C=RU, OU=и.о. директора школы, O=ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, CN=Таинкина Людмила Анатольевна, E=tainkina.liudmila@yandex.ru
ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка
2023-09-28 16:17:13

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза М. П. Крыгина с. Кабановка муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

учитель, ответственный за УВР

_____/Павлова С.А./

29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы _____ /Таинкина Л.А./

Приказ № 80-ОД от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Юнармейский отряд «Соколы»»

для обучающихся 8 класса

направление деятельности: организация деятельности ученических сообществ

Учитель обществознания

Шаронова Татьяна Александровна

Кабановка, 2023

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Юнармейский отряд «Соколы»»

8 класс

Нормативная база программы:	• - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; • приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; • учебный план основного общего образования, утвержденный приказом ГБОУ СОШ им. М.П. Крыгина с. Кабановка «Об утверждении основной образовательной программы начального/основного общего образования» приказ №80-ОД от 30.08.2023 • Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; • Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»; • Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.; • Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Дата утверждения:	30.08.2023
Общее количество часов:	34 часа
Направление:	Организация деятельности ученических сообществ
Срок реализации:	2023-2024 гг.
Автор(ы) рабочей программы:	Шаронова Т.А.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия»» реализуется в рамках направления: организация деятельности ученических сообществ. Рабочая программа составлена для 8 класса на 34 часа в год. Форма обучения – групповая.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юнармия» разработана для организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ имени М.П. Крыгина с. Кабановка, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования. Данная программа реализует направление: организация деятельности ученических сообществ и учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьника.

Предлагаемая программа заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженныхсил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое местов воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Цель программы: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи программы:

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истокигероизма и самоотверженности российского народа;
- помочь интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, еголидерских качеств.
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремлениеподражать им;
- учить применять полученные знания на практике
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать дисциплинированность, добросовестность отношения к порученному делу привыполнении тренировочных заданий.

Решение вышеназванных задач основано на проведении регулярных практических и теоретических занятий по дисциплинам физподготовка, туризм, ориентирование, ПДД, ПМП, военно-историческая викторина, фигурное вождение велосипеда, боевое пожарное развёртывание, спасание утопающего, различные конкурсы.

Занятия по данной программе комплексные – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практическогохарактера: объяснение, беседы, проекты, презентации, игры, викторины, практические занятия.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной духовно-нравственной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Результаты освоения курса

I. Личностные:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями разных социальных групп;

- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и в обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического и социально-психологического здоровья человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата;

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе, и в качестве конкурсанта;

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной

сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсов.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и со сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- соблюдение норм публичного поведения и речи во время выступления.

II. **Предметные:**

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоритические знания по истории техники и вооружения;

- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

- владеть приемами исследовательской деятельности, навыками поиска информации;

- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владеть стрелковым оружием;

- владеть навыками управления строем;

- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;

- участвовать в соревнования и смотрах- конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

III. Воспитательные результаты:

- приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни;

- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

- получение начального опыта самостоятельного общественного действия,

формирование у обучающихся социально- приемлемых моделей поведения;
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм спортивной и строевой подготовки;
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учебе и жизни вообще;
- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Юнармия» рассчитан на 34 часа занятий и направлен на углубление учебных тем предмета «ОБЖ» и подготовку школьной команды к соревнованиям
«Военно-патриотическая игра «Зарница».

Программа курса составлена с учетом программы развития универсальных учебных действий

обучающихся ГБОУ СОШ им. М.П. Крыгина с. Кабановка.

Срок реализации программы – **1 год**.

Формы организации учебного процесса

- Рассказ - демонстрация практических действий, с использованием иллюстрированногоматериала, ТСО, учебного видео, компьютерных презентаций.
- Тренировочное тестирование.
- Решение ситуационных задач.
- Поиск и изучение учебной литературы по тематическим линиям с последующимвыполнением практического задания, обсуждением допускаемых ошибок.
- Тренировочные занятия по формированию навыков поведения в экстремальных ичрезвычайных ситуациях и соревнованиях «Школа безопасности - Зарница».
- Встречи с интересными людьми-ветеранами боевых действий, специалистами (врачи,пожарные, сотрудники военкомата, МЧС).

Формы и методы педагогического контроля

1. Опрос
2. Зачет
3. Соревнование (внутри объединения, на городском, областном уровне),
4. Нормативы.

Важным критерием результатов обучения является участие членов объединения в массовыхмероприятиях, городских праздниках, военно-спортивных соревнованиях, походах при наличии положительных результатов.

Оценка умений по физической и военно-прикладной подготовке проводится в виде зачетных соревнований, сдачи отдельных нормативов.

Содержание программы (34 часа)

Содержание данной программы состоит в основном из практических занятий по предмету ОБЖ, тем самым, что она окажет огромную помощь в его изучении и подготовке школьной команды к ежегодным районным соревнованиям «Зарница».

Специфика данной дисциплины обусловлена системностью, которая обеспечивается:

- связью теории с практикой;
- доступностью;
- наглядностью;
- целенаправленностью и последовательностью деятельности;
- включением обучающихся в активную учебную деятельность.

Курс внеурочной деятельности предполагает проведение комплексных занятий по темам по мере их освоения. Такой вариант позволяет удерживать внимание обучающихся, максимально оттачивать навыки, т.к. обучающийся постоянно находится в ситуации повторения ранее изученного, а стимулом является место в основном составе школьной команды, которая будет защищать честь школы на районных соревнованиях.

Содержание программы

Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (5 часов)

Тема 1.1. История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. *Входнаядиогностика.*

Тема 1.2. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России **XX века**.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы.Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.3. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб.

Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Тема 1.4. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Тема 1.5. Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов

викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки.Поиск и изучение информации по данным вопросам.

Тема 1.6. Воинские подвиги земляков - самарцев.

Раздел 2. Строевая подготовка (7 часов)

Тема 2.1. Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Движение походным и строевым шагом.

Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение вшеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну поодному, по два, по три.

Тема 2.4. **Воинская честь. Строевые приемы.**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отданиевоинской чести в движении.

Тема 2.5. **Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке.** Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

Тема 2.6. Строевой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке.

3. Юный спасатель (4 часа)

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.

Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

Тема 3.4. Способы транспортировки пострадавших.

Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

Раздел 4. Дорожная грамота (3 часов)

Тема 4.1. Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучениеправил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

Тема 4.2. Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами,разбор ситуаций на дороге

Тема 4.3. Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурноевождение велосипеда.

Практическое заняти :отработка фигурного вождения на велосипеде.

Раздел 5. Виды вооружений (7 часов)

Тема 5.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массовогопоражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Тема 5.2. Виды вооружения Российской армии.Холодное, огнестрельное, метательное.

Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.
Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.
Тема 5.4. Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа супором.

Тема 5.5. Поражение цели учебной гранатой.
Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положениястоя и из положения лежа..

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (5 часов) Тема 6.1. Основы ориентирования на местности.
Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.
Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте.

Поиск контрольных пунктов на местности.

Тема 6.2. Привалы и ночлеги.
Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в местеночлегов.
Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

Тема 6.3. Виды узлов. Способы переправы.
Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.
Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

Тема 6.4. Ориентирование на местности
Определение азимута.
Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

Тема 6.5. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий
Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел 7. Опасная зона (3 часа)
Тема 7.1. Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Тема 7.2. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания,

техника преодоления зон заражения.

Тема 7.3 Зачет личный и командный зачет по курсу

Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной иколлективной подготовки

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягиваниена перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

Тематическое планирование

№п.п	Тема занятия	Количество часов Теория/практика	
Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто"(5 часов)			
1	История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней	0,5	0,5
2	Виды вооруженных сил. Символы воинской чести.	1	-
3	Полководцы и герои России	1	-
4	Викторина по истории Отечества.	-	1
5	Воинские подвиги земляков - самарцев	1	-
Раздел 2. Строевая подготовка (7 часов)			
6	Строй и его элементы	0,5	0,5
7-8	Движение походным и строевым шагом	-	2
9	Повороты на месте и в движении	-	1
10	Воинская честь. Строевые приемы	-	1
11	Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке	-	1
12	Строевой смотр	-	1
Раздел **3. Юный спасатель (4 часа)**			
13	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях	0,5	0,5
14	Ранения и кровотечения	0,5	0,5

15	Травмы опорно-двигательного аппарата	0,5	0,5
16	Способы транспортировки пострадавших	0,5	0,5
Раздел 4. Дорожная грамота (3 часа)			
17	Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения	0,5	0.5
18	Знаки дорожного движения		
19	Велосипедист на дороге	0,5	0,5
Раздел 5. Виды вооружений (7 часов)			
20	История оружия от древних времен до современности	1	-
21	Виды вооружения Российской армии	1	-
22-23	Автомат Калашникова. АКМ-74	1	1
24	Пневматическая винтовка	0,5	0,5
25-26	Поражение цели учебной гранатой	-	2
Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (5 часов)			
27	Основы ориентирования на местности.	-	1
28	Привалы и ночлеги	1	-
29	Виды узлов. Способы переправы	-	1
30	Ориентирование на местности	-	1
31	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	-	1
Раздел 7. Опасная зона (3 часа)			
32	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7	-	1
33	Правила надевания ОЗК	-	1
34	Зачет личный и командный зачет по курсу	-	1