

Тема урока: Музыкальные инструменты 1 класс 28.08.2019г

Тип урока: актуализация ранее усвоенных знаний и формирование новых

Вид урока: урок-игра

Цель урока: познакомить учащихся с музыкальными инструментами, тем самым обогатить их кругозор

Задачи урока:

- вспомнить понятия – музыкант, исполнитель, композитор, дирижёр;
- назвать основные группы музыкальных инструментов (струнные, духовые, клавишные, ударные);
- познакомить с имеющимися музыкальными инструментами;
- научить узнавать инструменты по звучанию (дудочки, свирели, свистульки).
- формирование навыков выражения своего отношения к музыке в слове, жесте, мимике.

Планируемые результаты:

Предметные: научатся узнавать музыкальные инструменты и по внешним признакам распределять их по группам; рассказывать о происхождении духовых музыкальных инструментах и их роли в жизни людей.

Метапредметные:

Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, выполнять учебные действия в качестве слушателя, исполнителя;

Познавательные: участвовать в обсуждении проблемных вопросов, предлагать творческие варианты решения поставленной задачи;

Коммуникативные: продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении творческих музыкальных задач

Личностные: проявлять эмоциональную отзывчивость, личностное отношение при восприятии и исполнении музыкальных произведений

Методы и приёмы: словесные (стихи, диалог, вопросы к детям, ответы детей, уточнения, пояснения и др.); наглядные (демонстрация презентации, видео фрагмента о группах музыкальных инструментов; картинки с изображением музыкальных инструментов; артикуляция отдельных звуков и др.); практические (исполнение песни, двигательная импровизация, слушание музыки и др.); методы контроля и самоконтроля.

Дидактическое обеспечение урока: мультимедийная презентация (калейдоскоп музыкальных инструментов)

Техническое обеспечение урока: фортепиано, ПК (ноутбук), интерактивная доска, диапроектор, фортепиано.

Дополнительное оборудование:

- Картинки с изображением музыкальных инструментов
- Комплект карточек с изображением музыкальных инструментов .

- Музыкальные инструменты: деревянная дудочка и свирель Э.Смеловой, свистулька, металлофон, синтезатор, фортепиано, баян.

Музыкальный материал:

1. Музыкальное приветствие
2. С.Суэтов «Лесная песенка»
3. Видео-фрагмент – «Группы музыкальных инструментов»
4. Рус.нар.песня – «Во поле береза стояла» (свирель)

Ход урока:

1. Организационный момент

Со звонком ученики встают и поют музыкальное приветствие.

Музыкальное приветствие.

Учитель: Здравствуйте, ребята! На legato поступенно вверх

Дети: Здравствуйте, учитель . На legato вниз.

2.

Учитель:

- Здравствуйте, ребята.

Сегодня мы с вами пойдем на выставку музыкальных инструментов. Но, чтобы попасть на выставку надо приобрести билеты, и вот тут-то происходит музыкальное чудо,

посмотрите на портрет Петра Ильича Чайковского, он решил сделать вам волшебный подарок, загляните в свои тетрадки и.....что увидели? Билеты!! Вот так подарок.

Спасибо скажем композитору за доброту и пообещаем хорошо учиться.

Открывается занавес и дети видят разнообразие музыкальных инструментов.

Учитель на свирели исполняет песенку "Как под горкой горой".

- Мы только начали знакомство с музыкой, но уже умеем красиво, дружно исполнять песни. Вспомните какие песни мы с вами исполняли на уроках музыки.

- Давайте красиво дружно исполним песню «Лесная песенка»

-А теперь сели все тихонько на свои места. Похлопайте в ладоши те дети , кому понравилось ваше исполнение .

- Я очень рада за вас.

-А теперь поднимите руку те, кто не доволен своим пением. Почему? Над чем надо поработать?

3. Актуализация знаний

- Ребята, а что нам помогает исполнять песню?

Музыка

- А с помощью чего исполняют музыку?

С помощью инструментов.

Учитель: Да, инструменты бывают разные. Инструменты – это незаменимые помощники людей дома и на работе. А теперь я предлагаю вам поработать в группах. (3 группы).

Вспомним правила работы в группах: (высказывают мнение)

-Выслушивать мнение каждого

-Не шуметь , работать дружно.

Распределите инструменты по их назначению.

Материал: картинки с изображением музыкальных инструментов, музыкальные инструменты.

Дети называют картинку или игрушку, одновременно ударяя в барабан, бубен, треугольник или пианино. Педагог называет тот инструмент, на котором играет ребёнок. В дальнейшем педагог спрашивает у детей, на каком инструменте они играют. Таким образом дети ненавязчиво запоминают названия инструментов.

(Определение темы урока. Постановка задачи.

- Как вы думаете, чему мы посвятим урок музыки?

+Музыкальным инструментам.

- Чтобы вы хотели узнать по этой теме?

1. Какие бывают музыкальные инструменты
2. Как они звучат.

- А кого, ребята, называют музыкантом?

5. Изучение нового материала.

-**Музыкант** - это человек, который исполняет музыку на различных инструментах, ещё его называют – **исполнитель**.

Исполнять музыку он может с помощью музыкального инструмента (*музыкант*) или голоса (*певец*).

- А какие профессии связанные с музыкой вы еще знаете?

Композитор – это тот, кто сочиняет музыку

Дирижер – это руководитель коллектива: хора или оркестра.

Он тонкой палочкой помашет,

Как играть оркестру скажет.

Учитель: В оркестре много музыкантов, они исполняют музыку под руководством дирижера на различных инструментах.

- А какие музыкальные инструменты вы знаете? **Ответы детей**

- Как много вы знаете музыкальных инструментов ...

6. Открытие нового.

- Я предлагаю вам сейчас провести исследование, для этого мы опять поработаем в группах. Вам надо будет рассмотреть картинки и подумать какие это музыкальные инструменты и как на них на всех играют. Как появляется звук. (Раздаю группам картинки с изображением инструментов)

1 группа

-Как можно одним словом назвать эти инструменты? (духовые)

2 группа

-Как можно одним словом назвать эти инструменты? (струнные)

3 группа

- Как можно одним словом назвать эти инструменты? (ударные)

4 группа

- Как можно одним словом назвать эти инструменты? (клавишные)
- А теперь предлагаю вам посмотреть видеофрагмент и послушать, как звучат эти инструменты?

Просмотр видео «Группы музыкальных инструментов»

Учитель: Сколько групп музыкальных инструментов выделяют музыканты?

Дети: 4-четыре.

Учитель: Назовите их.

Дети: струнные, клавишные, ударные, духовые.

Учитель: Инструмент мы определяем в группы по способу извлечения звука или по наличию признаков (струны, клавиши и др.)

5. Закрепление пройденного.

- А теперь проверим, как вы внимательно слушали друг друга и меня. Я буду показывать музыкальный инструмент, а вы будете показывать движением как на нем играем и называть к какой группе он относится.

(показываю слайды)

-Молодцы! вы были внимательными.

- Посмотрите, а какой это у меня инструмент? К какой группе его отнесем? (к клавишной группе)

- Послушайте, как он звучит.

- Мелодию какой песни я вам наиграл? (Песня о маме)

- Какая она по настроению?

- Предлагаю вам вспомнить эту песню и исполнить ее.

- Похлопайте в ладоши те, кто считает, что хорошо исполнял песню.

Итог урока:

- Ребята, какой теме был посвящен сегодня урок музыки?

- Какое открытие вы сделали на уроке?

-Похлопайте в ладоши те ребята, кто доволен своей работой.

- Помашите рукой , те кому было интересно?

- Встаньте те дети , кто не доволен своей работой? Почему? Какое будет пожелание себе?

- Спасибо вам за урок, я видел, как вы все старались, были активными.

- Всего вам доброго. До свидания.