

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Петровича Крыгина села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

**УТВЕРЖДЕНО:**

И.о. директора школы: \_\_\_\_\_/Л.А. Таинкина/

Приказ № 49-ОД от 29.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Юнармейский отряд «Соколы»**  
\_\_\_\_\_ (полное наименование)

**7 класс**  
\_\_\_\_\_ (классы)

**спортивное**  
\_\_\_\_\_ (направление)

**2022-2023 учебный год**  
\_\_\_\_\_ (срок реализации)

**СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)**

Должность: учитель географии  
Ф.И.О. Шаронова Т.А.

**«ПРОВЕРЕНО»**

Учитель, ответственный за ВР:  
\_\_\_\_\_ Павлова С.А.

Дата: 26.08.2022 г

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Юнармейский отряд «Соколы»»  
7 класс**

Нормативная база программы:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»</li><li>- Информационное письма МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;</li><li>- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.;</li><li>- Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г</li><li>- Программа воспитания ГБОУ СОШ им. М.П. Крыгина с. Кабановка.</li></ul>
Дата утверждения:	29.08.2022
Общее количество часов:	68 часов
Направление:	
Срок реализации:	2022-2023 гг.
Автор(ы) рабочей программы:	Шаронова Т.А.

Рабочая программа модуля «Юнармия» реализуется в рамках спортивного направления развития личности обучающихся. Рабочая программа составлена для 7 класса на 68 часов в год. Форма обучения – групповая.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Вводное занятие	осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.	<u>Ученик научится:</u>  <u>Ученик получит возможность научиться:</u>	<u>Регулятивные:</u> - умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей <u>Познавательные:</u> - умение осознавать свои действия <u>Коммуникативные:</u> - умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде
2.	. "Никто не забыт, ничто не забыто"	осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной	<u>Ученик научится:</u> - отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ; - владеть приемами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации; <u>Ученик получит возможность научиться:</u> - готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для	<u>Регулятивные:</u> - демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня <u>Познавательные:</u> - анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности; <u>Коммуникативные:</u> - соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления

		символике, законам РФ, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.	участия в конференциях и конкурсах.	
3.	Строевая подготовка	Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками строя</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи</li> </ul>
4.	Юный спасатель	Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания и навыки при подготовке и проведении мероприятий военно-патриотической направленности</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p>

		компетенция.		- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде
5.	Дорожная грамота	Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.	<u>Ученик научится:</u> - использовать элементарные теоретические и практические знания по ПДД <u>Ученик получит возможность научиться:</u> - готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий	<u>Регулятивные:</u> - умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей <u>Познавательные:</u> - умение осознать свои действия при проведении различных акций <u>Коммуникативные:</u> - приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи
6.	Виды вооружений	осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, народным традициям, старшему поколению; сформированная	<u>Ученик научится:</u> -использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения <u>Ученик получит возможность научиться:</u> - правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием	<u>Регулятивные:</u> - умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах); <u>Познавательные:</u> - критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;  <u>Коммуникативные:</u> - приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи

		гражданская компетенция.		
7.	Основы выживания в сложных условиях	Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.	<u>Ученик научится:</u> - использовать элементарные теоретические знания при нахождении в сложных условиях <u>Ученик получит возможность научиться:</u> - готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий	<u>Регулятивные:</u> - формирование умения находить достаточные средства для решения учебных задач <u>Познавательные:</u> - овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами <u>Коммуникативные:</u> - приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи
8.	Опасная зона	Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.	<u>Ученик научится:</u> - использовать элементарные теоретические знания при попадании в опасную зону <u>Ученик получит возможность научиться:</u> - готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий	<u>Регулятивные:</u> - умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей <u>Познавательные:</u> - умение осознавать свои действия <u>Коммуникативные:</u> - приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи
9.	Зачет личный и командный	Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести здоровый образ жизни	<u>Ученик научится:</u> - применять основы строевой подготовки и дисциплины строя <u>Ученик получит возможность научиться:</u> - участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематика различного уровня	<u>Регулятивные:</u> - умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей <u>Познавательные:</u> - умение осознавать свои действия <u>Коммуникативные:</u> - приобретение навыков работы

				индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи
--	--	--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
с указанием форм организации и видов деятельности  
«Юнармия»

№	Название раздела, темы	Содержание	Формы и виды деятельности
1	Вводное занятие	Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.	объяснение, беседа.
2	. "Никто не забыт, ничто не забыто"	<b>Тема 1.1. История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней.</b> <i>Входная диагностика.</i> <b>Тема 1.2. Виды вооруженных сил.</b> Воинская слава России. Армия и флот России <b>XX века.</b> <b>Армия России на современном этапе.</b> Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. <b>Тема 1.3. Символы воинской чести.</b> <b>Сила воинских традиций.</b> Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. <i>Практическое занятие: викторина «Государственная символика».</i> <b>Тема 1.4. Полководцы и герои.</b>	объяснение, беседы, проекты, презентации, игры, викторины, практические занятия.

		<p>Полководцы XX века: Брусиллов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.</p> <p><i>Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».</i></p> <p><b>Тема 1.5. Викторина по истории Отечества.</b> Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки. Поиск и изучение информации по данным вопросам.</p> <p><b>Тема 1.6. Военские подвиги земляков - самарцев.</b></p> <p><i>Практическое занятие.</i> Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».</p>	
3	Строевая подготовка	<p><b>Тема 2.1. Строй и его элементы.</b> Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.</p> <p><b>Тема 2.2. Движение походным и строевым шагом.</b></p> <p>Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»</p> <p><b>Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.</b></p> <p>Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.</p> <p><b>Тема 2.4. Военская честь. Строевые приемы.</b></p> <p>Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.</p> <p><b>Тема 2.5. Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке.</b> Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»</p> <p><b>Тема 2.6. Строевой смотр.</b> Подготовка к зачету по строевой подготовке.</p>	<p>объяснение, беседы, проекты, презентации, игры, викторины, практические занятия.</p>

4	Юный спасатель	<p><b>Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.</b> Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.</p> <p><b>Тема 3.2. Ранения и кровотечения</b> Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. <i>Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.</i></p> <p><b>Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата</b> Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. <i>Практические занятия: наложение шин при различных переломах.</i></p> <p><b>Тема 3.4. Способы транспортировки пострадавших.</b> <i>Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.</i></p>	объяснение, беседы, проекты, презентации, игры, викторины, практические занятия.
5	Дорожная грамота	<p><b>Тема 4.1.</b> Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге</p> <p><b>Тема 4.2. Знаки дорожного движения.</b> Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге</p> <p><b>Тема 4.3. Велосипедист на дороге.</b> Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.</p>	объяснение, беседы, проекты, презентации, игры, викторины, практические занятия.
6	Виды вооружений	<p><b>Тема 5.1. История оружия от древних времен до современности</b> Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие</p>	объяснение, беседы, проекты, презентации,

		<p>современности. Оружие массового поражения.  <u>Практические занятия:</u> Кроссворд «Виды оружия».</p> <p><b>Тема 5.2. Виды вооружения Российской армии.</b> Холодное, огнестрельное, метательное.</p> <p><u>Практические занятия:</u> работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».</p> <p><b>Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.</b>  Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.</p> <p><b>Тема 5.4. Пневматическая винтовка.</b> Стрельба из положения стоя и из положения лежа супором.</p> <p><b>Тема 5.5. Поражение цели учебной гранатой.</b>  <u>Практические занятия:</u> сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа..</p>	<p>игры, викторины, практические занятия.</p>
7	<p>Основы выживания в сложных условиях</p>	<p><b>Тема 6.1. Основы ориентирования на местности.</b>  Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.  <u>Практическое занятие:</u> чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.</p> <p><b>Тема 6.2. Привалы и ночлеги.</b>  Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры</p>	<p>объяснение, беседы, проекты, презентации, игры, викторины, практические занятия.</p>

		<p>безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в местеночлегов.</p> <p><i>Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.</i></p> <p><b>Тема 6.3. Виды узлов. Способы переправы.</b>          Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.</p> <p><i>Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.</i></p> <p><b>Тема 6.4. Ориентирование на местности</b>          Определение азимута.  <i>Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.</i></p> <p><b>Тема 6.5. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий</b>  <i>Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».</i></p>	
8	Опасная зона	<p><b>Тема 7.1. Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.</b>          Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.</p> <p><b>Тема 7.2. Правила надевания ОЗК.</b>          Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.</p>	<p>объяснение, беседы, проекты, презентации, игры, викторины, практические занятия.</p>
9	Зачет личный и командный		Практическое занятие

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 «Юнармия»**

<u>№</u>	Тема занятия	Воспитательный компонент	К-во часов	
			теория	практика
	<b>Никто не забыт, ничто не забыто" - 8 часов</b>	<p>Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, развитие ценностных отношений школьника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к родному Отечеству, его истории и народу;</li> <li>- к спорту, физкультуре и природе;</li> <li>- к своему здоровью и здоровью окружающих людей.</li> </ul> <p>Приобретение школьником опыта самостоятельного социального:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве;</li> <li>- опыта волонтерской деятельности;</li> <li>- опыта заботы о младшем поколении;</li> <li>- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других</li> </ul>		
1	<u>История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней</u>	<p>Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, развитие ценностных отношений школьника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к родному Отечеству, его истории и народу;</li> <li>- к спорту, физкультуре и природе;</li> <li>- к своему здоровью и здоровью окружающих людей.</li> </ul> <p>Приобретение школьником опыта самостоятельного социального:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве;</li> <li>- опыта волонтерской деятельности;</li> <li>- опыта заботы о младшем поколении;</li> <li>- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других</li> </ul>	0,5	0,5
2	Виды вооруженных сил		2	0
3	Символы воинской чести		0,5	0,5
4	Полководцы и герои России		0,5	0,5
5	Викторины по истории Отечества		1	0
6	Воинские подвиги земляков - самарцев		0,5	1,5

	<b>Строевая подготовка - 18 часов</b>			
7	Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	<p>Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, развитие ценностных отношений школьника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к родному Отечеству, его истории и народу;</li> <li>- к спорту, физкультуре и природе;</li> <li>- к своему здоровью и здоровью окружающих людей.</li> </ul> <p>Приобретение школьником опыта самостоятельного социального:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве;</li> <li>- опыта волонтерской деятельности;</li> <li>- опыта заботы о младшем поколении;</li> <li>- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других</li> </ul>	0,5	1,5
8	Движение походным и строевым шагом. Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.		0	3
9	Выполнение воинского приветствия и песни в строю в движении.		0	3
10	Воинская честь. Строевые приемы.		1	3
11	Строевой смотр		1	5
	<b>Юный спасатель – 8 часов</b>			
12	Оказание первой помощи пострадавшим	<p>Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, развитие ценностных отношений школьника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к родному Отечеству, его истории и народу;</li> <li>- к спорту, физкультуре и природе;</li> <li>- к своему здоровью и здоровью окружающих людей.</li> </ul> <p>Приобретение школьником опыта самостоятельного социального:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве;</li> <li>- опыта волонтерской деятельности;</li> <li>- опыта заботы о младшем поколении;</li> <li>- опыта управления другими людьми и принятия на себя</li> </ul>	1	1
13	Ранения и кровотечения		0,5	1,5
14	Травмы опорно-двигательного аппарата		1	2
15	Способы транспортировки пострадавших		0,5	0,5

		ответственности за других		
	<b>Дорожная грамота - 12 часов</b>			
16	Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения	Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, развитие ценностных отношений школьника:	2	2
17	Знаки дорожного движения	- к родному Отечеству, его истории и народу;	1	2
18	Велосипедист на дороге	- к спорту, физкультуре и природе; - к своему здоровью и здоровью окружающих людей.  Приобретение школьником опыта самостоятельного социального: - опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; - опыта волонтерской деятельности; - опыта заботы о младшем поколении; - опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других  (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом) развитие ценностных отношений школьника:	1	4
	<b>Виды вооружений (10 часов)</b>			
19	История оружия от древних времен до современности	Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, развитие ценностных отношений школьника:	0,5	0,5
20	Виды вооружения Российской армии	- к родному Отечеству, его истории и народу;	0,5	0,5
21	Пневматическая винтовка. Стрельба из положения и из положения лежа супором	- к спорту, физкультуре и природе;	1	2
22	Автомат Калашникова. Сборка-разборка	- к своему здоровью и здоровью окружающих людей.	1	2
23	Поражение цели учебной гранатой.		1	1

Примечание [A1]:

		<p>Приобретение школьником опыта самостоятельного социального:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве;</li> <li>- опыта волонтерской деятельности;</li> <li>- опыта заботы о младшем поколении;</li> <li>- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других</li> </ul>		
	<b>Основы выживания в сложных условиях (8 часов)</b>		0,5	0,5
24	Основы ориентирования на местности	<p>Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, развитие ценностных отношений школьника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к родному Отечеству, его истории и народу;</li> <li>- к спорту, физкультуре и природе;</li> <li>- к своему здоровью и здоровью окружающих людей.</li> </ul> <p>Приобретение школьником опыта самостоятельного социального:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве;</li> <li>- опыта волонтерской деятельности;</li> <li>- опыта заботы о младшем поколении;</li> <li>- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других</li> </ul>		
25	Привалы и ночлеги		0,5	1,5
26	Виды узлов. Способы переправы.		0,5	1,5
27	Ориентирование на местности		0	1
28	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий		0	2
	<b>Опасная зона - 4 часа</b>			
29	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения	<p>Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, развитие ценностных отношений школьника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к родному Отечеству, его истории и народу;</li> <li>- к спорту, физкультуре и природе;</li> <li>- к своему здоровью и здоровью окружающих людей.</li> </ul> <p>Приобретение школьником опыта самостоятельного социального:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве;</li> </ul>	1	1
30	Правила надевания ОЗК. Преодоление вне зон заражения		1	1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыта волонтерской деятельности;</li> <li>- опыта заботы о младшем поколении;</li> <li>- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других</li> </ul>		
31	<b>Зачет личный и командный зачет по курсу</b>		0	1