам, проектной деятельности, коррекционно-развивающих занятий и др.;

организация разноуровневого обучения детей иностранных граждан, применение технологии наставничества.

Работа с педагогическим коллективом:

межкультурная компетентность педагога как ключевое условие успешности работы с детьми иностранных граждан;

повышение квалификации педагогов по методике преподавания русского языка как иностранного, по принципам и технологиям инклюзивного образования и др.;

профилактика психоэмоциального и профессионального выгорания педагогов, работающих с детьми иностранных граждан;

повышение межкультурной компетентности педагогов ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка .

4. Содержание и организация деятельности педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

- Оценка особых образовательных потребностей.
- Реализация мер по индивидуальной поддержке.
- Психолого-педагогическая поддержка в освоении русского языка.
- Дополнительная языковая подготовка детей иностранных граждан в «области русского языка по методике «русский как иностранный».
- Психолого-педагогическая поддержка эмоционального Благополучия.
- Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения социальных навыков.

- Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения культурных правил и норм, необходимых для успешного включения в образовательное ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка.
- Работа с ученическим сообществом ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка по формированию инклюзивной по отношению к детям иностранных граждан среды, недопущению дискриминации со стороны всех участников образовательных отношений.
- Работа с родителями.
- Оценка успешности языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

5.Ожидаемые результаты

Языковая и социокультурная адаптация детей иностранных граждан вГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка.

Приложение к Положению

«Об организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка »

Целевые индикаторы организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка

1. Наличие нормативных правовых актов ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка о реализации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.
2. Доля детей иностранных граждан, успешно освоивших основные образовательные программы (основные образовательные адаптированные программы) и переведенных в следующий класс без академической задолженности по учебным предметам.
3. Доля детей иностранных граждан, успешно освоивших основные образовательные программы (адаптированные основные образовательные программы) и переведенных на следующий уровень образования.
4. Доля детей иностранных граждан, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получивших отметку за экзамены по обязательным предметам не ниже «удовлетворительно».