

Утверждено

И.о. директора ГБОУ СОШ
им. М.П. Крыгина с. Кабановка
_____/Гаинкина

Л.А./
Приказ № 49-ОД от 29.08.2022

Индивидуальный недельный учебный план

основного общего образования

9 класса 2022-2023 учгод

Программа: АООП для детей с ТНР (5.1)

Форма обучения: инклюзивно

К.В

Рекомендации ПМПК:.

психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения,

логопед: коррекция тяжелого нарушения речи, речь изобилует большим числом разнообразных фонетических недостатков, малопонятна окружающим, коррекция психических нарушений письменной речи,

учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения,

социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		IX	Всего
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	-	-

	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	
Физическая культура		1	1
Технология		1	1
Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	9
Коррекционно-развивающие занятия			
Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения (классный руководитель - индивидуально)		1	1
Коррекция психических нарушений письменной речи (педагог-психолог - в группе)		1	1
коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала (учителя русского языка и литературы - в группе)		1	1
Восполнение пробелов предшествующего обучения (учителя русского языка и литературы - в группе)		1	1
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (педагог-психолог - в группе)		1	1
Внеурочная деятельность		4	4
Максимальная недельная нагрузка		42	42

Формы промежуточной аттестации: русский язык - изложение, математика - контрольная работа

Ознакомлены родители: _____

Дата _____