

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Петровича Крыгина села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора школы: _____/Л.А. Таинкина/

Приказ № 49-ОД от 29.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

Русский фольклор

(полное наименование)

5 класс

(классы)

духовно-нравственное

(направление)

2022-2023 учебный год

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель музыки

Ф.И.О. Афанасьева Любовь Владимировна

«ПРОВЕРЕНО»

Учитель, ответственный за ВР:

_____ Павлова С.А.

Дата: 26.08.2022 г

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности "Музыкальный фольклор" 5класс

Нормативная база программы:	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Русский фольклор» для 5 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, 47, 48). • Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(с учетом внесенных изменений: приказ №1577 от 31.12.2015) ; • постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821- 10); • Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Л.Л.Куприянова ; — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2018. • Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка • «Положением о внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка приказ №47-ОД от 21.06.2022) • Планом внеурочной деятельности МБОУ ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка (приказ № 131-ОД от 30.08.2018)
Общее количество часов:	34ч
Уровень реализации:	Базовый
Дата утверждения	26.08.2022г
Срок реализации:	1год
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель музыки Афанасьева Любовь Владимировна

Рабочая программа реализуется в рамках духовно-нравственной направленности развития личности обучающегося, составлена на 34 часа в год в 5классе. Форма обучения очная.

Учебно-методический комплект _____5____класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	"Русский фольклор в школе"	Л.Л.Куприянова	2018г	Москва «Просвещение»

Место дисциплины в учебном плане

Предметная область	Предмет Класс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Духовно- нравственная направленность	Внеурочн ая деятельн ость	Обязательная часть (федеральный компонент)				
		1	1	1		
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)				
Итого:		34				
Административных контрольных работ:						
Контрольных работ:						
Лабораторных работ:						
Практических работ:						

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

	Название раздела	Планируемые результаты		
		Личностные	Предметные	Метапредметные
1	Введение			
	Удивительный и загадочный мир наших предков.	<ul style="list-style-type: none"> • формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю; 	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия темы: фольклор, обряд, обрядовый фольклор, календарно-обрядовая поэзия её взаимосвязь религиозными представлениями народа; • основные жанры фольклора, их особенности; • иметь представление о мифологическом мировоззрении древних славян; • знать героев мифов древних славян, основные русские календарные праздники и уметь рассказывать о них; • особенности и исторические предпосылки возникновения жанра былин; • происхождение и природу загадок; • народные осенние, зимние, весенние и летние приметы; • несколько народных песен, игр, считалок, загадок, поговорок, пословиц, сказок. 	<ul style="list-style-type: none"> • умение определять и формулировать цель деятельности на занятии при помощи учителя; • умение выполнять учебное задание в соответствии с целью; • формулировать несложные выводы, основываясь на тексте и находить аргументы, подтверждающие вывод; • умение совместно с учителем давать оценку своей деятельности на занятии;
2	МИФЫ ДРЕВНИХ СЛАВЯН	<ul style="list-style-type: none"> • умение оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; 	<ul style="list-style-type: none"> • основные жанры фольклора, их особенности; • знать героев мифов древних славян, основные русские календарные праздники и уметь 	<ul style="list-style-type: none"> • осознание значимости чтения для личного развития; • понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи

			рассказывать о них;	<p>нравственных ценностей и традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о российской истории и культуре; • достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности и общего речевого развития; • умение самостоятельно выбирать интересующую литературу.
3	ОБРЯДОВЫЙ ФОЛЬКЛОР.	<ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к семье, к русскому народу и его традициям. 	<ul style="list-style-type: none"> • происхождение и природу загадок; • народные осенние, зимние, весенние и летние приметы; • несколько народных песен, игр, считалок, загадок, поговорок, пословиц, сказок. 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций; • умение строить речевое высказывание в устной и письменной форме; • овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей; • умение соотносить позицию автора с собственной точкой зрения; • умение работать в паре и группе.
4	РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ	<ul style="list-style-type: none"> • умение оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; 	<ul style="list-style-type: none"> • происхождение и природу загадок; • народные осенние, зимние, весенние и летние приметы; • несколько народных песен, игр, считалок, загадок, поговорок, пословиц, сказок. 	<ul style="list-style-type: none"> • формулировать несложные выводы, основываясь на тексте и находить аргументы, подтверждающие вывод; • умение совместно с учителем давать оценку своей деятельности на занятии;
5	РУССКИЙ ГЕРОИЧЕСКИЙ ЭПОС	формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю	<ul style="list-style-type: none"> • основные жанры фольклора, их особенности; • иметь представление о мифологическом мировоззрении древних славян; 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;

6	МАЛЫЕ ЖАНРЫ ФОЛЬКЛОРА	<ul style="list-style-type: none"> • умение оценивать жизненные ситуации, поступки героев художественных произведений с точки зрения общепринятых основных жанры фольклора, их особенности; • иметь представление о мифологическом мировоззрении древних славян; 	<ul style="list-style-type: none"> • несколько народных песен, игр, считалок, загадок, поговорок, пословиц, сказок. 	<ul style="list-style-type: none"> • умение строить речевое высказывание в устной и письменной форме; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,
7	ДЕТСКИЙ ФОЛЬКЛОР	<ul style="list-style-type: none"> • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия темы: фольклор, обряд, обрядовый фольклор, календарно-обрядовая поэзия её взаимосвязь религиозными представлениями народа; 	<ul style="list-style-type: none"> • осознание значимости чтения для личного развития;
8	ФОЛЬКЛОРНЫЙ ТЕАТР	<ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к семье, к русскому народу и его традициям. 	<ul style="list-style-type: none"> • знать героев мифов древних славян, основные русские календарные праздники и уметь рассказывать о них; 	<ul style="list-style-type: none"> • умение работать в паре и группе.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№п/п	Раздел	Содержание раздела	Виды форм организации и видов деятельности
1	Введение	<p>Удивительный и загадочный мир наших предков.</p> <p>Жанровая система русского фольклора.</p>	<p>лекция, беседа, индивидуальная творческая работа ответы на вопросы учителя, написание эссе лекция, беседа построение схемы «Жанры русского фольклора», ответы на вопросы учителя</p>
2	МИФЫ ДРЕВНИХ СЛАВЯН	<p>Представления древних славян о мире и его устройстве</p> <p>Славянские боги.</p> <p>Языческие персонажи.</p>	<p>обсуждение проблемных вопросов работа с текстом, участие в дискуссии, знакомство с основами славянской мифологии, обсуждение, как представляли себе мир древние славяне, словесное рисование. лекция, беседа, творческая работа. работа с текстом, составление энциклопедии славянских богов, создание иллюстраций.</p> <p>лекция, беседа, самостоятельная работа работа с текстом, составление кроссворда, создание иллюстраций.</p>
3	ОБРЯДОВЫЙ ФОЛЬКЛОР	<p>Календарные обряды и песни</p> <p>Родильно-крестильные обряды</p> <p>Свадебные обряды</p>	<p>лекция, беседа, обсуждение проблемных вопросов, творческая работа, прослушивание аудиозаписей песен работа с текстами песен, создание «Народного крестьянского календаря» (по группам), обсуждение аудиозаписей лекция, беседа, обсуждение проблемных вопросов, творческая работа, прослушивание аудиозаписей песен работа с текстами песен, создание «Народного крестьянского календаря» (по группам), обсуждение аудиозаписей лекция, беседа, просмотр видеоролика, прослушивание аудиозаписей песен</p>

		<p>Рекрутские обряды</p> <p>Магия слова: заговоры, заклинания, гадания.</p> <p>Практическая работа: создание литературной газеты «Обрядовый фольклор»</p>	<p>обсуждение видеоролика, работа с текстами песен, ответы на проблемные вопросы, обсуждение аудиозаписей</p> <p>лекция, беседа, прослушивание аудиозаписей песен</p> <p>работа с текстом, ответы на проблемные вопросы, обсуждение аудиозаписей</p> <p>лекция, беседа, творческая работа</p> <p>работают с текстом, отвечают на проблемные вопросы, постановка мини-спектакля</p> <p>творческая работа в группах</p> <p>создание литературной газеты «Обрядовый фольклор»</p>
4	РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ	<p>Особенности русских народных сказок</p> <p>Герои русских народных сказок: кто они?</p> <p>Сказки о животных</p> <p>Волшебные сказки. Особенности времени и пространства.</p> <p>Волшебные сказки. Композиция. Сюжет. Герои</p> <p>Сказки-легенды</p> <p>Авантюрно-новеллистические сказки</p> <p>Бытовые сатирические сказки и анекдоты</p>	<p>лекция, беседа, практическая работа</p> <p>работа с текстом, составление синквейна и кластера, ответы на проблемные вопросы.</p> <p>лекция, беседа, словесное рисование</p> <p>участвуют в дискуссии, рисуют словесный портрет героя русских народных сказок</p> <p>лекция, беседа, творческая работа.</p> <p>отвечают на проблемные вопросы, сочиняют сказку по данному началу</p> <p>отвечают на проблемные вопросы, сочиняют сказку по данному началу</p> <p>беседа, практическая работа</p> <p>создание альбома «Герои волшебных сказок»</p> <p>лекция, беседа, выразительное чтение</p> <p>создание альбома «Герои волшебных сказок»</p> <p>лекция, беседа, выразительное чтение</p> <p>работа с текстом, анализ художественных особенностей жанра</p> <p>лекция, беседа, выразительное чтение</p> <p>составление схемы, работа с текстом, анализ художественных особенностей жанра</p>

		Практическое занятие: создание лэпбука «Русские народные сказки»	практическая работа Создание лэпбука «Русские народные сказки»
5	РУССКИЙ ГЕРОИЧЕСКИЙ ЭПОС	Былины- стихотворный героический эпос Древней Руси Герои былин Отличия былины от сказки Практическая работа: создание плаката «Былины в изобразительном искусстве»	лекция, беседа, выразительное чтение работают с текстом, отвечают на проблемные вопросы лекция, беседа, творческая работа работают с текстом, отвечают на проблемные вопросы, создают иллюстрации к былинам лекция, дискуссия, практическая работа участвуют в дискуссии, составляют таблицу «Отличия былины от сказки». работа с иллюстративным материалом, практическая работа создают плакат «Былины в изобразительном искусстве»
6	. МАЛЫЕ ЖАНРЫ ФОЛЬКЛОРА	Поэтика пословиц и поговорок Практическая работа: Создание тематического каталога русских пословиц и поговорок Загадки, как особый жанр народного поэтического творчества Конкурс загадок «Самый умный».	беседа, самостоятельная работа отвечают на проблемные вопросы, составляют синквейн, восстанавливают пословицы и поговорки по заданному началу. практическая работа создают тематический каталог русских пословиц и поговорок, представляют свою работу лекция, беседа, исследовательская деятельность загадывают и отгадывают загадки, исследуют загадки разных типов, составляют «Инструкцию по разгадыванию загадок». викторина отгадывают, загадывают и составляют загадки

7	ДЕТСКИЙ ФОЛЬКЛОР	Жанры детского фольклора Практическая работа: создание книжек-малышек «Жанры детского фольклора»	лекция, беседа, выразительное чтение, самостоятельная работа работают с текстом, обсуждают проблемные вопросы, составляют древо жанров детского фольклора практическая работа Составление книжки-малышки «Жанры детского фольклора».
8	ФОЛЬКЛОРНЫЙ ТЕАТР	Вертеп, театр Петрушки, балаган Постановка мини-спектакля	беседа, просмотр видео отвечают на проблемные вопросы, обсуждают и рецензируют видео практическая творческая работа подготавливают и инсценируют мини-спектакль
		ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	Тест тест по итогу изучения курса

Тематическое планирование с учетом программы воспитания обучающихся

№п/п	Тема занятия	Количество часов	
		теоретические	практические
	РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ (2 ч)		
1	Удивительный и загадочный мир наших предков	1ч	
2	Жанровая система русского фольклора	1ч	
	РАЗДЕЛ 2. МИФЫ ДРЕВНИХ СЛАВЯН (3 ч)		
3	Представления древних славян о мире и его устройстве	1ч	
4	Славянские боги.		1ч
5	Языческие персонажи.		1ч
	РАЗДЕЛ 3. ОБРЯДОВЫЙ ФОЛЬКЛОР (7 ч)		
6-7	Календарные обряды и песни .	1ч	1ч

8	Родильно-крестильные обряды.	1ч	
9	Свадебные обряды.	1ч	
10	Рекрутские обряды	1ч	
11	Магия слова: заговоры, заклинания, гадания.		1ч
12	Практическая работа: создание литературной газеты «Обрядовый фольклор»		1ч
РАЗДЕЛ 4. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ (9 ч)			
13	Особенности русских народных сказок	1ч	
14	Герои русских народных сказок: кто они?	1ч	
15	Сказки о животных	1ч	
16	Волшебные сказки. Особенности времени и пространства.	1ч	
17	Волшебные сказки. Композиция. Сюжет. Герои		1ч
18	Сказки-легенды	1ч	
19	Авантюрно-новеллистические сказки	1ч	
20	Бытовые сатирические сказки и анекдоты	1ч	
21	Практическое занятие: создание лэпбука «Русские народные сказки»		1ч
РАЗДЕЛ 5. РУССКИЙ ГЕРОИЧЕСКИЙ ЭПОС (4 ч)			
22	Былины- стихотворный героический эпос Древней Руси	1ч	
23	Герои былин	1ч	
24	Отличия былины от сказки		1ч
25	Практическая работа: создание плаката «Былины в изобразительном искусстве»		1ч
РАЗДЕЛ 6. МАЛЫЕ ЖАНРЫ ФОЛЬКЛОРА (4 ч)			
26	Поэтика пословиц и поговорок	1ч	
27	Практическая работа: «Создание тематического каталога русских пословиц и поговорок»		1ч
28	Загадки, как особый жанр народного поэтического творчества	1ч	
29	Конкурс загадок «Самый умный»		1ч
РАЗДЕЛ 7. ДЕТСКИЙ ФОЛЬКЛОР (2 ч)			
30	Жанры детского фольклора	1ч	
31	Практическая работа: создание книжек-малышек «Жанры детского		1ч

	фольклора»		
	РАЗДЕЛ 8. ФОЛЬКЛОРНЫЙ ТЕАТР (2 ч)		
32	Вертеп, театр Петрушки, балаган	1ч	
33	Постановка мини-спектакля		1ч
	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)		
34	Викторина «В мире русского фольклора»		1ч
	ИТОГО:	20ч	14ч
	За год	34ч	

Литература для учителя

1. Аникин В.П. Детский фольклор // Аникин В.П. , Круглов Ю.Г. Русское народное поэтическое творчество. – Л., 1983.
2. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. Пособие для учителя. – М., 1957.
3. Бахтин В.С. От былины до считалки: Рассказы о фольклоре. – Л., 1982.
4. Жили-были...: Произведения устного народного творчества для детей / сост., предисл. и коммент. В. Калугина. – М., 1988.
5. Круглый год. Русский земледельческий календарь / Сост. А.Ф. Некрылова. – М., 1991.
6. Куприянова Л.Л. Русский фольклор в школе - М., 2002.
7. Мельников М.Н. Русский детский фольклор. – М., 1987.
8. Народные песни Воронежской области. / Под ред. С.Г.Лазутина. – Воронеж, 1974.
9. Полунина В.Н. Эстетическое воспитание детей и подростков в общении с народным искусством. – М., 1989.
10. Русское народное поэтическое творчество. Хрестоматия по фольклористике: Учебн. пособие для филолог. спец. пед. ин-тов / Сост. Ю.Г. Круглов. – М., 1986.
11. Савушкина Н.И. Русский народный театр. - М., 1976.
12. Уланова Л.С. Русский свадебный обряд (праздник в школе). - М., 2002.

Литература для учеников

1. Вьётся, вьётся хоровод: Русские народные заклички, приговорки, календарные песни/Собрал и пересказал Г. Науменко, рис. Ю. Смольникова. – М., 1983.
2. Гилярова Н. Детский фольклор Рязанской области. – Рязань, 1992.
3. Русское устное народное творчество: / И. Н. Райкова, С. Н. Травников, Л. А. Ольшевская и др. ; под общ. ред. С. А. Джанумова. - Москва: Академия, 2008. -Шафранская Э.Ф. Устное народное творчество: учебное пособие для вузов / Э. Ф. Шафранская. - Москва : Академия, 2008.
4. Кравцов Н.И. Славянский фольклор / Н. И. Кравцов ; науч. ред., вступ. ст. А. В. Кулагина, В. А. Ковпик. - Москва: Изд-во Моск. ун-та, 2009.