

## Аналитическая справка по итогам реализации программы наставничества в ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка

В 2021-2022 учебном году в соответствии с приказом были утверждены 3 пары наставничества:

- Уткина Е.Н., учитель математики и физики - Павлова С.А., учитель математики и технологии
- Чехлякова Е.Н., учитель русского языка и литературы - Шаронова Т.А., учитель истории и обществознания
- Черепанова Н.В., учитель начальных классов - Золотарева Е.Н., учитель начальных классов

Все утвержденные пары вовлечены в программу наставничества.

Цель наставничества – оказание помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении; формирование кадрового потенциала Школы.

Основными задачами наставничества являются:

1. формирование самоидентификации специалистов как педагогов и закрепление в Школе;
2. развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности;
3. сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей.

За учебный год все запланированные мероприятия были выполнены:

1. Определены пары «наставники-наставляемые».
2. В ходе проведенной диагностики выявлены профессиональные дефициты специалистов:

**Шаронова Т.А.** Создание условий для развития читательских умений учащихся в соответствии со средним уровнем международной шкалы оценки; организация работы с трудными детьми.

**Павлова С.А.** затруднения в овладении приемами формирования сознательной дисциплины на уроках, создании условий для повышения уровня естественно-научной грамотности у обучающихся.

**Золотарева Е.Н.** затруднения при анализе причин трудного поведения; затруднения при организации работы в классе с детьми ОВЗ в рамках инклюзии.

3. Наставляемые вместе с наставниками разработали ИОМы;

4. Организована работа в наставнических парах.

5. Наставники использовали следующие виды работы:

-консультативная помощь при разработке необходимой документации (рабочих программ, технологических карт, плана воспитательной работы);

-сопровождение ИОМов;

-посещение уроков наставниками и проведение аналитических бесед по итогам

посещений:

- посещение открытых уроков и мастер-классов наставляемыми

Также в течение года была организована курсовая подготовка педагогов:

Шаронова Т.А.- «Реализация обновленных ФГОС в работе учителя обществознания»;

Павлова С.А.- «Аспекты преподавания математики в ОО в условиях реализации предметной концепции в рамках обновления УМК»;

Золотарева Е.Н.- «Цифровая грамотность».

**Рекомендации:**

-привлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;

- наставляемым активно участвовать в планировании и проведении ШМС;

-организовывать в течение года открытые занятия для посещения наставляемыми с целью обучения.

Учитель, ответственный за УВР в школе: Уткина Е.Н.