

Утверждено

И.о. директора ГБОУ СОШ
им. М.П. Крыгина с. Кабановка
_____/Таинкина

Л.А./
Приказ № 49-ОД от 29.08.2022

Индивидуальный недельный учебный план

начального общего образования

4 класс на 2022-2023 уч год

Программа: АООП для детей с ЗПР (7.1)

Форма обучения: инклюзивно

Рекомендации ПМПК: Д.Н.

психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоциональноволевой и личностной сферы, навыков социального поведения,

логопед: коррекция психических нарушений письменной речи,

учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения,

социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		IV	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный Язык (немецкий)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1

Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)		8	8
Коррекционно-развивающие занятия			
Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой личностной сферы, навыков социального поведения (классный руководитель – индивидуально)		1	1
Коррекция психических нарушений письменной речи (педагог-психолог- в группе)		1	1
коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала (учителя русского языка и литературы-в группе)		1	1
Восполнение пробелов предшествующего обучения (учителя русского языка и литературы-в группе)		1	1
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (педагог-психолог- в группе)		1	1
Внеурочная деятельность		3	3
Итого к финансированию		31	31

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку,

контрольная работа по математике

Ознакомлены родители: _____

Дата _____