

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка
Протокол № 5 от 12.04.2023

СОГЛАСОВАН
с Управляющим советом ГБОУ СОШ им. М. П.
Крыгина с. Кабановка
Протокол № 5 от 12.04.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ
им. М. П. Крыгина с. Кабановка
/Д.А.Таинкина/
Приказ № 33-ОД от 12.04.2023

Отчет

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя
Советского Союза М. П. Крыгина с. Кабановка
муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

- Приказ директора ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка о проведении самообследования № 20-1-ОД от 01.03. 2023.
- Приказ директора ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка об утверждении отчета о проведении самообследования № 33-ОД от 12 апреля 2023 г.

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка в течение 2022 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

Отчетный период: 01.01.2022 г. – 31.12.2022 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М. П. Крыгина с. Кабановка муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области (ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка)
Руководитель	Таинкина Людмила Анатольевна
Адрес организации	446337 Самарская обл., Кинель-Черкасский р-он, с.Кабановка, ул. Крыгина 1в

Телефон, факс	8 (84660) 3-15-31
Адрес электронной почты	kab_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	19.12.2011 год
Лицензия	Серия 63Л01 № 0001329 Регистрационный № 5773 от 08.07.2015г. Выдана: Министерством образования и науки Самарской области. Лицензия действительна бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01, № 0000235 Регистрационный. № 201-15 от 04.08.2015 г. Действительно до 12.05.2024г. Выдано: Министерством образования и науки Самарской области.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на территории сельского поселения Кабановка. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 77% обучающихся проживают в с. Кабановка, 23% в с. Богородское. Для обучающихся из с. Богородское организован подвоз на учебные занятия.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	41
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 84 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и 5 класса основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 - 5-х классах.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР».

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ГБОУ СОШ им. м. П. Крыгина с. Кабановка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - педагогических работников – 100 процентов.
 - обучающихся – 90 процентов

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформирован социально-экономический профиль, в 11 классе - технологический и социально-экономический.

В 2022 году обучающихся 10 класса в ГБОУ СОШ им. М.П. Крыгина не было, 11 класс продолжили обучение по социально - экономическому профилю.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	1	0
Социально-экономический	Математика. История Биология Право	3	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (1,19%).
- с задержкой психического развития - 4 (4,76%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя - предметники и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Цель организации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им. М.П. Крыгина с. Кабановка в соответствии с ФГОС - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб, круглый стол, объединения и другие.

Внеурочная деятельность в 2022 учебном году реализовывалась по направлениям:

В начальной школе:

1. Спортивно – оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Интеллектуальные марафоны
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность
5. «Учение с увлечением»
6. Коммуникативная деятельность

7. Информационная культура

Основная школа:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность осуществляется: во внеурочное время;- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы- класса и школы, классные часы); через внеурочную деятельность по учебным предметам;- через организационное обеспечение учебной деятельности;- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение- благополучия обучающихся.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлено затруднение при проведении внеурочных занятий - отсутствие мультимедийного оборудования в классах, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности организовано театральное объединение кукольный театр "Мои пальчики". Разработана программа внеурочной деятельности.. Составлены план и график проведения занятий кукольного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в кукольном театре занимались 11 обучающихся 5–6 классов. Это 13 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2020 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Соколы». Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица Спортивные мероприятия ШСК "Соколы"

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«От значка ГТО к Олимпийской медали», сдача норм ГТО	Спортивный зал	сентябрь	1–11-х классы
2	Соревнования по футболу	Спортивный зал	октябрь	7-11 классы
3	Флешмоб «Спорт вместо наркотиков»	Площадка	октябрь	5-7 классы 8-11 классы
4	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	ноябрь	6,8 классы
5	Соревнования по лыжным гонкам	Площадка	декабрь	5-7 классы 8-11 классы
6	Утренняя зарядка	Спортивный зал Площадка	В течении года	1-11 классы

Так же в рамках внеурочной деятельности в школе организована работа детских школьных объединений "Юнармия", "РДШ", "ЮИД", "Школьная служба примирения", волонтерский отряд "Добровольцы".

Школьная служба примирения

Таблица Участие в проектах онлайн-школы PRO- медиатор ШСП

Дата	Название	Результат
20-29 января 2022	Медиаторы спешат на помощь	1 место-1, 2 место -2, 3 место - 1
15- 24 февраля 2022	АЗБУКИВЕДИ	2 место – 2
3-10 марта 2022	Фольклор на службе мира	1 место - 2
10-19 сентября 2022	Блокнот медиатора	2 место - 1
10-19 октября 2022	Восстановительная культура	1 место - 2
11- 21 ноября 2022	Традиции приМИРения	1 место -1, 3 место - 1
9- 18 декабря 2022	Семейная медиация для всех	1 место - 2

Российское движение школьников

Таблица Участие в мероприятиях РДШ

Акция /мероприятие	Дата
«Светлячки памяти»	27 января 2022
Классный час, посвященный снятию блокады	26 января 2022

Ленинграда	
«День науки»	8 февраля 2022
Классная встреча с депутатом сельского поселения Кабановка	14 февраля 2022
Всероссийский челлендж «Заряд ВПН»	Февраль 2022
Флешмоб Будь готов»	Февраль 2022
Проект "Классное пространство".	5 марта 2022
«Россия- Крым навсегда»	Март 2022
Акция «Севастопольский вальс»	Март 2022
КВИЗ РДШ "День театра"	24 марта 2022
Классная встреча с культорганизатором КДЦ с/п Кабановка	28 марта 2022
Телемост " Моя Родина. 2871 день глазами детей".	29 марта 2022
«Космос в твоей жизни»	Апрель 2022
"Общероссийский открытый урок труда»	Апрель 2022
«Окна Победы»	Май 2022
«Экодежурный по стране»	Май 2022
Челлендж к 100-ию пионерии «Пионер - всем ребятам пример!»	Май 2022
«Спасибо за заботу»	Сентябрь 2022
«Благодарительный марафон»	Октябрь 2022
"Классные встречи" с и.о.директора школы	4 октября 2022
«Берегите учебник»	Октябрь 2022
"Классные встречи" с поваром школьной столовой	20 октября 2022
"Классные встречи" с школьным библиотекарем	24 октября 2022
День рождение РДШ	Октябрь 2022
"Классные встречи" с заведующей отделением почтовой связи с.Кабановка	20 декабря 2022

Волонтерский отряд "Добровольцы"

Таблица Участие в мероприятиях волонтерский отряд

Акция	Дата
"Берегите школьный учебник!"	19 ноября 2022
"Чистые берега".	Октябрь 2022
"Спасибо, учитель!"	5 октября 2022
"Браслет памяти"	7 сентября 2022
"Твоя личная безопасность"	1 сентября 2022
"Красная ленточка".	18 мая 2022
"Георгиевская ленточка"	9 мая 2022
Карта добрых дел 2022	Март 2022
Киноакция "Перерыв на кино,"	11 апреля 2022
Проект "Есть такая профессия- людей спасать!"	Апрель 2022
Урок Памяти "Сталинградская битва"	2 февраля 2022

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Самарского края, России и мира.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мероприятия;
- праздники;
- проекты;
- тренинги

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности

вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Поиск"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 15 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 1, 2, 5, 7 классы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

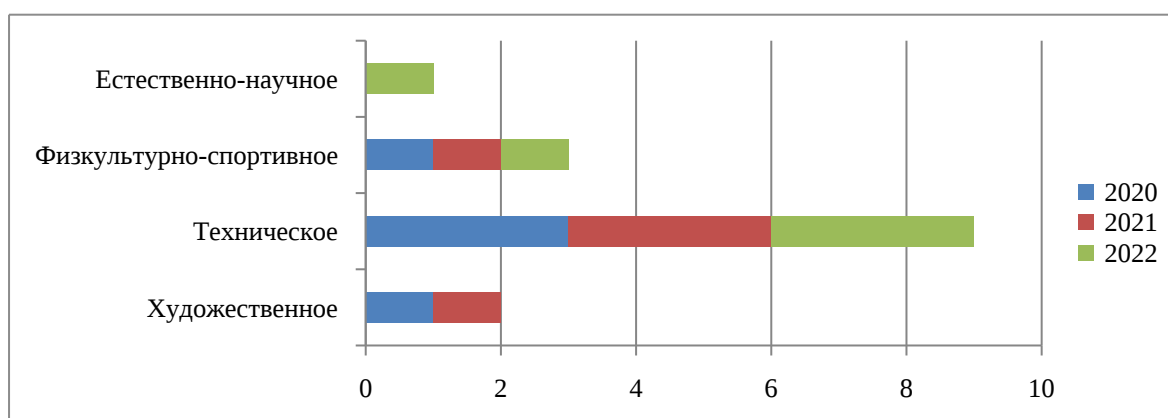
- Техническое ("Техническое творчество", "В мире компьютеров", "Безопасное колесо");
- Физкультурно - спортивное ("Баскетбол")
- Художественное (Хор "Созвездие")

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- Техническое ("Техническое творчество", "Робототехника", "Безопасное колесо");
- Естественно-научное ("Физика вокруг нас")

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Гистограмма 1 Выбор направленностей ДО



Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической направленности занимались более 60% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности выросла. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация деятельности Центра «Точка роста».

В сентябре 2022 года на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза М.П. Крыгина с. Кабановка муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология».

Задачи:

- Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование их активности, инициативы в исследовательской деятельности. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.
- Подготовка и участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- Реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников, включая повышение квалификации руководителя и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют кабинеты: химии-биологии, физики и технологии. Кабинеты оснащены современным оборудованием.

Работа центра «Точка роста» выстроена следующим образом: в первую половину дня в специализированных кабинетах проходят уроки по химии, физике, биологии и технологии, а после уроков ребят ждут занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Наименования дополнительных образовательных программ Центра «Точка Роста»: «Физика вокруг нас», «Робототехника».

Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предметы «Химия», «Биология», «Физика», «Технология». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках

максимально используются: цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология), набор ОГЭ по химии, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, МФУ, ноутбуки.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях.

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла.
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний за три учебных года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица Статистика показателей за 2019-2022 г.

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	85	74	84
	– начальная школа	38	26	35
	– основная школа	42	43	45
	– средняя школа	5	5	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	1
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0	1
	– в основной школе	0	0	0
	– в средней школе	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В рамках предпрофильной подготовки в 9 классе преподаются 4 курса: «Культура делового общения», «Профессии в сельском хозяйстве», «Азбука журналистики», «Основы медицинских знаний».

Классными руководителями организовывается проведение экскурсий на предприятия, учреждения, СУЗы Кинель-Черкасского района.

В первом полугодии 2021- 2022 уч.года обучающиеся прошли по 3 курса предпрофильной подготовки дистанционно через систему АИС Трудовые ресурсы на базе СУЗов по договорам о сетевом взаимодействии.

В 2021-2022 учебном году в школе в полном объеме реализован план мероприятий по предпрофильной подготовке учащихся.

В 1-8 классах проводится пропедевтика предпрофессионального самоопределения ученика на классных часах, экскурсиях, воспитательных мероприятиях. Систематически ведутся индивидуальные беседы с учащимися и родителями в отношении определения будущей профессии и продолжения получения образования. Обучающиеся школы принимают участие в Проекте ранней профессиональной навигации школьников 6-11 классов "Билет в будущее" и в открытых он-лайн уроках "Проектория", которые так же направлены на раннюю профориентацию.

Основными направлениями работы с учениками 9 классов в рамках ПП являются:

- информирование учащихся о системе предпрофильной подготовки;
- психолого-педагогическое сопровождение учеников по выбору профессий;
- организация работы курсов по выбору.

Итоговые занятия курсов проводились в различной форме: защита рефератов, представление мультимедийных презентаций, проведение творческих семинаров, выставок, изготовление буклетов, творческих отчетов об экскурсиях.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают						Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	5	45,4	1	9	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43	1	14,2	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	10	43,4	4	17,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 8,7 процента (в 2021-м был 52,1%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4,7 процента (в 2021-м – 22%).

Таблица Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	6	42,9	2	14,2	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	3	27,2	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
9	11	10	91	1	9,1	0	0	1	9,1	0	0	0	0
Итого	45	44	97,8	13	28,9	3	6,7	1	2,2	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году произошло сильное снижение процента обучающихся, окончивших на «4» и «5», на 28,9 процента (в 2021-м был 41,9%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 0,3 процента (в 2021-м – 7,0%).

Таблица Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

11	2	2	2	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 5 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 20%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 10 процентов (в 2021-м было 40%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	2

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в ГБОУ СОШ им. М.П. Крыгина с. Кабановка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации было допущено 10 обучающихся. Одна обучающаяся оставлена на повторное обучение.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за

последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 50 процентов по русскому языку и по математике.

Таблица Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	20	3,2	100	40	3,6
2021/2022	100	70	3,7	100	90	4,3

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам, показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся.

Один выпускник не справился с ОГЭ по информатике и пересдавал в дополнительные сроки.

Таблица Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	100	4,5	100
Информатика и ИКТ	8	25%	3,25	87,5
Биология	1	100	4	100
География	9	77,8	4	100

Все девятиклассники, допущенные до экзамена успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	5	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	9	0	-	0	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	27,2	1	20	1	9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	5	100	10	91

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	-	0	-	1	9
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица Результаты ГИА-11 по математике 2022 году

Критерии	Показатели
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	0
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	2
Средний балл	76

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Показатели
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	89

Таблица Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	50	76,5
2020/2021	Не сдавали ЕГЭ	

2021/2022	76	89
-----------	----	----

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание (1 обучающийся 50%), физику (1 обучающийся 50%), историю – (1 обучающийся 50%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	89	100
Физика	1	66	100
Математика (профильный уровень)	2	76	100
История	1	87	100
Обществознание	1	92	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
-	1	-	-	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по русскому языку и предметам по выбору: обществознание, география, биология .
3. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

4. По ЕГЭ средний балл по профильной математике – 76, по русскому языку – 89.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 обучающийся (50%).
6. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО

Результаты ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 (с 16.03.2022-24.03.2022), 6 (за курс 5 класса), 7 (за курс 6 класса), 8 (за курс 7 класса), 9 (за курс 8 класса) классах с 19.09.2022 по 18.10.2022г.

Таблица Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	4 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	7/7	3/2	14/11	12/8	5/4
Математика	7/7	3/3	14/11	12/10	5/3
Окружающий мир	7/7	-	-	-	-
Биология	-	3/1	14/13	12/10	-
История	-	3/2	-	12/9	-
Обществознание	-	-	14/12	-	-
География	-	-	-	-	5/4
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	5/4
Иностранные язык (немецкий язык)	-	-	-	12/10	-

Вывод: в работе приняли участие 38 обучающихся из 41 (92,7%).

Таблица Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	7	0	1	5	1	100	85,72
Математика	7	0	2	4	1	100	71,43

Окружающий мир	7	0	1	3	3	100	85,71
----------------	---	---	---	---	---	-----	-------

Таблица Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за год в 4 классе

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Таблица Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	2	0	0	2	0	100	100
Математика	3	0	1	2	0	100	66,67
Биология	1	0	0	1	0	100	100
История	2	0	0	1	1	100	100

Таблица Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за год в 6 классе

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

Таблица Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	11	1	3	4	3	90,91	63,64
Математика	11	0	8	2	1	100	27,27
Биология	13	0	3	8	2	100	76,92
Обществознание	12	0	2	5	5	100	83,33

Таблица Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за год в 7 классе

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Таблица Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	8	1	3	2	2	87,50	50,00
Математика	10	3	5	1	1	70,00	20,00
Немецкий язык	10	1	3	3	3	90,00	60,00
История	9	0	5	2	2	100,00	44,44
Биология	10	0	5	3	2	100,00	50,00

Таблица Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за год в 8 классе
Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Немецкий язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Таблица Результаты Всероссийских проверочных работ в 9 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	4	0	1	1	2	100	75
Математика	3	0	1	1	1	100	66,67
Физика	4	0	1	2	1	100	75
География	4	0	1	1	2	100	75

Таблица Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за год в 9 классе

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. Более 90% обучающихся подтвердили свои годовые отметки за 2021/2022 учебный год. 65% обучающихся продемонстрировали высокое качество знаний. Незначительные были изменения в сторону повышения и в основном понижения полученных отметок в сравнении с отметкой преподавателя.

2. В сравнении с прошлым годом произошла положительная динамика при подтверждении своих отметок за год.

Анализ итогов успеваемости учащихся за учебный год указывает на стабильность результатов их учебной деятельности.

Методической службе школы необходимо продолжать включать в план работы мероприятия по повышению педагогического мастерства учителей по внедрению современных образовательных технологий. Направить усилия методических объединений на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов по внедрению в практику работы личностноориентированных технологий. Активизировать работу учителей по применению технологий дифференцированного и развивающего обучения, компетентностного подхода

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и окружной этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образования при получении начального, основного, среднего общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы НОО, ООО, СОО в порядке, установленном локальными нормативными актами ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов – не более четырех уроков; 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. кабановка выделено: в 1-х классах – 20 часов в неделю; 2–4-х классах – 23 часа в неделю. Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение»;

«Иностранный язык»;

«Математика и информатика»;

«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»;

«Основы религиозных культур и светской этики»;

«Искусство»; «Технология»;

«Физическая культура».

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена.

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет); «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий); «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) деление классов на группы не осуществляется.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся в 1-3 классах на учебные занятия по физической культуре, с целью реализации в полном объеме примерной рабочей программы по данному предмету.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) для:

5 класса, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),

6-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–9-х классах и 34 недели.

Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5-х классах – 29 часов в неделю; 6-х классах – 30 часов в неделю; 7-х классах – 32 часа в неделю; 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена.

Учебный план не обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы светской этики», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого ГБОУ СОШ им. м. П. Крыгина с. Кабановка.

При проведении занятий по «Иностранному языку (немецкому)», «Информатике» деление классов на группы не осуществляется.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий. в 5-9 классах на учебные занятия по физической культуре, с целью реализации в полном объеме примерной рабочей программы по данному предмету
в 5-9 классах на учебные занятия по математике, с целью развития математического образа мышления и формирование универсальных учебных действий
в 7-8 классах на учебные занятия по биологии, с целью реализации в полном объеме примерной рабочей программы по данному предмету
в 9 классе на учебные занятия по технологии, с целью реализации в полном объеме примерной рабочей программы по данному предмету

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного ³/₄ образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 г. №413 определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В 10-11 классах определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах - 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный проект.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предмета «Иностранный язык» изучается немецкий язык.

Среднее общее образование в ГБОУ СОШ им. М.П. Крыгина с. Кабановка реализуется по индивидуальным учебным планам, составленным в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

В 10 классе в качестве профиля обучения выбран «Социально-экономический». На углубленном уровне изучались следующие учебные предметы: русский язык (3 часа - все обучающиеся класса), математика (6 часов в неделю – все обучающиеся класса), право (2 часа-1 обучающийся), история (4 часа -1 обучающийся), обществознание (3 часа-1 обучающийся), биология (3 часа - все обучающиеся класса)

В 11 классе были реализованы "Социально - экономический" и "Технологический" профили. На углубленном уровне изучались следующие учебные предметы: русский язык (3 часа), математика (6 часов в неделю), право (2 часа), история (4 часа), физика (5 часов в неделю).

В 2022-2023 учебном году 10 класса в ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина нет, в 11 классе продолжается обучение по "Социально-экономическому профилю", на углубленном уровне изучаются: русский язык, математика, право, экономика.

В связи с отсутствием со стороны родителей (законных представителей) обучающихся заявлений на изучение родных языков из числа языков народов Российской

Федерации в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС СОО в Учебном плане предусмотрено изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». «Индивидуальный проект» реализуется в 10, 11 классах по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (за полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по полугодиям.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	11	2	1	8	3	1	2	0	0
2021	5	2	0	5	3	0	3	0	0
2022	11	0	0	11	2	2	0	0	0

Вывод: на протяжении многих лет все выпускники ГБОУ СОШ им. М.П.Крыгина с.Кабановка успешно продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, Из них - 4 (33,3%) человека имеют среднее специальное образование, 8 (66,7%) - высшее педагогическое образование.

Имеют первую квалификационную категорию – 3 чел. (25%), высшую квалификационную категорию – 9 чел. (75%). 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области.

Укомплектованность штата сотрудников образовательной организации – 99%, имеется вакансия учителя физической культуры, которую планируется закрыть к 1 сентября 2023г.

В ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Повышение квалификации педагогических работников в основном осуществляется на базе СИПКРО, ГБОУ ДПО СО «Центр социального образования», СГСПУ, а так же используя ЦОС.

<https://kabanovskajsoh.minobr63.ru/сведения-об-оо/руководство-педагогический-состав/>

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1781 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1252 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров поступило за год
1	Учебная	1252	100
2	Педагогическая	86	17
3	Художественная	443	0
4	Справочная	0	0
5	Печатные издания	1770	106
6	Электронные документы	11	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо

закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы – мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Информация об используемых в ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка о программах и учебниках

<https://kabanovskajsosh.minobr63.ru/сведения-об-оо/образование/>

<https://kabanovskajsosh.minobr63.ru/библиотека-2-3/>

<https://kabanovskajsosh.minobr63.ru/сведения-об-оо/материально-техническое-обеспечение/>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

	Всего	Используются в учебных целях
Персональные компьютеры из них:	30	27
Ноутбуки	30	27
Имеющие доступ к Интернету	17	15
Мультимедийные проекторы	2	2
Интерактивные доски	1	1

В школе функционируют 13 кабинетов, библиотека, музей, кабинет информатики, столовая на 48 посадочных мест. Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортзал площадью и спортивная площадка. Для проведения общешкольных мероприятий используется актовый зал. В учреждении проведена локальная сеть. Все технические средства обеспечены лицензионной поддержкой стандартного базового пакета программного обеспечения для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. На всех персональных компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся, установлена система контентной фильтрации.

X. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе

оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий:

1. Открытость и доступность информации об организации - 99 баллов
2. Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления - 96,5 баллов
3. Доступность услуг для инвалидов - 52 балла
4. Доброжелательность, вежливость работников организации - 96,4 балла
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг - 96,5 баллов

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

На основании проведенной экспертизы, следует отметить:

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствует требованиям ФГОС.
2. Качество подготовки выпускников по образовательных программ соответствуют ФГОС начального общего и основного общего образования.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям.

4. ГБОУ СОШ им. М.П. Крыгина с. Кабановка работает в режиме функционирования, имеет тенденции к развитию.

5. Стабильность кадрового состава, умение эффективно решать поставленные задачи, взаимоподдержка, взаимопонимание – основные черты педагогического коллектива школы. Решение, принятое по итогам общественного обсуждения: Результаты самообследования представлены коллективу и родителям, рассмотрены, обсуждены и одобрены на заседании педагогического совета.

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отрадненское управление министерства образования и науки Самарской области.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	76
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	1 (9%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (75%)

– первой		3(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8(66,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (66,5)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15 кв. м